١

كتاب المعلم

دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها

الجزء الأول

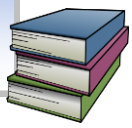
لفضيلةِ الشيخ د. ف عبد الرحيم

DrVaniya.com

DrVaniya.com

الدرسُ الثامنَ عَشَرَ (١٨)

الْهَدَفُ



تعليمُ:

١ الْمُثَنَّى مرفوعاً.

٢ «كَمْ» الاستفهامية وتَمييزِها.

الطريقةُ

١ الْمُثَنَّى مرفوعاً

يُعْرَضُ كتابٌ واحدٌ، ويقالُ:

هذا كتابٌ.

ثُم يُعرض كتابانِ، ويقال:

هذانِ كتابانِ.

وهكذا مع عددٍ كبيرٍ منَ الأسْمَاءِ.

ثُم يَجْرِي هذا التمرينُ مَعَ اسْمٍ مؤنثٍ، نحو الساعةِ.

ثُم يَجري هذا التمرينُ مع الضميرِ «هو». يشارُ إلى طالبٍ ويُقَالُ:

هذا طالبٌ.

ثُم يُشَارُ إلى طَالِبَيْنِ، ويُقَالُ:

هُمَا طالبانِ.

DrVaniya.com

إيضاحاتٌ نَحْوِيَّةٌ

- يُلْفَتُ نظرُ الطالبِ إلى أنّ الضميرَ «هُمَا» لِلْمُذَكَّرِ والْمُؤَنَّثِ.
- يُلاَحَظُ أنّ مُثَنَّى «الأخ»: أَخَوَانِ،

ومُثَنَّى «الأب»: أَبَوَانِ،

والْمُرَادُ بـ«الأَبَوَيْنِ»: الأبُ والأمُّ.

٢ «كم» الاستفهامية

يُوْضَعُ على الْمَكْتَبِ كِتَابٌ وَاحِدٌ، ويُسْأَلُ:

كَمْ كتاباً على الْمَكْتَبِ؟

ويُقَالُ:

على الْمَكْتَبِ كتابٌ واحدٌ.

ثُم يُوضَعُ كتابانِ، ويُسْأَلُ:

كَمْ كتاباً على الْمَكْتَبِ الآنَ؟

ويُقَالُ:

على الْمَكْتَبِ الآنَ كتابانِ.

يَجْرِي هذا التمرينُ مع أَشْيَاءَ أخرَ.

DrVaniya.com

إيضاحاتٌ نَحْوِيَّةٌ

يُلْفَتُ نظرُ الطالبِ إلى:

- أنَّ تَمييزَ «كم» مُفْرَدٌ، وهذه الظاهرةُ غيرُ مَوْجُودَةٍ في كَثِيرٍ مِنَ اللُّغَاتِ، ويُخْطِئُ فيها الطلابُ كثيراً، وَلِذَا يَنْبَغِي تَنْبِيهُ الطلابِ إليها.
- أنّ تَمييزَ «كَمْ» منصوبٌ.
- أَنَّ الاسمَ الْمَنْصُوبَ الْمُنَوَّنَ تَلْحَقُهُ ألفٌ، نحو:

قَلَماً، كِتَاباً، دفتراً، بيتاً.

ويُلاحَظُ أنّ هذه الألفَ لا تَلْحَقُ الاسمَ الْمَخْتُومَ بتاءٍ مَرْبُوطَةٍ، أو همزةٍ بعدَ ألفٍ، نحو:

سيارةً، مَدرسةً، جامعةً، ركعةً،
سَمَاءً، دواءً، رداءً.

الْوَسَائِل

- صورُ المِسْطَرَةِ، الحيّ، العجلةِ.
- لشرحِ معنَى «الحي» تُرسَمُ خريطةٌ بسيطةٌ لمدينةٍ ما، ويقال:

هذا حيُّ كذا، وهذا حيُّ كذا، وهذا حيُّ كذا...