



كتاب المعلم

ل دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها

الجزء الأول



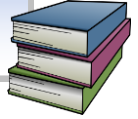
لفضيلة الشيخ د. ف عبد الرحيم





الدرسُ التاسعَ عَشَرَ (١٩)

الْهَدَفُ



تعليمُ العددِ مِنْ ٣ إلى ١٠ مع المعدادِ المذكورِ.

الطريقةُ

- يتعلمُ الطلابُ هذه الأعدادَ عَدَدًا عَدَدًا، أَوَّلًا يُكْتَبُ الْعَدَدُ - مثلا **ثلاثة** - على السبورة رَقْمًا وَكِتَابَةً، وَتُضَبَّطُ الْكِتَابَةُ ضَبْطًا كَامِلًا وَيُذَكَّرُ مَعْدُودٌ لَهُ، على النحو الآتي:



- ثُمَّ يَذَكَّرُ كُلُّ طَالِبٍ هَذَا الْعَدَدَ مَعَ مَعْدُودٍ مُذَكَّرٍ نَحْوُ:

ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

ثَلَاثَةُ رِجَالٍ

ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ

ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

ثَلَاثَةُ بُيُوتٍ

ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ

عِلْمًا بِأَنَّهُ يَنْبَغِي تَحَاشِي:

(أ) الأوزان الممنوعة من الصرف، وهي:

«فُعْلَاءُ» «زُمْلَاءُ»،

«أَفْعِلَاءُ» «أَصْدِقَاءُ»،

«مَفَاعِلُ» «دَفَاتِرُ»،

«مَفَاعِيلُ» «فَنَاجِينُ، فَنَادِيلُ».

(ب) جمع المذكر السالم «مُدْرَسُونَ».

أَمَّا أوزان الممنوعة من الصرف فتأتي في الدرس الأخير من هذا الكتاب، وأما جمع المذكر السالم وهو مجرور فلم يذكر في هذا الكتاب.

• بعد أن يتعلم الطلاب كلهم هذا العدد ويتقنوه ينتقلون إلى العدد الذي يليه وهكذا حتى يتعلموا الأعداد كلها.

• بعد هذه المرحلة، يقول كل طالب الأعداد كلها من ٣ إلى ١٠ متصلة مع معدود مناسب، نحو:

كُتِبَ

ثَلَاثَةُ كُتِبَ، أَرْبَعَةُ كُتِبَ، خَمْسَةُ كُتِبَ، سِتَّةُ كُتِبَ،
سَبْعَةُ كُتِبَ، ثَمَانِيَةُ كُتِبَ، تِسْعَةُ كُتِبَ، عَشْرَةُ كُتِبَ.

- بعد هذا يسأل المدرّس الطلاب أسئلة تتضمن الإجابة عنها عدداً نحو:

كَمْ أَخاً لَكَ؟

كَمْ كِتَاباً عِنْدَكَ؟

كَمْ بَيْتاً فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

وعند السؤال يعرض بطاقة تحوي عدداً، فيجيب المَسْئُولُ مُسْتَعْمِلاً هذا العدد نحو:

لِي ثَمَانِيَةٌ إِخْوَةٌ.

- وبعد هذا يتعلّم الطلاب الأعداد بغير المَعْدُودِ، نحو:

وَاحِدٌ، اِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ، خَمْسَةٌ،
سِتَّةٌ، سَبْعَةٌ، ثَمَانِيَةٌ، تِسْعَةٌ، عَشْرَةٌ.

- بعد هذه التمارين الشَّفَوِيَّةِ يَنْتَقِلُ المدرّسُ إِلَى قِرَاءَةِ الدَّرْسِ وَشَرْحِهِ.

إيضاحات نحويّة

جاء في التمرين الثاني (الفقرة: ٨) «كَمْ تَمَنُّ هذا الكتاب؟»
هنا تميّز «كَمْ» مَحذوفٌ، وتقديرُه:

«كَمْ رِيالاً تَمَنُّ هذا الكتاب؟»

أو «كَمْ دُولاراً تَمَنُّ هذا الكتاب؟»

«تَمَنُّ»: مبتدأ،

«كَمْ»: حَبْرُهُ،

«ريالاً / دُولاراً»: تَمييزٌ.

الْوَسَائِلُ

- صورة حافلةٍ بِرُكَّابِهَا.
- خرائطُ البلادِ الْوَارِدَةِ ذِكْرُهَا في الدرسِ.

الْعَدَدُ

مِنْ ٣ إِلَى ١٠ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ

٧ سَبْعَةُ طُلَّابٍ

٨ ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ

٩ تِسْعَةُ طُلَّابٍ

١٠ عَشْرَةُ طُلَّابٍ

٣ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

٤ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ

٥ خَمْسَةُ طُلَّابٍ

٦ سِتَّةُ طُلَّابٍ

تمارين

الْعَدَدُ

مِنْ ٣ إِلَى ١٠ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ



اقرأ (اقرئي) ما يلي ومَرِّنْ (ومَرِّني) عليه بصوتٍ عالٍ.

Read aloud and practice the following.



ثَلَاثَةُ نُجُومٍ

ثَلَاثَةُ بُيُوتٍ

ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ



ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

ثَلَاثَةُ تُجَّارٍ

ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ

العدد



أَعِيدِي (أَعِدْ) أَقْوَالَ الْبِنْتِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «ثَلَاثَةٌ».

Repeat the girl's statements using the next number in sequence : «ثَلَاثَةٌ».

٣

في السُّوقِ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.

٢

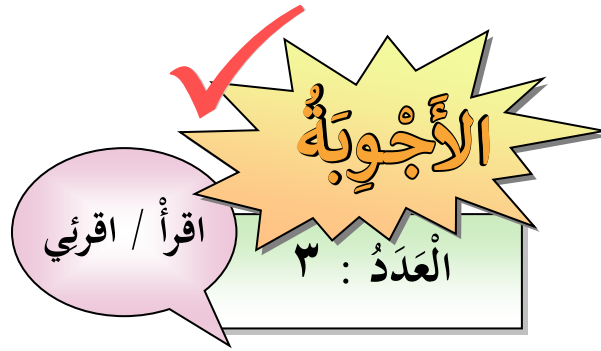
في السُّوقِ طَالِبَانِ.

في الْمَلْعَبِ وَلَدَانِ.

في السَّمَاءِ الْآنَ نَجْمَانِ.

هُنَاكَ بَيْتَانِ.

عِنْدِي قَلَمَانِ.



٣

في السُّوقِ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.



٢

في السُّوقِ طَالِبَانِ.

في المَلْعَبِ ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ.



في المَلْعَبِ وَلَدَانِ.

في السَّمَاءِ الْآنَ ثَلَاثَةُ نُجُومٍ.



في السَّمَاءِ الْآنَ نَجْمَانِ.

هُنَاكَ ثَلَاثَةُ بُيُوتٍ.



هُنَاكَ بَيْتَانِ.

عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.



عِنْدِي قَلَمَانِ.



اقرأ (اقرأني) ما يلي وممرن (وممرني) عليه بصوت عالٍ.

Read aloud and practice the following.



← أربعة طلاب



أربعة نجوم

أربعة سرر

أربعة حمير



أربعة طلاب

أربعة حجاج

أربعة ضيوف

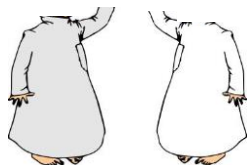
٤

أَعِدْ (أَعِيدِي) أَقْوَالَ الْوَلَدِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «أَرْبَعَةٌ».

Repeat the boy's statements using the next number in sequence : «أَرْبَعَةٌ».

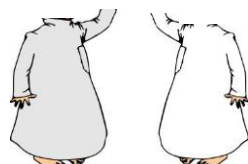
٤

فِي الْفَصْلِ الْآنَ أَرْبَعَةٌ تُلَاطِبُ.



٣

فِي الْفَصْلِ الْآنَ ثَلَاثَةٌ تُلَاطِبُ.



عِنْدَ الْإِمَامِ ثَلَاثَةٌ حُجَّاجٌ.



فِي بَيْتِنَا ثَلَاثَةٌ ضُيُوفٌ.



فِي الْغُرْفَةِ ثَلَاثَةٌ سُرُرٌ.



فِي الْحَقْلِ ثَلَاثَةٌ حُمُرٌ.



اقرأ (اقرأني) مَا يَلِيَّ وَمَرِّنْ (وَمَرِّنِي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



خَمْسَةُ طُلَّابٍ ← ٥

خَمْسَةُ جُيُوبٍ

خَمْسَةُ كِلَابٍ

خَمْسَةُ جِبَالٍ

خَمْسَةُ طُلَّابٍ

خَمْسَةُ أَوْلَادٍ

خَمْسَةُ رِجَالٍ



أَعِيدِي (أَعِدْ) أَقْوَالَ الْبِنْتِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «خَمْسَةَ».

Repeat the girl's statements using the next number in sequence: «خَمْسَةَ».

٥

٤

فِي الدُّكَّانِ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ.

خَلْفَ الشَّجَرَةِ أَرْبَعَةُ أَوْلَادٍ.

فِي السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ رِجَالٍ.

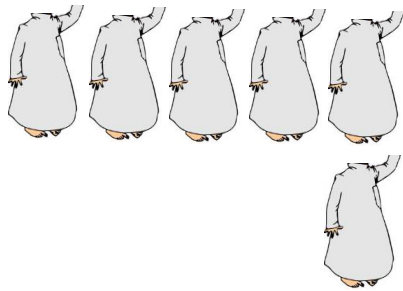
لِلثَّوْبِ أَرْبَعَةُ جُيُوبٍ.

هُنَاكَ أَرْبَعَةُ جِبَالٍ.



اقرأ (اقرئي) مَا يَلِيَّ وَمَرِّنْ (وَمَرِّي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



سِتَّةُ طُلَّابٍ



سِتَّةُ نُجُومٍ

سِتَّةُ بُيُوتٍ

سِتَّةُ بَحَارٍ



سِتَّةُ طُلَّابٍ

سِتَّةُ إِخْوَانٍ

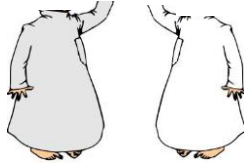
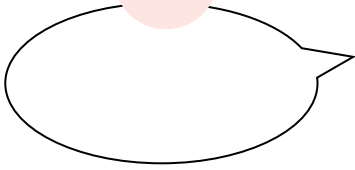
سِتَّةُ فَتَيَةٍ



أَعِدْ (أَعِيدِي) أَقْوَالَ الْوَلَدِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «سِتَّة».

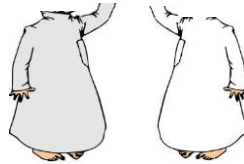
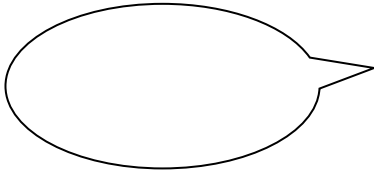
Repeat the boy's statements using the next number in sequence: «سِتَّة».

٦

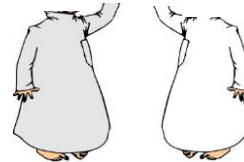
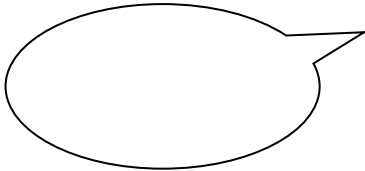


فِي الْمَسْجِدِ الْآنَ خَمْسَةُ طُلَّابٍ.

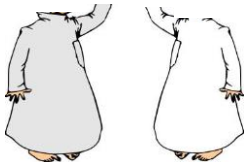
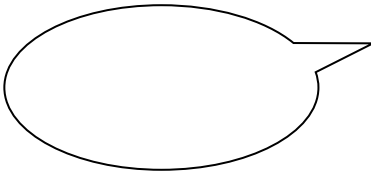
٥



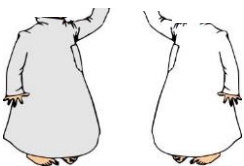
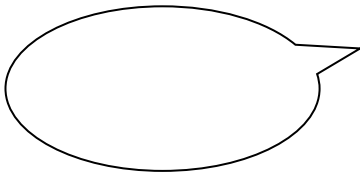
فِي الْمَطْعَمِ خَمْسَةُ فَتَيَةٍ.



فِي السَّمَاءِ الْآنَ خَمْسَةُ نُجُومٍ.



فِي الْقَرْيَةِ خَمْسَةُ بُيُوتٍ.

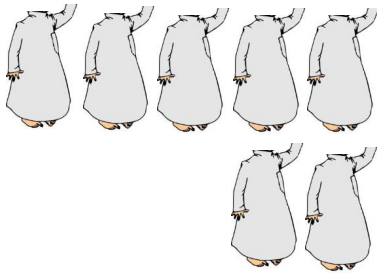


هُنَاكَ خَمْسَةُ بَحَارٍ.



اقرأ (اقرئي) مَا يَلِي وَمَرِّنْ (وَمَرِّي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



سَبْعَةُ طُلَّابٍ

سَبْعَةُ حُقُولٍ

سَبْعَةُ بِحَارٍ

سَبْعَةُ أَنْهَارٍ

سَبْعَةُ طُلَّابٍ

سَبْعَةُ رُكَّابٍ

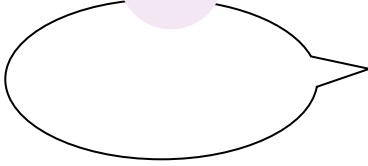
سَبْعَةُ آبَاءٍ



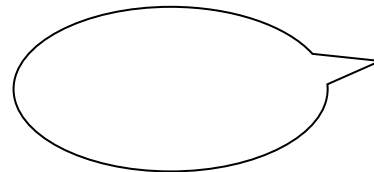
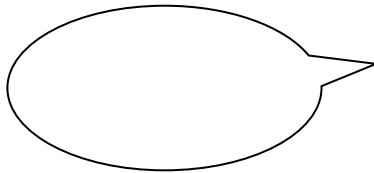
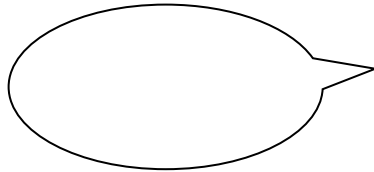
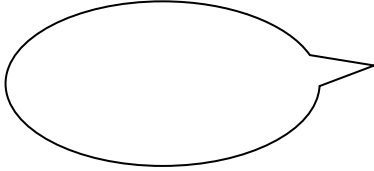
أَعِيدِي (أَعِدْ) أَقْوَالَ الْبِنْتِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «سَبْعَةٌ».

Repeat the girl's statements using the next number in sequence: «سَبْعَةٌ».

٧



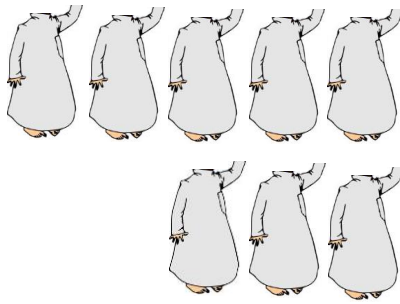
٦





اقرأ (اقرئي) مَا يَلِيَّ وَمَرِّنْ (وَمَرِّي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ ← ٨

ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ

ثَمَانِيَةُ سُرُرٍ

ثَمَانِيَةُ أَسْئَلَةٍ

ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ

ثَمَانِيَةُ شُيُوخٍ

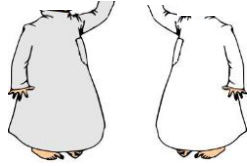
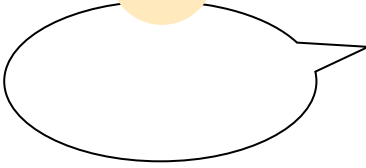
ثَمَانِيَةُ ضُيُوفٍ



أَعِدْ (أَعِيدِي) أَقْوَالَ الْوَلَدِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «ثَمَانِيَّة».

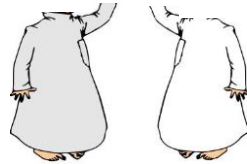
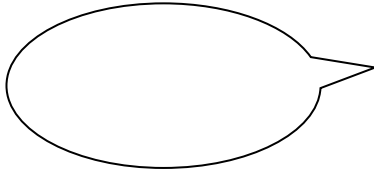
Repeat the boy's statements using the next number in sequence: «ثَمَانِيَّة».

٨

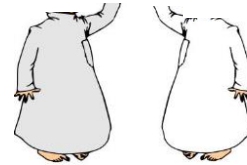
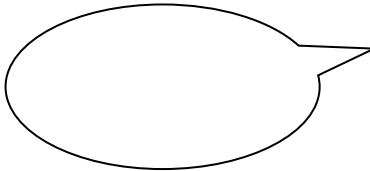


مِنَ الْيَابَانِ سَبْعَةُ طُلَّابٍ.

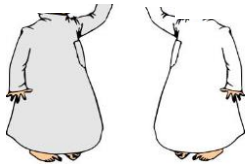
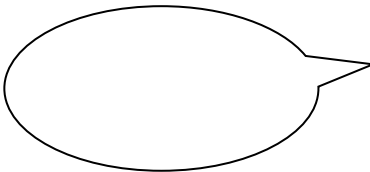
٧



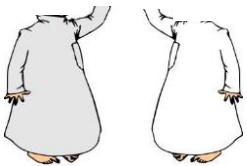
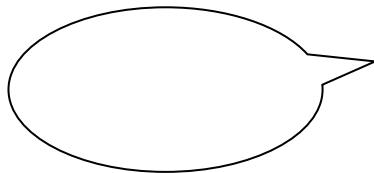
عِنْدَ الْإِمَامِ سَبْعَةُ شُيُوخٍ.



فِي الْفُنْدُقِ سَبْعَةُ ضُيُوفٍ.



عَلَى مَكْتَبِي سَبْعَةُ كُتُبٍ.

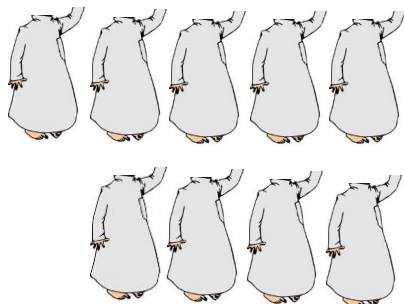


عِنْدَكَ سَبْعَةُ أَسْئَلَةٍ.

٩

اقرأ (اقرأ) مَا يَلِيَّ وَمَرِّنْ (وَمَرِّنِي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



٩ ← تِسْعَةُ طُلَّابٍ

٩

تِسْعَةُ أَقْلَامٍ

تِسْعَةُ قُمْصَانٍ

تِسْعَةُ قُرُوشٍ

٩

تِسْعَةُ طُلَّابٍ

تِسْعَةُ رُكَّابٍ

تِسْعَةُ أَعْمَامٍ

٩

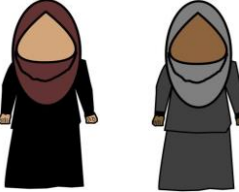
أَعِيدِي (أَعِدْ) أَقْوَالَ الْبِنْتِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «تِسْعَةٌ».

Repeat the girl's statements using the next number in sequence: «تِسْعَةٌ».

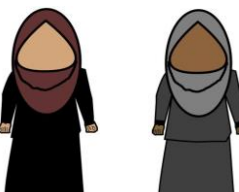
٩

٨

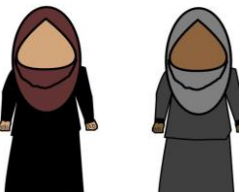
فِي الْمَسْجِدِ الْآنَ ثَمَانِيَةٌ طُلَّابٍ.



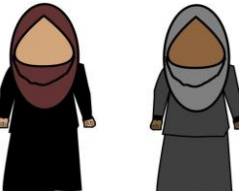
لِي ثَمَانِيَةٌ أَعْمَامٍ.



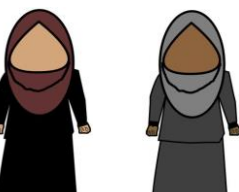
عَلَى دَفْطَرِي ثَمَانِيَةٌ أَقْلَامٍ.



عَلَى السَّرِيرِ ثَمَانِيَةٌ قُمَصَانٍ.



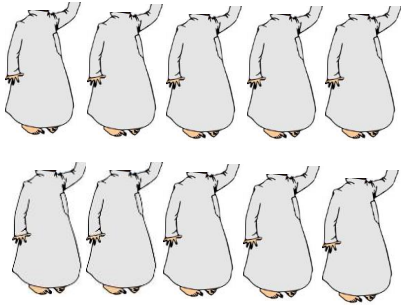
فِي يَدِكَ ثَمَانِيَةٌ قُرُوشٍ.





اقرأ (اقرئي) مَا يَلِيَّ وَمَرِّنْ (وَمَرِّني) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.



عَشْرَةُ طُلَّابٍ ←

عَشْرَةُ أَبْوَابٍ

عَشْرَةُ أَسْمَاءٍ

عَشْرَةُ بُيُوتٍ

عَشْرَةُ طُلَّابٍ

عَشْرَةُ تُجَّارٍ

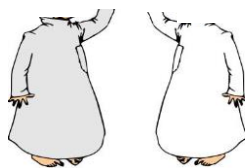
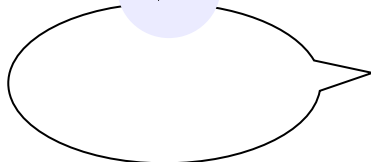
عَشْرَةُ أَبْنَاءٍ



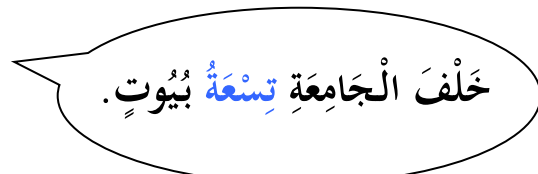
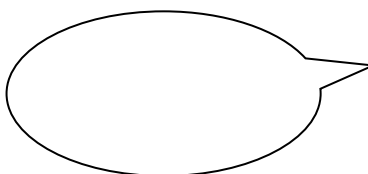
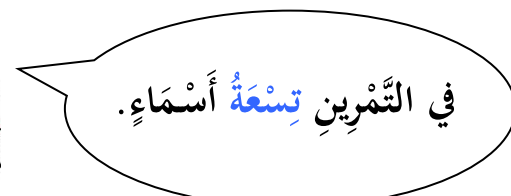
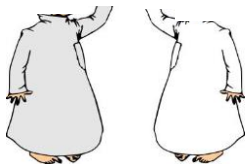
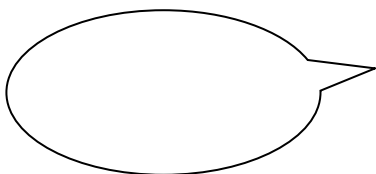
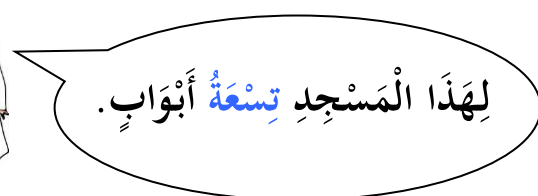
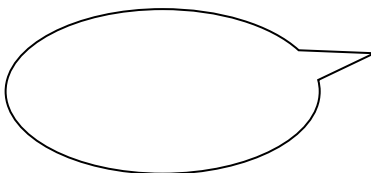
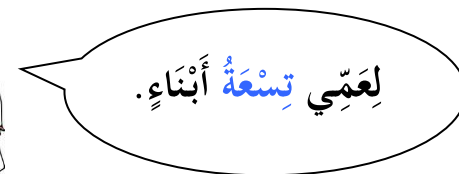
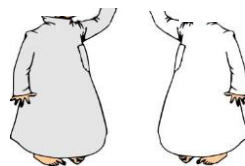
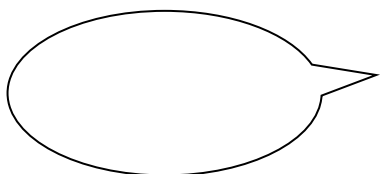
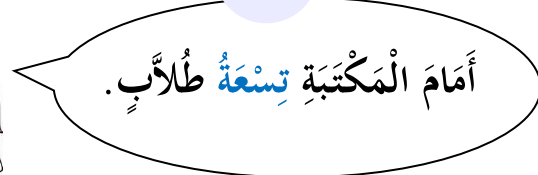
أَعِدْ (أَعِيدِي) أَقْوَالَ الْوَلَدِ بِالْعَدَدِ التَّالِي وَهُوَ: «عَشْرَةٌ».

Repeat the boy's statements using the next number in sequence: «عَشْرَةٌ».

١٠



٩



العدد

اقرأ (اقرأ لي) مَا يَلِي وَمَرِّنْ (وَمَرِّنِي) عَلَيْهِ بِصَوْتٍ عَالٍ.

Read aloud and practice the following.

نُجُوم

طُلَّاب

ثَلَاثَةُ نُجُومٍ

٣

ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ

٣

أَرْبَعَةُ نُجُومٍ

٤

أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ

٤

خَمْسَةُ نُجُومٍ

٥

خَمْسَةُ طُلَّابٍ

٥

سِتَّةُ نُجُومٍ

٦

سِتَّةُ طُلَّابٍ

٦

سَبْعَةُ نُجُومٍ

٧

سَبْعَةُ طُلَّابٍ

٧

ثَمَانِيَةُ نُجُومٍ

٨

ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ

٨

تِسْعَةُ نُجُومٍ

٩

تِسْعَةُ طُلَّابٍ

٩

عَشْرَةُ نُجُومٍ

١٠

عَشْرَةُ طُلَّابٍ

١٠

الْعَدَدُ

مِنْ ٣ إِلَى ١٠ مَعَ مَعْدُودٍ مُذَكَّرٍ

سَاعِدْ (سَاعِدِي) الطَّالِبِينَ عَلَى أَنْ يَعُدَّوا الأَعْدَادَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠.

Help the two students count from 3 to 10.

The first is counting the number of questions in the exercise,
and the second is counting the number of books on the reading list.



ثَلَاثَةُ أَسْئَلَةٍ ٣

أَرْبَعَةُ أَسْئَلَةٍ ٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ ٣

أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ ٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

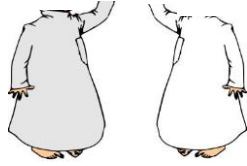
العدد

رُدِّ (رُدِّي) على الأقوال الآتية بِمِثْلِهَا مُسْتَعْمِلًا (مُسْتَعْمِلَةً) الْعَدَدَ التَّالِي.

Respond to the statements with similar replies using the next number.

٥

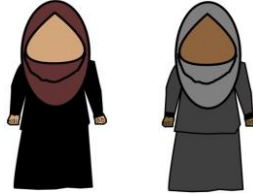
لِي خَمْسَةُ أَعْمَامٍ.



لِي أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ.

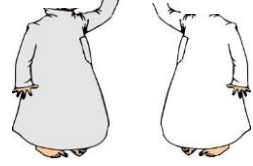
٤

فِي جَيْبِي ثَلَاثَةُ قُرُوشٍ.



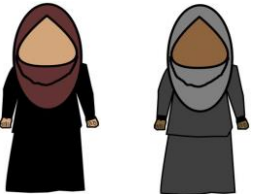
٣

لِلسَّيَّارَةِ بَابَانِ.



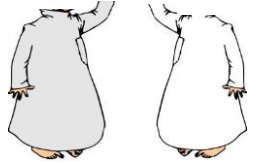
٩

هُنَا ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ.



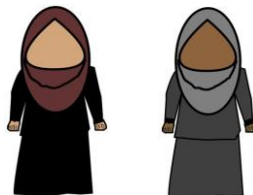
٦

لِلْفَلَّاحِ خَمْسَةُ حُمُرٍ.



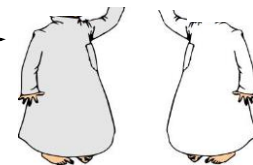
١٠

هُمُ تِسْعَةُ إِخْوَةٍ.



٧

عِنْدِي سِتَّةُ قُمُصَانٍ.



العدد

أَجِبْ (أَجِبِي) عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِصَوْتٍ عَالٍ مُسْتَعْمِلًا (مُسْتَعْمِلَةً) الْعَدَدَ الْمَعْرُوضَ.

Answer the questions aloud (in full sentences) using the number that is displayed.

لِي ثَلَاثَةُ إِخْوَةٍ.

٣

كَمْ أَخًا لَكَ يَا زَيْنَبُ؟

٥

كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ يَا خَالِدُ؟

٧

كَمْ بَيْتًا فِي هَذَا الشَّارِعِ يَا يَاسِرُ؟

١٠

كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ الْآنَ يَا شَيْخُ؟

٩

كَمْ تَاجِرًا فِي السُّوقِ الْآنَ يَا بِلَالُ؟

٦

كَمْ بَلَدًا عَلَى هَذِهِ الْخَرِيطَةِ يَا بِنْتِي؟

٤

كَمْ رَاكِبًا فِي سَيَّارَتِكَ يَا عَمَّارُ؟

٨

كَمْ سُؤَالًَا فِي هَذَا التَّمْرِينِ يَا شَيْخُ؟

الأجوبة

اقرأ / اقري

اقرأ (اقري) الأجوبة بصوت عالٍ .

Read aloud the answers.

- | | | |
|----|------------------------------|-----------------------------------|
| ٣ | لي ثلاثة إخوة. | كم أخاك يا زينب؟ |
| ٥ | عندي خمسة كتب. | كم كتاباً عندك يا خالد؟ |
| ٧ | في هذا الشارع سبعة بيوت. | كم بيتاً في هذا الشارع يا ياسر؟ |
| ١٠ | في الفصل الآن عشرة طلاب. | كم طالباً في الفصل الآن يا شيخ؟ |
| ٩ | في السوق الآن تسعة تجار. | كم تاجراً في السوق الآن يا بلال؟ |
| ٦ | على هذه الخريطة ستة بلاد. | كم بلداً على هذه الخريطة يا بنتي؟ |
| ٤ | في سيارتي أربعة ركاب. | كم راكباً في سيارتك يا عمّار؟ |
| ٨ | في هذا التمرين ثمانية أسئلة. | كم سؤالاً في هذا التمرين يا شيخ؟ |

الأعدادُ المُذكَّرةُ بِغَيْرِ المَعْدُودِ

اقرأ (اقرئي) الأعدادَ المذكَّرةَ بِغَيْرِ المَعْدُودِ وَمَرِّنْ (وَمَرِّني) عليه بصوتٍ عالٍ.

Read aloud and practice the masculine numbers without the *ma"duud*.

وَاحِدٌ

١

اِثْنَانِ

٢

ثَلَاثَةٌ

٣

أَرْبَعَةٌ

٤

خَمْسَةٌ

٥

سِتَّةٌ

٦

سَبْعَةٌ

٧

ثَمَانِيَةٌ

٨

تِسْعَةٌ

٩

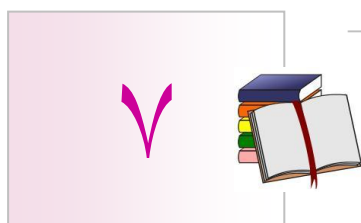
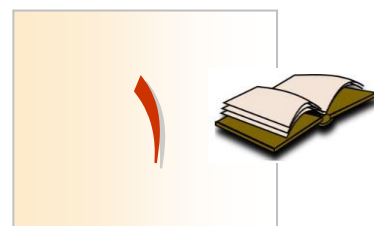
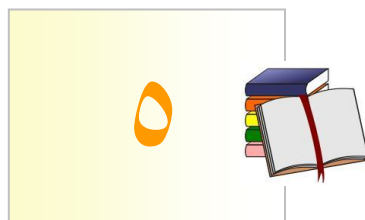
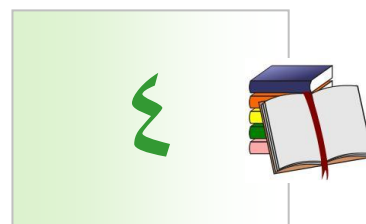
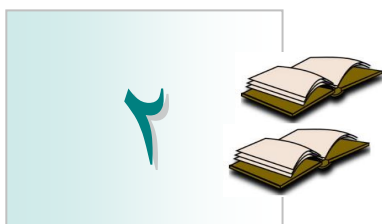
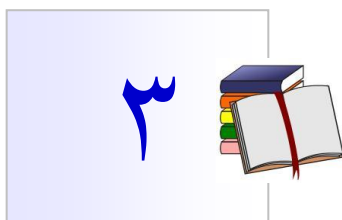
عَشْرَةٌ

١٠

العدد

اكتب (اكتبي) تحت كل بطاقة العدد الذي يُعرض فيها مستعملاً (مستعملةً) لفظ «كُتب» معدوداً.

Write under each flashcard the number displayed on it. Use the word «كُتب» as a ma'duud.



العدد

أَجِبْ (أَجِبِي) عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (مُسْتَعْمِلَةً) الْعَدَدَ السَّابِقَ كَمَا فِي الْمَثَالِ.

Answer the questions using the preceding number, like the example.

المثال: أَفِي حَقِيبتِكَ خَمْسَةُ أَقْلَامٍ يَا فَاطِمَةُ؟ لا، فِيهَا أَرْبَعَةُ أَقْلَامٍ.

٤

٥

١. أَعِنْدَكَ بَيْتَانِ اثْنَانِ يَا بِلَالُ؟ لا،

٢. أَفِي الدُّكَّانِ عَشْرَةُ تُجَارٍ؟ لا،

٣. أَفِي الْحَافِلَةِ سَبْعَةُ رُكَّابٍ؟ لا،

٤. أَفِي جَيْبِكَ تِسْعَةُ قُرُوشٍ؟ لا،

٥. أَعَلَى الْمَكْتَبِ ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ؟ لا،

٦. أَفِي الْبَيْتِ ثَلَاثَةُ ضُيُوفٍ؟ لا،

٧. أَفِي التَّمْرَيْنِ عَشْرَةُ أَسْئَلَةٍ؟ لا،

٨. أَفِي الْحَقْلِ أَرْبَعَةُ حُمُرٍ؟ لا،