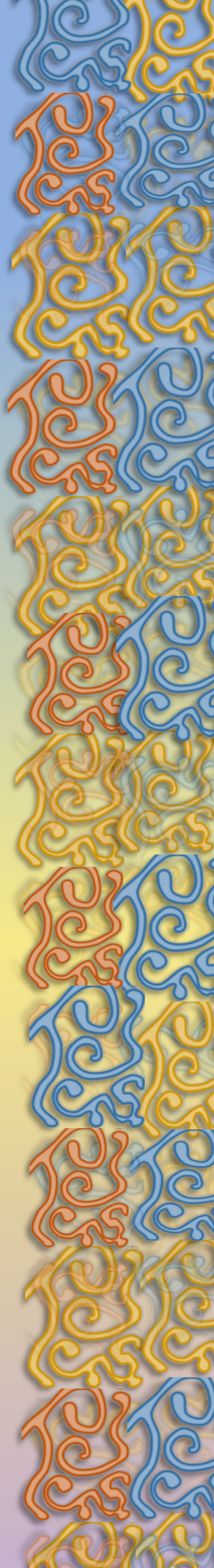


مناهج معهد تعليم اللغة العربية

والعلوم الشرعيّة

القرءاءة

المستوى الأول



القراءة

المستوى الأول

الحوار

الوحدة الأولى

الدرس الأول

تعارف

الحوار:

مُحَمَّدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَن : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مُحَمَّدٌ : أَنَا مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ.

حَسَن : وَأَنَا حَسَنٌ مِنَ الْهِنْدِ.

مُحَمَّدٌ : أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

حَسَن : نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

مُحَمَّدٌ : مَرْحَبًا بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

تدريبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- مِنْ أَيْنَ حَسَنٌ؟

2- مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

3- مِنْ أَيْنَ، أَنْتَ؟

التدريب الثاني

-استبدل كما في المثالين:

مثال (١) : أَنَا مِنَ الْهِنْدِ.

الصِّينُ

أَنَا مِنَ الصِّينِ

مثال (٢) يُوعَنَدَا

أَنَا مِنَ يُوعَنَدَا

الآن أستبدل كل في المثالين السابقين:

3-فَرَنْسَا .

1-الْيَابَانُ .

.....

.....

6-السُّوَيْدُ .

2-تُرْكِيَا .

.....

.....

7-أَمْرِيكَا .

3-السَّنْعَالُ .

.....

.....

8-زَامْبِيَا .

4-هُولَنْدَا .

.....

.....

التدريب الثالث

-حوار متسلسل:

أ أَجْرِ الْحَوَارِ الْآتِي مَعَ جَارِكَ:

ط ١: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ٢: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

ط ١: أَنَا مُحَمَّدٌ مِنَ الْهِنْدِ

ط ٢: أَنَا عَلِيٌّ مِنْ تُرْكِيَا

ط ١: مَرْحَبًا بِكَ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ب إِسْأَلِ جَارِكَ ثُمَّ أَخْبِرِ الْمُدْرَسَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ط ١: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

ط ٢: أَنَا مِنْ كَيْنِيَا

ط ١: هُوَ مِنْ كَيْنِيَا يَا أُسْتَاذُ!

ط ١: مَا اسْمُكَ؟

ط ٢: إِسْمِي مُحَمَّدٌ

ط ١: إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ يَا أُسْتَاذُ!

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

الجامعة الإسلامية

بدأت الدراسة في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في يوم الأحد الثاني من جمادى الآخرة سنة ١٣٨١ هـ وفي الجامعة خمس كليات هي: كلية القرآن الكريم وكلية الحديث الشريف وكلية الشريعة، وكلية الدعوة وكلية اللغة العربية. يدرس في الجامعة طلاب كثيرون جاءوا من بلاد مختلفة ويترسون فيها اللغة العربية والعلم الإسلامي.

تدريبات:

التدريب الأول

- قل "صحيح" إذا كانت الجملة صحيحة وقل "خطأ" إذا كان في الجملة خطأ

التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1- متى بدأت الدراسة في الجامعة الإسلامية؟
- 2- ما كليات الجامعة؟
- 3- من أين جاء الطلاب؟
- 4- ماذا يدرس الطلاب في الجامعة الإسلامية؟

التدريب الثالث

هَاتِ جَمْعَ كُلِّ مُفْرَدَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1- كُتَيْبَةٌ. ٢- بَلَدٌ. ٣- عِلْمٌ. ٤- طَالِبٌ.

التدريب الرابع

ضَعْ عَلاَمَةَ (صَح) أَمَامَ الْمَعْنَى الْمُرَادِفِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

أ: جَاءَ:

1- مَشَى () ٢- ذَهَبَ () ٣- أَتَى ()

ب: يَدْرُسُ:

1- يَقُولُ () ٢- يَتَعَلَّمُ () ٣- يَقْرَأُ ()

ج: مُخْتَلِفَةٌ:

1- وَاحِدَةٌ () ٢- مُتَعَدِّدَةٌ () ٣- قَرِيبَةٌ ()

التدريب الخامس

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) في - ا لشرعية - كلية - أنا - أدرس.

(2) الجامعة - كليات - في - ا لإسلامية - خمس.

(3) الطلاب - مختلفة - من - جاءوا - بلاد.

الوحدة الثانية

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِي عِمَادَةِ الْقَبُولِ

الحوار:

حَسَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُوظَّفُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَنُ: أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ مِنَ الْيَابَانِ.

المُوظَّفُ: أَهْلًا وَسَهْلًا: إِمْلَأْ هَذِهِ الاسْتِمَارَةَ.

(يَمْلَأُ حَسَنُ الاسْتِمَارَةَ)

المُوظَّفُ: جَمِيلٌ! اذْهَبِ الْآنَ إِلَى قِسْمِ الإسْكَانِ فِي عِمَادَةِ شُؤُونِ الطُّلَّابِ.

حَسَنُ: شُكْرًا جَزِيلًا.

المُوظَّفُ: عَفْوًا.. وَفَقَّكَ اللَّهُ.

تدريبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- من أين حسن؟

2- ماذا ملأ حسن؟

3- أين قسم الإسكان؟

4- هل ذهبت إلى عمادة القبول؟

التدريب الثاني

- استبدل كما في المثال:

المثال: اذهب إلى قسم الإسكان.

الفصل

اذهب إلى الفصل.

الآن استبدل كما في المثال السابق:

1- الجامعة.

.....

2- البلد.

.....

3- الكلية.

.....

4- المسجد.

.....

التدريب الثالث

- أجز الحوار الآتي مع جارك:

ط ١: أنا) مُحَمَّد مِن الْيَابَانِ

ط ٢: أَهْلًا وَسَهْلًا.

ط ١: أَيْنَ قِسْمِ الْإِسْكَانِ؟

ط ٢: قِسْمِ الْإِسْكَانِ فِي عِمَادَةِ شُؤُونِ الطَّلَابِ

ط ١: شُكْرًا.

ط ٢: عَفْوًا.

الوحدة الثانية

الدَّرْسُ الثَّانِي

المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ

حَسَنُ طَالِبٌ جَدِيدٌ يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهُوَ مِنَ الْيَابَانِ، يَسْكُنُ "حَسَنٌ" فِي سَكَنِ الْجَامِعَةِ فِي الْمَهَجِ الْأَوَّلِ الدَّوْرِ الثَّانِي فِي الْغُرْفَةِ الْعَاشِرَةِ. يَقُولُ "حَسَنٌ" : (يَسْكُنُ مَعِي فِي الْغُرْفَةِ "عَلِيٌّ" وَهُوَ مِنْ أَمْرِيكََا وَ"مُحَمَّدٌ" وَهُوَ مِنْ "عَانَا" فَبِلَادُنَا مُخْتَلَفَةٌ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ إِخْوَةٌ فِي الْإِسْلَامِ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى { :إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ } وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " : الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ (1). " الْحَدِيثُ ، وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ " : لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ. (2) "

تدريبات:

التدريب الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- أ "حَسَنٌ" مِنْ أَلْيَابَانِ؟ ٢- أَيْنَ غُرْفَةُ الطُّلَّابِ؟

3- مَنْ يَسْكُنُ مَعَ حَسَنٍ؟ ٤- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

التدريب الثالث

اختر العبارة الصحيحة التي تكمل المعنى ثم ضع علامة (صح) (أمامها):

1- جاء الطلاب الثلاثة.....

أ- من اليابان () . ب- من أمريكا. ()

ج- من بلاد مختلفة. ()

2- يسكن الطلاب الثلاثة في..... :

أ- المهجع الأول () . ب- المهجع الثاني. ()

ج- المهجع الثالث. ()

3- المسلم للمسلم مثل..... :

أ- الأب لابنه () . ب- الأم لأخيه. ()

ج- الصديق لصديقه. ()

التدريب الرابع

هات مفرد كل كلمة مما يأتي:

1- إخوة ٢- مؤمنون ٣- مسلمون.

4- مهاجع ٥- عُرف.

التدريب الخامس

استمع ثم ردد:

المهجع: الأول/ الثاني/ الثالث/ الرابع/ الخامس/ السادس/ السابع/ الثامن.

الدور: الأول/ الثاني/ الثالث/ الرابع/ الخامس.

الْعُرْفَةُ: الأُولَى / الثَّانِيَةُ / الثَّلَاثَةُ / الرَّابِعَةُ / الْخَامِسَةُ / السَّادِسَةُ / السَّابِعَةُ / الثَّامِنَةُ /
التَّاسِعَةُ / الْعَاشِرَةُ / الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ / الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ...

التدريب السادس

رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) في - إخوة - الإسلام - نحن.

.....

(2) في - الغرفة - أسكن - الثامنة.

.....

(3) لِنَفْسِي - أُحِبُّ - لِأَخِي - مَا - أُحِبُّ.

.....

(4) أنا - في - جديد - طالب - الإسلاميَّة - الجامعة.

.....

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

إلى شعبة تعليم اللغة العربية

الحوار:

- عليّ وحسن: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- خالد: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- حسن: هَيَّا بِنَا إِلَى شَعْبَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
- خالد: أَنَحْنُ فِي فَصْلِ وَاحِدٍ؟
- عليّ: نَعَمْ وَهُوَ الْمُسْتَوَى الْأَوَّلُ.
- حسن: الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْنُ فِي الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- خالد: وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا نَحْنُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- عليّ: هَيَّا بِنَا.

التدريبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:
- 1- هل خالد وحسن وعليّ في فصلٍ واحدٍ؟
- 2- أين الطلاب الآن؟
- 3- إلى أين ذهب الطلاب؟

التدريب الثاني

- اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:
هَيَّا بِنَا إِلَى الشُّعْبَةِ.

الْفَصْلُ

هَيَّا بِنَا إِلَى الْفَصْلِ.

الآن اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

-4الْبَيْتُ.

-1الْجَامِعَةُ.

.....

.....

-5الْمَقْصِفُ.

-2الْمَسْجِدُ.

.....

.....

-6الْفَصْلُ.

-3الْمَكْتَبَةُ.

.....

.....

التدريب الثالث

- كَوِّنْ سُؤَالَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١) - فَصْلٌ / وَاحِدٌ

أَنْحُنُ فِي فَصْلٍ وَاحِدٍ؟

مثال (٢) - عُرْفَةٌ / وَاحِدَةٌ

أَنْحُنُ فِي عُرْفَةٍ وَاحِدَةٍ؟

الآن كَوِّنْ سُؤَالَ كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

-2جَامِعَةٌ / وَاحِدَةٌ

-1شَارِعٌ / وَاحِدٌ

.....

.....

-4عِمَارَةٌ / وَاحِدَةٌ

-3بَيْتٌ / وَاحِدٌ

.....

.....

5- قِطَاظٌ / وَاحِدٌ

.....

الوحدة الثالثة

الدَّرْسُ الثَّانِي

الهجرة

أَمَرَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ - النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالهِجْرَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَفِي لَيْلَةِ الْهِجْرَةِ وَقَفَ الْكُفَّارُ حَوْلَ مَنْزِلِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِيَقْتُلُوهُ، وَخَرَجَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَيْهِمْ وَلَمْ يَرَهُ أَحَدٌ مِنْهُمْ بِقُدْرَةِ اللَّهِ، وَهَاجَرَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَصَاحِبُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَوَصَلَ إِلَيْهَا سَالِمِينَ وَاسْتَقْبَلَهُمَا الْأَنْصَارُ وَالْمُهَاجِرُونَ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ.

وَمُنذُ دُخُولِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ آخَى بَيْنَ كُلِّ مُهَاجِرٍ وَأَنْصَارِيٍّ.. وَبَنَى وَأَصْحَابُهُ مَسْجِدَ قُبَاءٍ فِي جَنُوبِ الْمَدِينَةِ - وَهُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ فِي الْإِسْلَامِ - ثُمَّ بَنُوا الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ فِي وَسْطِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

عَاشَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَشْرَ سَنَوَاتٍ يُبَلِّغُ النَّاسَ الْإِسْلَامَ وَيُجَاهِدُ الْكُفَّارَ حَتَّى انْتَشَرَ الْإِسْلَامُ وَوَصَلَ إِلَى كُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ

تدريبات:

التدريب الثاني

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

1- مِنْ أَيْنَ هَاجَرَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟

- 2- إلى أين هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟
- 3- لماذا وقف الكفار حول منزل الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟
- 4- ماذا فعل رسولنا الكريم - صلى الله عليه وسلم - منذ دخوله إلى المدينة المنورة؟

التدريب الثالث

-إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- في هذه المدينة سبع سنوات. وصلت
- 2- دخولي صليت تحية المسجد. عشت
- 3- إلى الشعبة متأجراً. سالماً
- 4- و و أهلي بالفرح. انتشر
- 5- الحبر ووصل إلى كل مكان. منذ
- استقبلني

التدريب الرابع

-رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

- (1) بلدي - آخر - من - بلد - إلى - هاجرت.
-
- (2) مسجد - قباء - هو - أول - لإسلام - مسجد - في.
-
- (3) كل - الرسول (صلى الله عليه وسلم) - بين - آخي - مهاجر - و - أنصاري.
-

التدريب الخامس

هَاتِ الْمَفْرَدَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

3- الْأَنْصَارُ.

2- الْمُهَاجِرُونَ.

1- الْكُفَّارُ.

6- أَمَاكِنَ.

5- سَنَوَاتَ.

4- أَصْحَابَ.

الوحدة الرابعة

الدرس الأول

ماذا فعل ياسر؟

الحوار:

- مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- قَاسِمٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- مُحَمَّدٌ: مَاذَا فَعَلَ يَا قَاسِمُ؟
- قَاسِمٌ: اسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا وَصَلَى الْفَجْرَ.
- مُحَمَّدٌ: وَمَاذَا فَعَلَ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- قَاسِمٌ: تَلَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَكَتَبَ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ.
- مُحَمَّدٌ: أَيْنَ تَنَاوَلَ الْفُطُورَ؟
- قَاسِمٌ: تَنَاوَلَ الْفُطُورَ فِي الْمَطْعَمِ.
- مُحَمَّدٌ: هَلْ غَسَلَ الْقَمِيصَ؟
- قَاسِمٌ: نَعَمْ غَسَلَ الْقَمِيصَ.

تدريبات:

التدريب الأول

-أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

1- مَتَى اسْتَيْقِظَ يَاسِرٌ؟

-ماذا فَعَلَ يَاسِرٌ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

-3أَيْنَ تَنَاوَلَ يَاسِرُ الْفُطُورَ؟

-4هَلْ عَسَلَتْ قَمِيصَكَ؟

التدريب الثاني

-صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ فِي الْقَائِمَةِ (أ) وَالْكَلِمَةِ فِي الْقَائِمَةِ (ب) لِتَكُونَ جَمَلَةً مُفِيدَةً :

أ	ب
عَسَلَ مُحَمَّدٌ	الماء
شَرِبَ صَالِحٌ	الفصل
لَعِبَ خَالِدٌ	القرآن الكريم
تَنَاوَلَ حَامِدٌ	كُرَّةَ الْقَدَمِ
تَلَا أَمِينٌ	القَمِيصَ
دَخَلَ الْمُدْرَسَ	العشاء

التدريب الثالث

-هَاتِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1-.....؟

1-نَعَمْ عَسَلَ صَالِحٌ الْقَمِيصَ.

2-.....؟

2-تَنَاوَلَ مُحَمَّدٌ الْفُطُورَ فِي الْبَيْتِ.

3-.....؟

3-اسْتَيْقَظَ خَالِدٌ مُبَكَّرًا.

التدريب الرابع

- كَوْنُ جُمْلًا مِنْ هَذَا الْجَدْوَلِ كُلِّ عَمُودٍ اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَةَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي

عمود (4)	عمود (3)	عمود (2)	عمود (1)
—	القرآن	يَاسِرٌ	مَادَا
الكَرِيمِ	الوَاجِبِ	الطَّالِبِ	تَلَا
بِالصَّابُونَ	يَاسِرِ	اسْتَيْقَظَ	كَتَبَ
يَقَاسِمُ؟	الْقَمِيصِ	فَعَلَ	غَسَلَ
الْمَنْزِلِ	صَالِحٌ؟	خَالِدِ	مَتَى

1-

2-.....

3-.....

4-.....

5-.....

الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

القرآن الكريم

القرآن الكريم كتاب الله، نزل به جبريل الأمين - عليه السلام على النبي الأمي - صلى الله عليه وسلم - لينذر الناس من عذاب جهنم، ويبشرهم بنعيم الجنة، وفيه أخبار الأمم السابقة وقصص الأنبياء والمرسلين. قال صلى الله عليه وسلم: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ" (١)، وقال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ (ألم) حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ، وَمِثْمٌ حَرْفٌ" (٢)، قالت الجنُّ عندما سمعت القرآن الكريم: { إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا. يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا }

[سورة الجن الآية: ١، ٢].

تدريبات:

التدريب الأول

-صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

التدريب الثاني

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1-مِمَّ يُنذِرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ النَّاسَ؟
- 2-بِمَ يُبَشِّرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ النَّاسَ؟
- 3-مَا جَزَاءُ مَنْ يَقْرَأُ حَرْفًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

4-ماذا قالت الجنُّ عندما سمعوا القرآن الكريم؟

التدريب الثالث

-هاتِ الجمع لكل مفردة مما يأتي:

- 1-خبير 2-أُمَّة 3-قصة.
4-نبي 5-حسنة 6-حرف.

التدريب الرابع

-هاتِ كلمة مضادة في المعنى لكل كلمة مما يأتي:

- 1-عَذَابَ - 2-يَهْدِي - 3- النار.

التدريب الخامس

-رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

(1 إلى - القرآن - الرُّشْد - يهدى.

1 (2 الجنُّ - آمنت - ا لكريم - بالقرآن.

(3 حرف - من - بعشر - حسنات - كل - القرآن.

(1) انظر: صحيح البخاري: كتاب ٦٦ باب ٢١.

(2) انظر: الدارمي - باب فضائل القران.

الوحدة الخامسة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ماذا تَفْعَلُ يا هِشَامُ؟

الحوار:

- فَيْصَلُ:** السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- هِشَامُ:** وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- فَيْصَلُ:** مَتَى تَسْتَيْقِظُ يا هِشَامُ؟
- هِشَامُ:** أَسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا.
- فَيْصَلُ:** ماذا تَفْعَلُ أَوَّلًا؟
- هِشَامُ:** أَعْتَسِلُ ثُمَّ أَتَوَضَّأُ وَأُصَلِّي الفَجْرَ فِي مَسْجِدِ الجَامِعَةِ ثُمَّ أَتَلُو القُرْآنَ الكَرِيمَ.
- فَيْصَلُ:** وماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟
- هِشَامُ:** أَتَنَاوَلُ الفُطُورَ ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الجَامِعَةِ.

تدر يبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- مَتَى يَسْتَيْقِظُ هِشَامُ؟

2- ماذا يَفْعَلُ هِشَامُ أَوَّلًا؟

3- أَيْنَ يُصَلِّي هِشَامُ الفَجْرَ؟

4- أَيْنَ تُصَلِّي الظُّهْرَ؟

التدريب الثاني

- اربط بين الجملتين كما في المثال:

المثال:

1- أَعْسَلُ مَلَابِسِي

2- أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ.

أَعْسَلُ مَلَابِسِي ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ.

الآن اربط بين الجملتين كما في المثال السابق:

1- أَفْطِرُ فِي الْمَطْعَمِ

2- أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ.

1- أَصَلِي الْعَصْرَ.

2- أَتَلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

1- أَفْرَأُ قَلِيلاً.

2- أَنَامُ.

1- أَتَوَضَّأُ.

2- أَصَلُّ.

التدريب الثالث

- استبدل كما في المثال:

المثال: اسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ

الثانية

اسْتَيْقِظُ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.

الآن استبدل كما في المثال السابق:

1- السَّابِعَةَ.

4- السَّابِعَةَ.

2-الرابعة .

5-الثامنة .

.....

.....

3-الخامسة .

6-التاسعة .

.....

.....

الوحدة الخامسة

الدَّرْسُ الثَّانِي

هشام يتحدّثُ

قال هشامُ : في كُلِّ يَوْمٍ أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا قَبْلَ أَذَانِ الْفَجْرِ وَأَسْتَعِدُّ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أُصَلِّي فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ ثُمَّ أَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ثُمَّ أَفْطِرُ وَأَذْهَبُ إِلَى الشُّعْبَةِ، تَنْتَهِي الدَّرَاسَةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ وَأُصَلِّي الظُّهْرَ فِي مَسْجِدِ كَلِيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، ثُمَّ أَتَعَدَّى وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا ثُمَّ أُصَلِّي الْعَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ، وَأَذْهَبُ إِلَى الصَّلَاةِ الرِّيَاضِيَّةِ لِأَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ.

قَبْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ أَرْكَبُ حَافِلَةَ الْجَامِعَةِ وَأَذْهَبُ مَعَ الطُّلَابِ إِلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ لِأَدَاءِ صَلَاتِي الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ هُنَاكَ، بَعْدَ عَوْدَتِي إِلَى الْجَامِعَةِ أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمُنزِلِيَّ، وَأَسْتَذْكِرُ دُرُوسِي وَأَتَحَدَّثُ مَعَ زُمَلَائِي ثُمَّ أَنَامُ فِي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ...

تدر يبات:

التدريب الأول

صحيح أو خطأ (مرشد المعلم

التدريب الثاني

أجب إجابةً كاملةً عن الأسئلة الآتية:

1- متى يَسْتَيْقِظُ هِشَامُ ؟

2- مَاذَا يَفْعَلُ هِشَامُ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؟

3- أَيْنَ يُصَلِّي الْمَغْرِبَ وَالْعِشَاءَ؟

4- مَاذَا يَفْعَلُ هِشَامٌ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ؟

التدريب الثالث

- صلِّ بين الكلمات المتضادة في المعنى :

أ	ب
أَسْتَيْقِظُ	بَعَدَ
تَنْتَهِي	أَنَامُ
قَبْلَ	تَبَدَّأَ
عُرُوبَ	شُرُوقَ
قَلِيلاً	كَثِيراً

التدريب الرابع

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- أداء 1- أنا للصلاة قَبْلَ الأذان.
- الرياضية 2- ذَهَبْتُ لـ الصلاة في المسجد.
- تفعل 3- لماذا ذهبت إلى الصَّلَاة ؟
- أستعد 4- ماذا يا هشام كل يوم؟
- تُفَطِّرُ 5- أَيْنَ يا صالح؟

التدريب الخامس

(5) رتب الكلمات لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

1) الساعة - في - أَسْتَيْقِظُ - صباحاً - الثانية .

2) الشعبة - أ نام - عودتي - بعد - من .

3) في - ا لقدم - كُلِّ - أَلْعَبُ - كر، - يوم - ا الملعب .

الوحدة السادسة

الدرس الأول

الصلاة

الحوار:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُدْرَسُ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الطُّلَّابُ

لِمَاذَا تَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ يَا فَيْصَلُ؟

المُدْرَسُ

أَتَوَضَّأُ لِأَقِفَ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي.

فَيْصَلُ

أَحْسَنْتَ، وَأَيْنَ تُصَلِّي يَا مُحَمَّدُ؟

المُدْرَسُ

أُصَلِّي مَعَ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ، قَالَ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: "صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ

مُحَمَّدٌ

تَفْضَلُ صَلَاةَ الْفَدَى بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً"⁽¹⁾

أَحْسَنْتَ.. دَرَسْنَا الْيَوْمَ عَنِ الصَّلَاةِ.

المُدْرَسُ

تدريبات:

التدريب الأول

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1-لِمَاذَا يَتَوَضَّأُ فَيْصَلُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟

2-بِكَمْ دَرَجَةٍ تَفْضَلُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ صَلَاةَ الْفَرْدِ؟

3-أَيْنَ تُصَلِّي الْمَعْرَبُ؟

التدريب الثاني

-أجب عن الأسئلة كما في المثال:

المثال: لِمَاذَا تَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟ (أَقِفْ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي

أَتَوَضَّأُ قَبْلَ الصَّلَاةِ لِأَقِفَ طَاهِرًا أَمَامَ رَبِّي.

-الآن أجب عن الأسئلة كما في المثال:

أَقْرَأُ الْكُتُبَ

1-لِمَاذَا تَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ؟

.....

أَخَذُ الْقَلَمَ

2-لِمَاذَا تَفْتَحُ الْحَقِييبَةَ؟

.....

أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا

3-لِمَاذَا تَنَامُ مُبَكَّرًا؟

.....

أَزْكِبُ الْحَافِلَةَ

4-لِمَاذَا تَقِفُ هُنَا؟

.....

أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

5-لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟

.....

الوحدة السادسة

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّلَاةُ (ب)

قَالَ الْمَدْرَسُ: الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَتَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالْإِغْتِزَابِ، وَيَحْرَمُ تَأْخِيرُهَا عَنْ وَقْتِهَا، قَالَ تَعَالَى: { إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا }، وَيُبَاحُ لِلْمُسَافِرِ وَالْمَرِيضِ تَأْخِيرُ الظُّهْرِ مَعَ الْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ مَعَ الْعِشَاءِ بِنِيَّةِ الْجُمُعِ.

إِذَا دَخَلَ الْمُسْلِمُ فِي الصَّلَاةِ يُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَلْتَفِتَ يَمِينًا وَشِمَالًا، وَأَنْ يُفَرِّقَ أَصَابِعَهُ، وَأَنْ يَرْفَعَ بَصْرَهُ إِلَى السَّمَاءِ بَلْ يَجْعَلَ بَصْرَهُ إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِهِ، وَيُكْرَهُ وَضْعُ يَدَيْهِ عَلَى خَاصِرَتَيْهِ بَلْ يَضَعُ يَدَهُ الْيُمْنَى عَلَى الْيُسْرَى فَوْقَ صَدْرِهِ. وَيُكْرَهُ لَهُ أَنْ يَكُونَ حَاطِسًا لِلْبَوْلِ أَوْ الْغَائِطِ.

تدر يبات:

التدريب الأول

-صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

التدريب الثاني

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

1-على مَنْ تجد الصلاة

2-ماذا يباح للمسافر؟

3-ما الأعمال المكروهة في أثناء الصلاة؟

التدريب الثالث

- ضَعْ علامة (صح) أمام المعنى المرادف لكل كلمة:

1- يُبَاحُ:

(أ) يجب. ()

(ب) يسمح. ()

(ج) يُمنَع. ()

2- يَلْتَفِتُ:

(أ) يحرك رأسه يميناً ويساراً. ()

(ب) ينظر إلى موضع سجوده. ()

(ج) يرفع بصره إلى السماء. ()

3- الخاصرة:

(أ) الصدر. ()

(ب) الجنب. ()

(ج) الرأس. ()

التدريب الرابع

- أَدْخِلْ كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:

(1) يُكْرَهُ:

.....

(2) يُبَاحُ:

.....

(3) يَجِبُ:

.....

(4) يَجْسُ :

(5) يَضَعُ :

التدريب الخامس

- رتّب الكلمات لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) تأخير - عن - الصلاة - يجرم - وقتها.

(2) أن - للمصلي - يُكْرَهُ - أصابعه - يفرقع.

(3) وضع - اليمنى - على - اليد - اليسرى - الصلاة - في - يجب.

الوحدة السابعة

الدرس الأول

الهوايات

الحوار

هاشم: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

صالح: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

هاشم: ما هواياتك يا صالح؟

صالح: هواياتي كثيرة مثلُ: القراءة، والمراسلة، وجمع الطَّوابع والرَّحلات.

هاشم: أمَّا أنا فَهواياتي كثيرةٌ أيضاً، مثلُ الرِّسْمِ والرِّياضَةِ والقراءة.

صالح: متى تُمارِسُ هذه الهواياتِ؟

هاشم: أمارِسُ هذه الهواياتِ في أوقاتِ الفراغِ.

تدريبات:

التدريب الأول

1- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- ما هوايات صالح؟

2- ما هوايات هاشم؟

3- متى يُمارِسُ هاشمُ هواياته؟

4- ما هواياتك؟

التدريب الثاني

-حوارٌ مُتَسَلِّسٌ : إِسْأَلُ جَارِكٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ (وَاسْتَعْنِ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

المثال:

ط:1 ما هَوَايَتُكَ؟

كرة السلة+ كرة القدم

ط:2 هَوَايَتِي كُرَةُ السَّلَّةِ، مَا هَوَايَتُكَ؟

ط:1 هَوَايَتِي كُرَةُ الْقَدَمِ.

الآن :إِسْأَلُ جَارِكِ: مَا هَوَايَتُكَ؟

(1-كرة اليد+الكرة الطائرة

(2-جمع الطوابع+ القراءة

(3-لمراسلة+ الرسم

(4-القراءة+الرحلات

(5-لرياضة+المراسلة

الوحدة السابعة

الدرس الثاني

هوايات صالح

هوايات صالح كثيرة ، مثل القراءة، والمراسلة وجمع الطوابع، والرياضة. يقرأ صالح في أوقات الفراغ الكتب والمجلات والصحف اليومية وهو يملك مكتبة كبيرة في بيته. ويكتب صالح الرسائل لأصدقائه وهم يكتبون له، ويجمع صالح طوابع البريد من كل دول العالم.. ولديه دفتر كبير يضع فيه هذه الطوابع.. فهذا طابع من اليابان وذلك طابع من بريطانيا وهنـه مجموعة من الطوابع الإندونيسية. بعد صلاة العصر يلعب صالح كرة القدم وأحياناً يلعب كرة المضرب أو كرة السلة أو الكرة الطائرة.

التدريبات:

التدريب الأول

-صحيح أو خطأ (مرشد المعلم).

التدريب الثاني

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- 1- ما هوايات صالح؟
- 2- ماذا يملك صالح؟
- 3- أين يضع صالح الطوابع؟
- 4- ما الرياضة التي يمارسها صالح؟

التدريب الثالث

-هَاتِ الْمَفْرَدَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

- 1- هَوَايَات
- 2- أَوْقَات.
- 3- مَجَلَات.
- 4- رَسَائِل
- 5- أَصْدِقَاء.
- 6- طَوَائِع.
- 7- دَوْل .

التدريب الرابع

-املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- أَشْتَرِي الصُّحُفَ مِنْ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ. كثيرُونَ
- 2- كُتِبَ أَخِي..... كبيراً
- 3- أَمْلِكُ بَيْتاً..... اليَوْمِيَّة
- 4- لِصَاحِ أَصْدِقَاءٍ..... كثيرة
- 5- أَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ كُلِّ يوم

التدريب الخامس

أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- 1- يَضَعُ.....:
- 2- مَجْمُوعَةٌ.....:
- 3- أَحْيَاناً.....:
- 4- لَدَيَّ.....:
- 5- دَوْل.....:

الوحدة الثامنة

الدرس الأول

العمرة

الحوار:

مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

حَسَنٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

كَيْفَ أَدَّيْتَ الْعُمْرَةَ يَا مُحَمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ: لَبَسْتُ مَلَائِسَ الْإِحْرَامِ وَصَلَّيْتُ رُكْعَتَيْنِ فِي مَسْجِدِ الْمَيْمَاتِ بِذِي الْحَلِيفَةِ، وَنَوَيْتُ الْعُمْرَةَ.

حَسَنٌ: مَاذَا فَعَلْتَ بَعْدَ ذَلِكَ؟

مُحَمَّدٌ: ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ دَخَلْتُ مِنْ بَابِ السَّلَامِ ثُمَّ طُفْتُ

بِالكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ ثُمَّ صَلَّيْتُ رُكْعَتَيْنِ خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ وَسَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ

أَشْوَاطٍ وَحَلَقْتُ رَأْسِي وَخَلَعْتُ مَلَائِسَ الْإِحْرَامِ.

حَسَنٌ: تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتَكَ .

تدريبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- مِنْ أَيْنَ أَحْرَمَ مُحَمَّدٌ؟

2- كَمْ شَوْطاً طَافَ مُحَمَّدٌ بِالْكَعْبَةِ؟

3- مَتَى خَلَعَ مُحَمَّدٌ مَلَائِسَ الْإِحْرَامِ؟

-4 هل أَدَّيْتُ العُمْرَةَ؟

التدريب الثاني

-حوّل الجملة كل في المثال:

المثال:

ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ ذَهَبْنَا إِلَى مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ.

الآن: حوّل الجُمْلَةَ الآتِيَةَ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:

- 1- صَلَّيْتُ فِي مَسْجِدِ المِيقَاتِ.
- 2- قَابَلْتُ المَدِيرَ.
- 3- سَعَيْتُ بَيْنَ الصَّفا وَالْمَرْوَةِ.
- 4- ذَهَبْتُ إِلَى المَدِينَةِ المَنَوَّرَةِ.
- 5- طُفْتُ بِالكُعْبَةِ.

التدريب الثالث

-هَاتِ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

1-.....؟

1- نَعَمْ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ المَكْرَمَةِ.

2-.....؟

2- طُفْتُ بِالكُعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ.

3-.....؟

3- صَلَّيْتُ خَلْفَ مَقَامِ إِبرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ.

التدريب الرابع

-أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

1- بَيْنَ.....

.....2-خَلْف

.....3-أَمَامَ

الوحدة الثامنة

الدرس الثاني

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ مُقَدَّسَةٌ ، فِيهَا الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ الَّتِي بَنَاهَا إِبْرَاهِيمُ وَابْنُهُ إِسْمَاعِيلُ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - بِأَمْرِ مِنَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - .

حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ مَسْجِدٌ عَظِيمٌ اسْمُهُ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ
أَمَامَ بَابِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - ، فِي الْجِهَةِ الشَّرْقِيَّةِ مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الصَّفَا
وَالْمَرْوَةِ ، وَزَمْزَمُ وَهِيَ بَيْتٌ مُبَارَكٌ . حَوْلَ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ أَرْضٌ وَاسِعَةٌ لَهَا حُدُودٌ تُسَمَّى (الْحَرَمُ) حَرَّمَ اللَّهُ فِيهَا
الْقِتَالَ وَالصَّيْدَ .

يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ فِي صَلَاتِهِمْ ، وَيَحْجُونَ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ .
نَحْنُ نُحِبُّ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ فَهِيَ مَهْبِطُ الْوَحْيِ ، وَفِيهَا وُلِدَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

تدر يبات:

التدريب الأول

- قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم

التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

-2 مَنْ بَنَى الْكَعْبَةَ؟

1- ما قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ؟

3- أَيْنَ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ؟

التدريب الثالث

-إملاً الفراغ بالكلمة المناسبة:

- مَهْبِطُ 1-اللَّهُ الصَّيِّدُ فِي مَكَّةَ.
- الصَّفَا 2-أَدَّيْتُ الْحَجَّ؟
- حرم 3-سَعَى الْمُعْتَمِرُ بَيْنَ وَالْمَرْوَةِ.
- كَيْفَ 4-أَيْنَ كَانَ الْوَحْيِ؟
- أَمَامَ 5-مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ بَابِ الْكَعْبَةِ.

التدريب الرابع

-رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملة مفيدة:

1-الجهة- بئر- في- زمزم- الشرقية.

.....

2-إبراهيم- بنى- المشرفة- وابنه- عليهما السلام- الكعبة- إسماعيل.

.....

3-المسلمون- إلى- يتجه- في- الكعبة- صلاتهم- المشرفة.

.....

الوحدة التاسعة

الدرس الأول

لُغَةُ الْقُرْآنِ

الحوار:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.	الْمُدْرَسُ
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.	صَلَاخٌ
أَيْنَ تَدْرُسُ يَا صَلَاخُ؟	الْمُدْرَسُ
أَدْرُسُ فِي شُعْبَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	صَلَاخٌ
لِمَاذَا تَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	الْمُدْرَسُ
أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ لُغَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.	صَلَاخٌ
أَجَلٌ، إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَهِيَ الْيَوْمَ لُغَةُ عَالَمِيَّةٍ.	الْمُدْرَسُ
أَنَا أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.	صَلَاخٌ
وَقَفَّقَكَ اللَّهُ.	الْمُدْرَسُ

تدريبات:

التدريب الأول

- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

1- أَيْنَ يَدْرُسُ صَلَاخُ؟

2- مَاذَا يَدْرُسُ؟

3- لِمَاذَا يَدْرُسُ صَلَاخُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

4- لماذا تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

التدريب الثاني

- اربط الجملتين كما في المثال:

المثال:

أَفْهَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

(1- أَدْرُسُ الْعَرَبِيَّةَ

أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

الآن : اربط الجملتين كما في المثال السابق:

أَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ

(1- أَدْخُلُ الْمَكْتَبَةَ

أَخْرُجُ مِنَ الْفَصْلِ

(2- أَفْتَحُ الْبَابَ

أَذْهَبُ إِلَى الرِّيَاضِ

(3- أَرْكَبُ الطَّائِرَةَ

أُرُورُ صَدِيقِي

(4- أَذْهَبُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى

التدريب الثالث

- اسأل جارك عن:

1- مَكَانِ دِرَاسَتِهِ.

2- نَوْعِ دِرَاسَتِهِ.

3- سَبَبِ دِرَاسَتِهِ لِتِلْكَ الْمَادَّةِ.

الوحدة التاسعة

الدرس الثاني

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

يَقُولُ عَلِيٌّ : (أَنَا طَالِبٌ مَالِيزِيٌّ جِئْتُ إِلَى الْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ قَبْلَ أَرْبَعِ سَنَوَاتٍ لِأَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَالْعُلُومَ الْإِسْلَامِيَّةَ. أَحْمَدُ لِلَّهِ أَنَا أَتَكَلَّمُ الْآنَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَأَقْرَأُ الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ وَأَفْهَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَأَحْفَظُهُ، وَكَذَلِكَ أَحْفَظُ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَأَفْهَمُهَا. دَرَسْتُ فِي الْجَامِعَةِ كَثِيرًا مِنْ فُرُوعِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مِثْلَ الْقِرَاءَةِ وَالنَّحْوِ وَالصَّرْفِ وَالتَّعْيِيرِ وَالْإِمْلَاءِ)

تدريبات:

التدريب الأول

- قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ
(مرشد المعلم)

التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:
- 1- متى جاء عليٌّ إلى المدينة المنورة؟
 - 2- هل فهم عليٌّ القرآن الكريم؟
 - 3- ماذا درست من فروع اللغة العربية؟

التدريب الثالث

- استبدل كما في المثالين:

مثال (١) أنا طَالِبٌ هِنْدِيٌّ

الصِّين

أنا طَالِبٌ صِينِي

ماليزيا

أنا طَالِبٌ ماليزِيٌّ

مثال (٢)

الآن: اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

(1) الأُرْدُن (5) الكَمِرُون

.....

(2) تُرْكِيَا (6) فَرَنْسَا

.....

(3) الأَسْبِيغَال (7) بَاكِسْتَان

.....

(4) اليَابَان (8) إِنْدُونِيْسِيَا

.....

التدريب الرابع

- ضع علامة (صح) أمام الكلمات الصحيحة:

1- قَرَأْتُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ وَ.....جَيِّدًا

أ- يَحْفَظُهُ () . ب- حَفِظْتُهُ () ج- أَحْفَظُهَا. ()

2- الحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا القرآن الكريم

أ- يَفْهَمُ () . ب- أَفْهَمُ () ج- نَفْهَمُ. ()

3- دَرَسْتُ الْقِرَاءَةَ..... دَرَسْتُ النَّحْوَ

أ- ذَلِكَ () . ب- كَذَلِكَ () ج- تِلْكَ. ()

4- جِئْتُ إِلَى هُنَا سَاعَةً.

أ- بَعْدَ () . ب- قَبْلَ () ج- الْآن. ()

الوحدة العاشرة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

مَطْعَمُ الْجَامِعَةِ

الحوار:

قاسم: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

فيصل: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قاسم: أَنَا أَشْعُرُ بِالْجُوعِ: هَيَّا بِنَا إِلَى مَطْعَمِ الْجَامِعَةِ.

فيصل: وَأَنَا أَيْضاً -جَوْعَانٌ- هَيَّا بِنَا.

قاسم: انظُرِ الطُّلَّابُ يَتَنَاوَلُونَ الْعَدَاءَ.

فيصل: أَعِنْدَكَ تَذَاكِيرُ الطَّعَامِ؟

قاسم: نَعَمْ عِنْدِي.

فيصل: الدَّجَاجُ نُفْضِلُ أَمْ السَّمَكُ؟

قاسم: أَفْضَلُ الدَّجَاجِ.

تدريبات:

التدريب الأول

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- أ- بِمَ يَشْعُرُ قَاسِمٌ؟
- 2- مَاذَا يَتَنَاوَلُ الطُّلَّابُ؟
- 3- مَاذَا يُفَضِّلُ قَاسِمٌ؟
- 4- أَتُحِبُّ السَّمَكَ؟

التدريب الثاني

- كَوِّنْ سَوْأَلًا مُسْتَعْمَلًا الكَلِمَاتِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال:

الدجاج / السمك

الدَّجَاجُ تُفَضِّلُ أُمَّ السَّمَكِ؟

الآن : كَوِّنْ سَوْأَلًا كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:

2- العَصِيرُ / الشَّاي

(1- البرتقال / الموز

(3- التفاح / العنب

التدريب الثالث

- أجز الحوار الآتية مع جارك:

- ط ١ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.
- ط ٢ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.
- ط ١ : أتذهبُ معي إلى عِمَادَةِ شُؤُونِ الطُّلَّابِ؟
- ط ٢ : لِمَاذَا؟
- ط ١ : لِأَشْتَرِي تَذَاكِرَ الطَّعَامِ.
- ط ٢ : هَيَّا بِنَا.. أَنَا أُرِيدُ تَذَاكِرَ لِلطَّعَامِ أَيْضًا.

الوحدة العاشرة

الدرس الثاني

من آداب الطعام

في الحديث الشريف: إِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَذْكَرِ اللَّهَ فَإِنْ نَسِيَ فِي أَوَّلِهِ فَلْيَقُلْ: " بِاسْمِ اللَّهِ أَوْلَهُ وَآخِرُهُ وَإِذَا أَكَلَ أَحَدُكُمْ فَلْيَأْكُلْ بِيَمِينِهِ، وَإِذَا شَرِبَ فَلْيَشْرَبْ بِيَمِينِهِ " (١). وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " نَهَى أَنْ يُتْبَعَ الرَّجُلُ بِصَرِّهِ لُقْمَةً أَخِيهِ " (٢). وَقَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ " مَا عَابَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعَامًا قَطُّ إِذْ اشْتَهَاهُ أَكَلَهُ وَ إِلَّا تَرَكَهُ " (٣).

تدريبات:

التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- ماذا تقول إذا نسيت البسملة في أول

2- هل يتبع الرجل بصرة لقمة أخيه؟

3- إذا لم يعجبك الطعام - ماذا تفعل؟

التدريب الثالث

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- هَلْ تَشْعُرُ بِ... يَا أَخِي؟ نهي
- 2- الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الشُّرْبِ بِالشَّمَالِ. أيضاً
- 3- لا... الطَّعَامَ أَبَدًا. تعب
- 4- هو مريض وأنا... مريضٌ. الجوع

التدريب الرابع

- صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُتَضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى:

أَوَّل	نَسِي
تَذَكَّرَ	الشَّبَع
الجُوع	أَمَرَ
نَهَى	أَخَّرَ

(1) رواه أبو داود . في باب الأُطعمة ١٥ ، والترمذي في باب أُطعمة. 47

(2) 3 (انظر: صحيح البخاري مناقب: ٢٣ .

الوحدة الحادية عشرة

الدرس الأول

في البقالة

الحوار:

أحمد: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

البقال: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحمد: من فضلك، أريد عصير برتقال.

البقال: تفضل.

أحمد: شكراً، أريد مسطرة وقلم حبر.

البقال: تفضل، وماذا تريد أيضاً؟

أحمد: أريد صابونة وفُرْشاة ومِعْجُون أسنان.

البقال: تفضل.

أحمد: كم الحساب؟

البقال: عشرون ريالاً.

أحمد: تفضل... مع السلامة.

البقال: شكراً... مع السلامة.

تدريبات:

التدريب الأول

-أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1-ماذا اشترى أحمد من البقالة؟

2-كم ريالاً حساب أحمد؟

3-كم بقالة في الجامعة؟

4-ماذا اشترت من البقالة اليوم؟

التدريب الثاني

-اسأل جارك مستعملاً عبارة "من فضلك"

عَنْ:

1-السَّاعَةَ الْآنَ.

2-تَمَنِّ قَلَمِهِ.

3-المُهْجَع الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ.

4-رَقْمِ عُرْفَتِهِ.

التدريب الثالث

-استبدل كما في المثال:

المثال: كَمَ رِيَالاً عِنْدَكَ؟

دولار

كَمَ دُولَاراً عِنْدَكَ؟

الآن استبدل كما في المثال السابق:

4-ديناراً

1-رُوبِيَّةً

5-يَنًا

2-جُنِيَهًا

6-فَرْنِكًا

3-مَارِكًا

التدريب الرابع

-هات سُؤالا لكل إجابة مما يأتي:

1- ؟1-

1- أريد دَفْتراً وَمِسْطَرةً.

2- ؟2-

2- نَمُنُّ هذا القَلَمَ رِبالانِ

3- ؟3-

3- الحِسابُ ُ خَمْسُونَ رِبالاً.

4- ؟4-

4- في الحَدِيقَةِ ثَلَاثُونَ شَجَرةً.

الوحدة الحادية عشرة

الدرس الثاني

بَائِعُ السَّمَكِ

فَتَحَ رَجُلٌ دُكَّانًا لِبَيْعِ السَّمَكِ وَعَلَّقَ فَوْقَ بَابِ الدُّكَّانِ لَوْحَةً كَتَبَ عَلَيْهَا (هُنَا بَائِعُ السَّمَكِ) جَاءَ رَجُلٌ وَقَالَ لَهُ. (لِمَاذَا كَتَبْتَ كَلِمَةَ "هنا"؟ فَالسَّمَكُ مَوْجُودٌ هُنَا وَهُنَاكَ وَهُنَاكَ).

فَمَسَحَ البَائِعُ كَلِمَةَ (هنا)

وَجَاءَ رَجُلٌ ثَانِي وَقَالَ لَهُ. (لِمَاذَا كَتَبْتَ كَلِمَةَ "بائع"؟ فالناسُ يَفْهَمُونَ أَنَّكَ بَائِعٌ وَلَا تَوَزَّعُ السَّمَكُ مَجَانًا).

فَمَسَحَ صَاحِبُ الدُّكَّانِ كَلِمَةَ "بائع".

جَاءَ رَجُلٌ ثَالِثٌ وَقَالَ لَهُ: (لماذا كتبت كلمة " السمك "؟ فالناس يرون السمك ويشتمون رائحة).

فحذف البائع كل مة " السمك " وأنزل اللوحة.

التدريبات:

التدريب الأول

- قل "صحيح" إذا كانت الجملة صحيحة وقل "خطأ" إذا كان فيها خطأ (مرشد المعلم

التدريب الثاني

- أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

1- ماذا كتبت الرجل على اللوحة؟

- 2- لماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الْأَوَّلُ مَسْحَ كَلِمَةٍ (هنا)؟
 3- لماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الثَّانِي مَسْحَ كَلِمَةٍ (بائع)؟
 4- لماذا طَلَبَ مِنْهُ الرَّجُلُ الثَّلَاثُ مَسْحَ كَلِمَةٍ (السَّمَكِ)؟

التدريب الثالث

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- السُّبُورَةُ الطُّلَّابِ
 2- المَدْرَسُ الدَّفَاتِرَ عَلَى الطُّلَّابِ.
 3- مِنْ ، كَمِ السَّاعَةِ؟
 4- ثَمَّنُ أَقْلُ مِنْ ثَمَنِ الشَّرَاءِ.
 5- الصُّورَةَ عَنِ الحَائِطِ.
 6- اللُّوحَةُ بَابِ الدُّكَّانِ.
- الْبَيْعِ
 وَزَعٍ
 أَنْزَلْتُ
 فَضْلِكَ
 فَوْقَ
 أَمَامَ

التدريب الرابع

- رتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(1) جميلة - أنظر - هذه - لوحة.

.....

(2) طالباً - كم - في - الفصل - هذا -؟

.....

(3) ثمن - الحقيبة - كم - هذه -؟

.....

(4) يشترون - السمك - الناس - بائع - من - السمك.

.....

(هـ) أخي - جديداً - فتح - دكاناً - أمس.

.....