

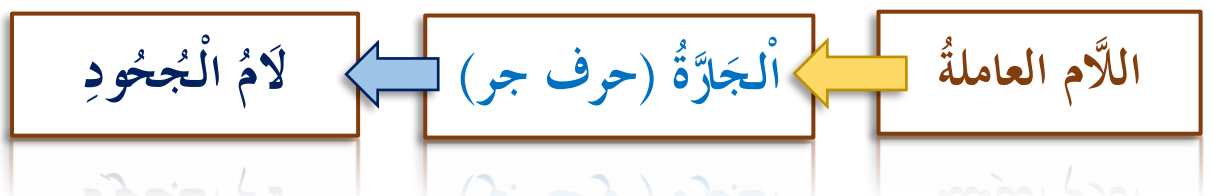
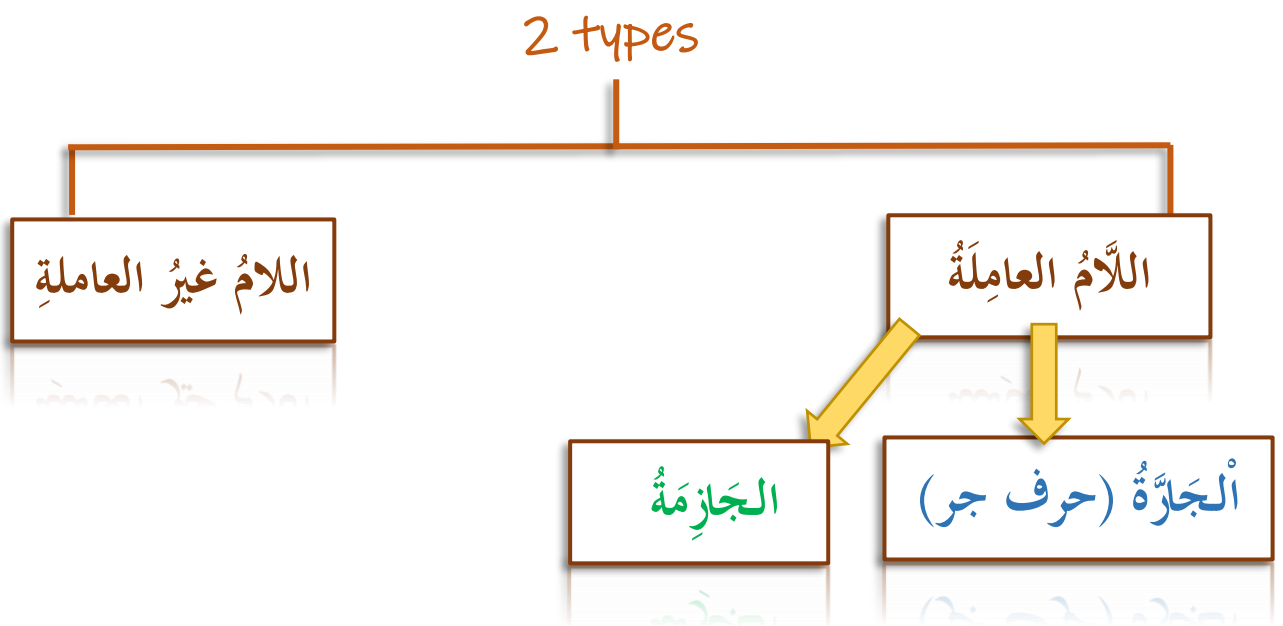
Types of Laam

اللامات

Transcription of
Shaykh's lecture

الآمَاتُ

Types of Laam



جحود is a strong type of negation.

لَامُ الْجُحُودِ is a *Harf jarr*.

It is used only with مَا كَانَ وَلَمْ يَكُنْ.

مَا كَانَ الْمُدِيرُ لِيُفْصِلَ طالِباً مِثْلَكَ.

The headmaster would *never expel* a student like you.

It is *not proper* that the headmaster *expel* a student like you.

It stands for:

مَا كَانَ الْمُدِيرُ لِأَنْ يَفْصِلَ طالِباً مِثْلَكَ

and is equal to:

مَا كَانَ الْمُدِيرُ مُرِيداً فَصْلَكَ

In the Qur'aan:

﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ﴾ الأنفال: ٣٣



لام الجحود

It means:

وَمَا كَانَ اللَّهُ مُرِيداً تَعَذِّيبَهُمْ / ... لِتَعَذِّيبِهِمْ.

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ آمَنُوا ثُمَّ كَفَرُوا ثُمَّ أَرَادُوا كُفْرًا لَمْ يَكُنِ



اللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ ﴿النساء: ١٣٧﴾

لام الجحود

The *masdar mu'awwal* in these constructions is related to

مُرِيداً. which is خَيْرُ كَانَ

لَامُ الْأَمْرِ

الْجَازِمَةُ

اللَّامُ الْعَامِلَةُ

اللام غير العاملة



١. لام الابتداء



٢. اللام المرحلة

٣. اللام الفارقة

٤. اللام الموطئة للقسم

٥. لام الجواب

٦. لام البعد

٢. اللام المزحلقة:



اللام غير العاملة

زَخَلَقَ،

تَلَفَزَ،

قال هذا الوزير في حديثٍ مُتَلَفَزٍ.

The minister said this in a televised talk.

There is an error in the sub-continent, they say:

مُتَرْجِمٌ ❌

Many who say this in the Indian sub-continent, are those who study Arabic.

The correction is:

مُتَرْجِمٌ ✅

اللام المزحلقة في القرآن:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ، إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعٌ



الدعاء ﴿إبراهيم: ٣٩﴾

﴿...وَإِنَّكَ لَتَعْلَمُ مَا نُرِيدُ﴾ هود: ٧٩ 

﴿...إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ آل عمران: ١٣ 

اللام المرحلة is used in 3 positions:

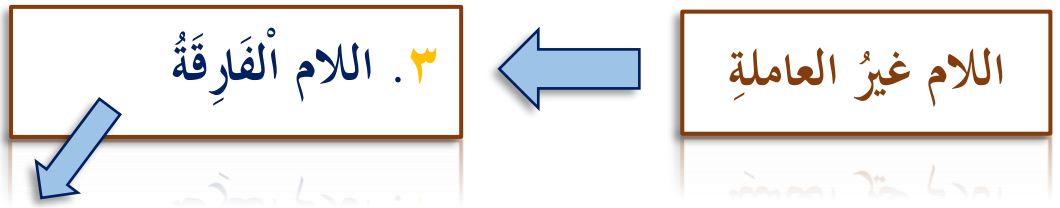
1. Regular *khavar*

2. اسم "إِنَّ" المؤخر وهو نكرة:

﴿...إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ 

3. ضمير الفصل:

﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ﴾ آل عمران: ٦٢ 



This is used with the lightened form of **إِنَّ**.

إِنَّ < إِنَّ الْمُخَفَّفُ.

خَفَّ to be light

خَفَّفَ to lighten

الأفعال الناسخة are **كان** and **كاد**

They are so called because they abrogate the *mubtada* and *khavar* and turn them into *ismu inna* and *khavar inna*.

In translating part of *aayah* 12:3

﴿وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْغَافِلِينَ﴾ يوسف: ٣ 

Many translators translate **وَإِنْ كُنْتَ** as:

“*even though*”.

This is wrong as this is not **إِنَّ الشرطيّة**.

But (the translation by) Muhsin Khan is very correct.

﴿وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ الْغَافِلِينَ﴾ يوسف: ٣



اللام الْفَارِقَةُ

﴿وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾ الجمعة: ٢



اللام الْفَارِقَةُ

أُمَّةٌ < أُمِّيٌّ = نعت

ياء النسبِ

ياء النسبِ is usually prefixed to the singular noun, but (also on the plural) if the plural has a special meaning e.g.:

أَنْصَارُ < أَنْصَارِيٌّ

ياء النسبِ

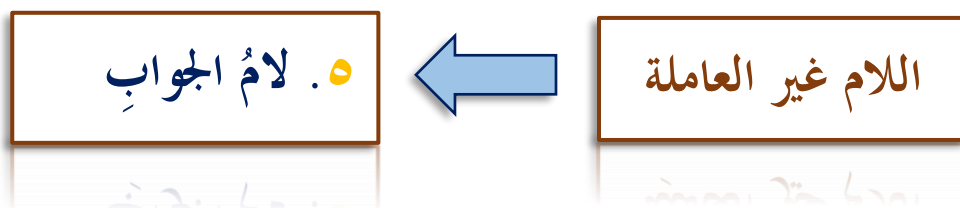
يَاءُ النَّسَبِ is attached to the plural because أنصار has become like a proper noun.



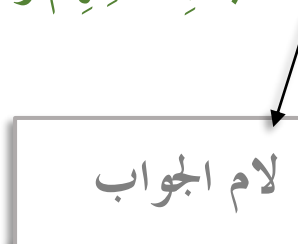
لَيْنُ: there is a hidden *qasam* there.

The meaning is:

وَعَزَّيَّ وَجَلَّالِي ...



﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ﴾ البقرة: ٢٠



﴿وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ﴾ آل عمران: ١١٠ 

﴿وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ...﴾ البقرة: ٢٥١ 

If Allaah did not check one set of people by means of another...

جواب القسم:

والله لا أَقْتُلُكَ < والله أَقْتُلُكَ

(same meaning)

We can drop لا because there is enough evidence here to prove that the *jawaab* is not future (else has *nuun* and *laam*) nor present (else has *laam*).

٦. لَامُ الْبُعْدِ



اللام غير العاملة

لَامُ الْبُعْدِ is in:

ذَلِكَ، تِلْكَ.

Originally they are:

ذَاكَ، تَيْكَ.

تِلْكَ:



The word is تَيْكَ but when *laam* is used it becomes تِلْكَ.

تَيْلُكَ < تِلْكَ

ذَاكَ:



When لام البعد is used it becomes ذَاكَ

Instead of omitting the *alif*, the *laam* gets a *kasrah* to become:

ذَلِكَ

ذَاكَ is used for (something/someone) not so far.

ذَلِكَ is used for (something/someone) further.

(end of lecture)