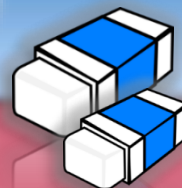


٣

كتاب المعلم



١ درس اللغة العربية لغير الناطقين بها



الجزء الثالث



فضيلة الشيخ د. ف. عبد الرحيم



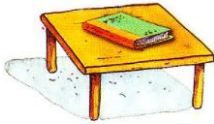


المسائل الرئيسية

✓ الفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ

طُلابٌ شَبِهَ القارةَ الهِنديَّةَ الباكِستانيةَ يَقولونَ «المَبْنِيُّ لِلْمَعْرُوفِ» بَدلاً مِنْ «المَعْلُومِ»
فَيَنبَهُونَ إلى خَطَأِ هَذِهِ التَّسْمِيَةِ.

المسائل الفرعية



١. العَدَدُ:

يُسألُ كُلُّ طالِبٍ «مَتَى وُلِدْتَ؟»، فَيُجِيبُ قائلاً «وُلِدْتُ عامَ...» بادِئاً بِالْعَدَدِ الْأَدْنَى،
ويذْكَرُ بَعْدَهُ «لِلْهَجْرَةِ / لِلْمِيلادِ».

في «ثلاثمائة» العَدَدُ «مائة» مَجْرُورٌ بِالإِضَافَةِ، و«ثلاث» يُعْرَبُ بِحَسَبِ العامِلِ،
نَحْو:

○ «يَدْرُسُ هُنَا ثَلَاثِمِائَةَ طَالِبٍ».

○ «أَدْرَسُ ثَلَاثِمِائَةَ طَالِبٍ».

○ «عِنْدَنَا كُتُبٌ لِثَلَاثِمِائَةِ طَالِبٍ».

٢. النَّسَبُ فِي أَبْسَطِ صُورِهِ.

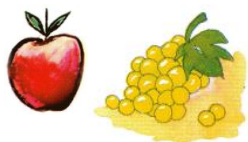
٣. حَذْفُ الْأَلْفِ وَاللَّامِ مِنَ الْعَلَمِ عِنْدَ النَّدَاءِ.

٤. «الْيَهُودُ»:

اسْمُ جِنْسٍ جَمْعِيٍّ، وَاسْمُ الْجِنْسِ الْجَمْعِيُّ هُوَ الَّذِي يُفْرَقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ وَاحِدِهِ بِالْيَاءِ، أَوْ التَّاءِ.

✓ أمثلة الإفراد بالياء:

«يَهُودٌ: يَهُودِيٌّ»، «عَرَبٌ: عَرَبِيٌّ»، «رُومٌ: رُومِيٌّ»، «تُرْكٌ: تُرْكِيٌّ»، «إِنْكَلِيرٌ: إِنْكَلِيرِيٌّ».



✓ أمثلة الإفراد بالتاء:

«سَمَكٌ: سَمَكَةٌ»، «شَجَرٌ: شَجَرَةٌ»، «عِنَبٌ: عِنَبَةٌ»، «تَفَاحٌ: تَفَاحَةٌ».

كثيرٌ مِنَ الْعَجَمِ يَقُولُونَ «سَمَكَانٍ»، وَهَذَا خَطَأً، وَالصَّوَابُ «سَمَكَتَانٍ...».

٥ . «إِمَّا...وَإِمَّا»:

تَكُونُ:

✓ (أ) لِلتَّفْصِيلِ، نَحْو:

«الطَّالِبُ إِمَّا مُجْتَهِدٌ وَإِمَّا كَسْلَانٌ».

✓ (ب) وَلِلتَّخْيِيرِ، نَحْو:

«إِمَّا تَزُورُنِي وَإِمَّا أَزُورُكَ».

✓ (ج) لِلإِبَاحَةِ، نَحْو:

«أُدْرُسُ إِمَّا الْفِرَنْسِيَّةَ وَإِمَّا الْإِنْكِلِيزِيَّةَ».

✓ (د) وَالشَّكِّ، نَحْو:

«جَاءَنِي إِمَّا بِإِلَّهِ وَإِمَّا بِإِبْرَاهِيمَ».

٦ . «إِذَا»:

حَرْفُ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ، فَإِذَا قَالَ الطَّالِبُ: «أَنَا مِنْ غَيْنِيَا» قُلْتُ لَهُ: «إِذَا تَعْرِفَ
الْفِرْسَنِيَّةَ».

إِذَا دَخَلْتُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ نَصَبْتُهُ بِشُرُوطٍ. انظُرِ الدَّرْسَ الـ ٢٥ ص ٢١١. يَكْتُبُهَا
بَعْضُ بَالْتُونَ إِذَا نَصَبْتَ الْفِعْلَ (إِذَنْ تَعْرِفَ...).

٧ . «صَلِّ بِنَا»: يُشْرَحُ مَعْنَى هَذَا التَّرْكِيبِ.

٨ . «فِيَمَا، عَمَّا»:

إِذَا دَخَلَ حَرْفُ الْجَرِّ عَلَى «مَا» الِاسْتِفْهَامِيَّةِ، وَجَبَ حَذْفُ أَلْفِهَا، نَحْوُ:

«عَمَّ تَبَحْتُ؟»

وَإِذَا دَخَلَ عَلَى «مَا» الْمَوْصُولَةِ ثَبَتَتْ أَلْفُهَا، نَحْوُ:

«أَبَحْتُ عَمَّا تَبَحْتُ».

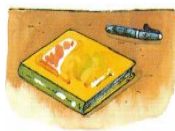
٩ . «مُنْدُ»:

حَرْفُ جَرٍّ، وَقَدْ دَرَسَهُ الطَّالِبُ فِي الْمُسْتَوَى الثَّانِي.

١٠ . «يُفْتَحُ السَّاعَةُ السَّادِسَةَ».

هنا «السَّاعَةُ» مَفْعُولٌ فِيهِ، وَيَأْتِي فِي الدَّرْسِ الـ ١٢ .

١١ . «عَلَى أَنْ يَكُونَ كَذَا»: أَي بِشَرَطِ أَنْ يَكُونَ كَذَا.



شرح المفردات للطلاب:

نُدَرِّبُ الطَّلَابَ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنِ مَعَانِي بَعْضِ الْمَفْرَدَاتِ.

○ الْجُحْرُ: حُفْرَةٌ تَعِيشُ فِيهَا الْحَيَّاتُ وَالْعَقَّارِبُ، جُجُورٌ.

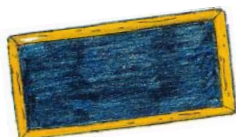
○ لَدَغَتْهُ الْحَيَّةُ: عَضَّتْهُ، مِنْ بَابِ «فَتَحَ».

○ وَأَدَّ بِنْتَهُ: دَفَنَهَا حَيَّةً، مِنْ بَابِ «ضَرَبَ».

○ الْإِبِلُ: الْجِمَالُ وَالنُّوقُ.

○ الْوَثْنُ: الصَّنَمُ، جُ أَوْثَانٌ.

○ صَلَبَ الْمُجْرِمَ: عَلَّقَهُ عَلَى الصَّلِيبِ، مِنْ بَابِ «ضَرَبَ». وَجَمْعُ الصَّلِيبِ: «صَلْبَانٌ».



إيضاحات نحوية:

يُقَالُ: عَوَّضَ فُلَانًا مِمَّا فَقَدَ.