



كتاب المعلم

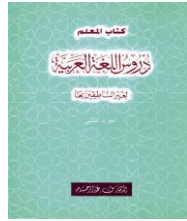
١ دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها

الجزء الثاني



فضيلة الشيخ د. ف. عبد الرحيم





الجزء الثاني

مُحتَوَيَاتُ الدرسِ الثاني

الهدف.....	3
الطريقة.....	4
«ليس».....	4
إيضاحات نحوية.....	4
الإعراب.....	5
الطريقة.....	5
«ليست».....	6
«لست».....	6
«لستُ».....	7
تمرين.....	7
الإعراب.....	7
حذف همزة «ابن».....	8
دخول «إنَّ» على مبتدأ مؤخر.....	8
الوسائل.....	8



الدَّرْسُ الثَّانِي

الْهَدَفُ

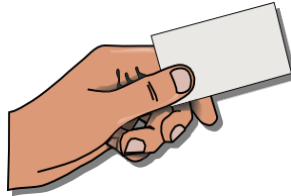
تعليمُ الأنمَاطِ والقواعدِ والمفرداتِ الآتية:

الأنمَاطِ والقواعد:

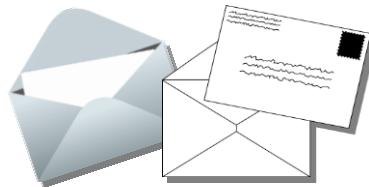


- «لَيْسَ».
- حذف هَمْزَةِ «ابن».
- دخول «إِنَّ» على مبتدأ مؤخر.

المفردات:



- لِقَاء،
- بَرْقِيَّة،
- مَصْرَف،
- مَكْتَبُ الْبَرِيد.



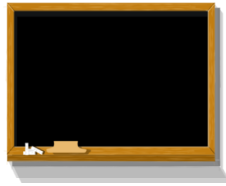
الطريقة

«ليس»:

إيضاحات نحوية

✓ "ليس": تَدْخُلُ على المبتدأ والخبر، وتُفِيدُ عَدَمَ اتِّصَافِ المبتدأ بالخبر.

✓ اسْمُهَا مرفوعٌ، وخبرُها منصوبٌ، وقد يُجَرُّ بالباء الزائدة:



ليسَ الدرسُ سهلاً،

ليسَ الدرسُ بِسهلٍ،

وقد يُقَالُ حينئذٍ: إنه مَجْرُورٌ بالباء الزائدة في محلِّ نصبٍ.

وفي هذا الدرسِ يَتَعَلَّمُ الطلابُ النَّمَطَ الثاني فقط.

ملاحظة:

يُلاحَظُ أَنَّهُ إِذَا كَانَ الْخَبَرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ لَا تَدْخُلُ عَلَيْهِ الْبَاءُ،

نحو:

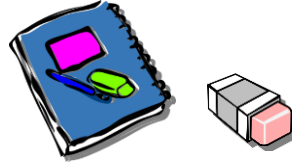
لَسْتُ مِنَ الْهِنْدِ.

شبه الجملة: جَارٌّ وَمَجْرُورٌ، أو ظَرْفٌ، نحو:

أنا في الفصل. • أنا هنا.



الإعراب:



• (أ) «ليسَ الدرسُ بسهلٍ».

«الدرسُ» اسمٌ ليسَ،

و«بِسهلٍ» خبرُها.

• (ب) «الدرسُ ليسَ بِسهلٍ».

«الدرسُ» مُبتدأ،

والجملة «ليسَ بِسهلٍ» خبرُ المُبتدأ، وهي تتكوّن من «ليسَ» واسمها وخبرها.
اسمها ضميرٌ مستترٌ.

• (ج) «لستُ بِمريضٍ».

«تُ»: التاء اسمٌ «ليسَ» في محل رفع،

و«بِمريضٍ» خبرُها.

لا يتعلّم الطلابُ هذه الأمورَ الإعرابيّة، إنّما يتعلّمون «ليسَ» واسمها وخبرها كنمطٍ.

الطريقة:

يَعْرِضُ المدرسُ كتاباً كبيراً، ويَكْتُبُ على السُّبُورَةِ:

الكتابُ كبيرٌ.



ثمَّ يَعْرِضُ عليهم كتاباً صَغِيراً، ويقول:

ليسَ الكتابُ بِكَبِيرٍ.



يُكْثِرُ مِنَ الْأَمْثَلَةِ نَحْوُ:

لَيْسَ الْبَابُ بِمُغْلَقٍ.

لَيْسَ الْمَاءُ بِبَارِدٍ.

لَيْسَ الْمَكْتَبُ بِمَكْسُورٍ.

لَيْسَ الْمَسْجِدُ بِقَرِيبٍ.

لَيْسَ الْقَلَمُ بِجَدِيدٍ.



تمرين

يَذْكُرُ الْمُدَرِّسُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً، وَيَقُومُ الطَّالِبُ بِإِدْخَالِ «لَيْسَ» عَلَيْهَا.

«لَيْسَتْ»

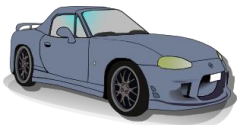
بَعْدَ أَنْ يَفْهَمَ الطَّالِبُ هَذَا جَيِّدًا، يَنْتَقِلُ الْمُدَرِّسُ إِلَى شَرْحِ «لَيْسَتْ»، وَيَذْكُرُ أَمْثَلَةً نَحْوُ:

لَيْسَتْ النَّاظِدَةُ بِمَفْتُوحَةٍ.

لَيْسَتْ الدَّجَاجَةُ بِكَبِيرَةٍ.

لَيْسَتْ السَّيَّارَةُ بِجَدِيدَةٍ.

لَيْسَتْ زَيْنَبُ بِطَالِبَةٍ.



ثُمَّ يَقُومُ الطَّالِبُ بِإِدْخَالِ «لَيْسَتْ» عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي يَذْكُرُهَا الْمُدَرِّسُ.

«لَسْتُ»

بَعْدَ هَذَا، يَنْتَقِلُ الْمُدَرِّسُ إِلَى شَرْحِ «لَسْتُ» فَيَقُولُ:

يَا فُلَانُ، أَنْتَ لَسْتَ مِنْ فَرَنْسَا، أَنْتَ لَسْتَ مِنَ أَلْمَانِيَا، أَنْتَ مُجْتَهِدٌ وَلَسْتَ بِكَسْلَانٍ،

وَنَحْنُ ذَلِكَ.

«لَسْتُ»

ثُمَّ يُعَلِّمُهُمْ «لَسْتُ» فَيَقُولُ:



أَنَا مُدَرِّسٌ وَلَسْتُ بِطَالِبٍ.
أَنَا مِنَ السُّودَانِ وَلَسْتُ مِنَ الْجَزَائِرِ.
أَنَا الْآنَ لَسْتُ بِمَرِيضٍ.

تَمْرِين

يُوجِّهُ الْمُدَرِّسُ إِلَى كُلِّ طَالِبٍ سُؤَالَ يَكُونُ جَوَابُهُ بِالنَّفْيِ، نَحْوُ:

أَمُدَرِّسٌ أَنْتَ؟

أَعَرَبٌ أَنْتَ؟

أَغْنِي أَنْتَ؟

أَمَرِيضٌ أَنْتَ؟

أَكْسَلَانُ أَنْتَ؟

وَيُجِيبُ عَلَيْهِ الطَّالِبُ مُسْتَعْمِلًا «لَسْتُ».

الإعراب

«لَيْسَ لِي إِخْوَةٌ»:

«لِي» خَبَرٌ "لَيْسَ" مُقَدَّمٌ.

«إِخْوَةٌ» اسْمٌ "لَيْسَ" مُؤَخَّرٌ.

حذف همزة «ابن» خطأ ولفظاً

تُحذف همزة «ابن» خطأ ولفظاً إذا وقع «ابن» بين علمين وكان نعتاً للأول، نحو:

حامدُ بنِ عليٍّ.

وفي هذه الحالة يُحذف تنوين العلم الأول تخفيفاً.

ولا تُحذف الهمزة:

(أ) في مثل: «الحسنُ ابنُ الإمامِ عليٍّ» لأنه لم يقع بين علمين.

(ب) في مثل: «الحسنُ ابنُ عليٍّ» إذا كان «ابن» خبراً، ويكون التركيب حينئذٍ جملةً كأنّها جوابُ مَنْ سأل:

ابنُ مَنْ الحسنُ؟

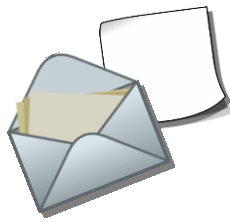
دخول «إنَّ» على مبتدأ مؤخر

نحو: «إنَّ لي ثلاثة إخوة».

فالجملة «لي ثلاثة إخوة» أصلها: «ثلاثة إخوة لي».

أخر المبتدأ لكونه نكرة والخبر شبه جملة.

الوسائل



نموذجُ برقيّة، وصورةٌ للمصرف.