



كتاب المعلم

ل درس اللغة العربية لغير الناطقين بها

الجزء الثاني



فضيلة الشيخ د. ف. عبد الرحيم





3	.....	الْهَدَفُ
3	.....	الطريقة
3	.....	الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
6	.....	تَمَارِينُ
6	.....	الْعَدَدُ الْمَعْطُوفُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمُدَكَّرِ
7	.....	تَمَارِينُ
7	.....	«إِلَّا»
7	.....	الْوَسَائِلُ
8	.....	أَبْوَابُ الْفِعْلِ

الدَّرْسُ العَاشِرُ

الْهَدَفُ

تَعْلِيمُ الْأَنْمَاطِ وَالْقَوَاعِدِ الْآتِيَةِ:

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ.
- الْعَدَدُ الْمَعْطُوفُ.
- «إِلَّا» فِي «السَّاعَةَ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا رُبْعًا».
- الْفَرْقُ بَيْنَ «الْمَكْتَبَةِ» وَ«الْمَكْتَبِ».
- «دَائِمًا»،
- «أَحْيَانًا»،
- «مُتَأَخِّرًا»،
- «مَرَّةً أُخْرَى».

مَكْتَبٌ



الطَّرِيقَةُ

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

لَهُ جَانِبَانِ يَحْتَاجَانِ إِلَى الشَّرْحِ، هُمَا:

الْمَعْنَى وَالْمَبْنَى.

دَائِمًا

أَحْيَانًا

المعنى:

لشرح معناه يجعل المدرس أحد الطلاب يكتب على السبورة، وفي أثناء كتابته يقول:

«فلان يكتب»

وبعد انتهائه من الكتابة يقول:

«فلان كتب».

ويمكن التمثيل كذلك بالأفعال الآتية:

قرأ • أكل • شرب • ذهب • خرج.

الإفادة:

ويذكر أن الفعل المضارع يُفيد:

(أ) جريان الفعل وقت الكلام، نحو: «يكتب المدرس الآن على السبورة».

(ب) حدوث الفعل عادةً، نحو: «يكتب المدرس على السبورة كل يوم، أو دائماً».

المبنى:

أما المبنى فيعلم المدرس الطلاب طريقة صوغ المضارع، ويجدر لفت نظر الطالب إلى الأمور الآتية:

(أ) زيادة الياء قبل فاء الفعل (يكتفى في هذا الدرس بالياء فقط).

(ب) سكون الفاء.

(ج) حَرَكَةُ الْعَيْنِ، وَتَخْتَلِفُ بِاخْتِلَافِ الْفِعْلِ.

(د) حَرَكَةُ اللَّامِ، وَهِيَ الضَّمَّةُ بِخِلَافِ الْمَاضِي.

يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ فِي هَذِهِ الْمَرَحَلَةِ أَرْبَعَةَ أَبْوَابٍ فَقَطُّ.

طَرِيقَةُ صَوغِ الْمُضَارِعِ:

لِشْرَحِ طَرِيقَةَ صَوغِ الْمُضَارِعِ يُكْتَبُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ عَلَى السَّبُّورَةِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

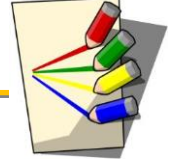
فَهِمَ	جَلَسَ	كَتَبَ	الماضي
↓	↓	↓	
يَفْهَمُ	يَجْلِسُ	يَكْتُبُ	المضارع

مِنَ الْآنَ يَتَعَلَّمُ الطَّالِبُ الْفِعْلَ الْجَدِيدَ بِمَاضِيهِ، وَمُضَارِعِهِ، نَحْو:

المضارع	الماضي
يَسْجُدُ	سَجَدَ
يَرْجِعُ	رَجَعَ
يَرْكَعُ	رَكَعَ
يَحْفَظُ	حَفِظَ

المُضَارِعُ المَاضِي

تمرين



(أ) يَذْكُرُ الْمُدْرَسُ فِعْلاً مَاضِياً وَيُشِيرُ إِلَى بَابِهِ الْمَكْتُوبِ عَلَى السَّبُّورَةِ، وَيَذْكُرُ الطَّالِبُ مُضَارَعَهُ.

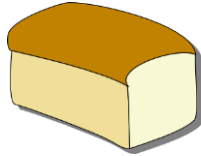
(ب) يُكُونُ طَالِبٌ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ فِعْلاً مَاضِياً، يُحَوِّلُ زَمِيلَ لَهُ الْمَاضِي إِلَى الْمَضَارِعِ.
نحو:

الأول : ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ أَمْسٍ.

الثاني : يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ الْآنَ.

الأول : أَكَلَ إِبْرَاهِيمُ الْخُبْزَ أَمْسٍ.

الثاني : يَأْكُلُ إِبْرَاهِيمُ الْخُبْزَ الْآنَ.



الْعَدَدُ الْمَعْطُوفُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذْكَرِ

تَعَلَّمَ الطَّلَابُ الْعَدَدَ الْمُفْرَدَ مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَى عَشْرَةٍ فِي الْجُزْءِ الْأَوَّلِ، وَتَعَلَّمُوا الْعُقُودَ (عَشْرِينَ وَأَخَوَاتِهَا) فِي هَذَا الْجُزْءِ. وَالْآنَ يَتَعَلَّمُونَ الْعَدَدَ الْمَعْطُوفَ نَحْو: «وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ كِتَاباً».

يُفْتَتِ النَّظْرُ إِلَى:

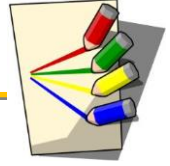
(أ) أَنَّ الْمَعْدُودَ مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ.

(ب) الْعَدَدُ الْأَوَّلُ مُنَوَّنٌ : «وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ، خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ».

أما «اثنان» فبِكَسْرِ التَّوْنِ.

(ج) «وَاحِدٌ» وَ«اثنان» يُوَافِقَانِ الْمَعْدُودَ وَ«ثَلَاثَةٌ» وَ«تِسْعَةٌ» وَمَا بَيْنَهُمَا تُخَالِفُهُ.

تمرين



(أ) يَذْكُرُ طَالِبُ الْعَدَدِ مِنْ ١ إِلَى ١٠ مَعَ مَعْدُودٍ مُذَكَّرٍ، نَحْوُ:

كِتَابٌ، كِتَابَانِ، ثَلَاثَةٌ كُتُبٌ، أَرْبَعَةٌ كُتُبٌ ...، يَلِيهِ طَالِبٌ آخَرٌ، وَيُوَصِلُ الْعَدَدَ مِنْ ١١ إِلَى ٢٠، وَيَلِيهِ طَالِبٌ، وَثَالِثٌ يُوَصِلُ الْعَدَدَ مِنْ ٢١ إِلَى ٣٠.

(ب) يُوجِّهُ الْمُدْرِسُ أَسْئَلَةً إِلَى الطُّلَّابِ وَيَعْرِضُ مَعَ كُلِّ سُؤَالٍ بِطَاقَةً تَتَضَمَّنُ عَدَدًا مِنْ ٢١ إِلَى ٣٠، وَيَجِيبُ الطَّالِبُ عَنِ السُّؤَالِ مُسْتَعْمِلًا هَذَا الْعَدَدِ.



«إِلَّا»

يَتَعَلَّمُ الطُّلَّابُ التَّعْبِيرَ عَنِ الْوَقْتِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ،
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ وَالرُّبْعُ،
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ،
السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ.
السَّاعَةُ الْآنَ الثَّانِيَةُ إِلَّا رُبْعًا، وَهَكَذَا.

الوسائل

صُورَةٌ لِلْمَصْنَعِ، لَوْحَةٌ لِشَرَحِ أَبْوَابِ الْفِعْلِ، مُسَطَّرَةٌ لِشَرَحِ الْمِثْرِ وَالسَّنْتِيمِثْرِ.

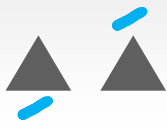
أَبْوَابُ الْفِعْلِ

(1) a-u group:



كَتَبَ يَكْتُبُ

(2) a-i group:



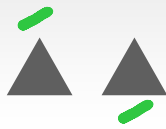
جَلَسَ يَجْلِسُ

(3) a-a group:



ذَهَبَ يَذْهَبُ

(4) i-a group:



فَهِمَ يَفْهِمُ