

مناهج معهد تعليم اللغة العربية

والعلوم الشرعية

الإملاء

المستوى الثاني

ربيع / ٢٠٢٣

المقدمة

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد فهذا مقرر الإملاء على طلبة المستوى الثاني ذُكرت فيه بعض الموضوعات الخاصة بالإملاء بلغة سهلة مبسطة.

يتبع المدرس الخطوات الآتية في تدريس هذه المادة:

1- يشرح الموضوع بدون النظر في الكتاب مستخدماً لوحات.

2- ثم يقرأ الموضوع في الكتاب، ويشرح التراكيب والمفردات.

3- يقرأ الطالب الموضوع.

4- يجعل الطالب بعض التمارين على السبورة.

5- يجعلون التمارين كلها في الدفاتر خارج الفصل.

لتدريس مادة الإملاء هدفان : أحدهما تعليم الطلاب قواعد الإملاء، والآخر تدريسيهم على كتابة المسموع بسرعة معقولة . وتحقيقاً للهدف الثاني تملئ على الطالب:

أ) العبارات الواردة في التمارين.

ب) قطع من مقرر القراءة الموسعة، وتحتار القطع من الدروس التي قد درسها الطالب.

والله نسأل أن ينفع به أبناء المسلمين إنه سميع مجيب.

الدرس الأول

علامات الترقيم

التّرقيم : وَضْعُ عَلَامَاتٍ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ الْمُكْتُوبِ لِيُتَمَيِّزَ بَعْضُهُ مِنْ بَعْضٍ، وَفِيمَا يَلِي
هَذِهِ الْعَلَامَاتُ:

(1) النقطة : (.) تَدْلُّ عَلَى وَقْفٍ تَامٌ ، وَتُوَضَّعُ فِي نِهايَةِ الْجُمْلَةِ نَحْوَ: الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ .

أَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

(2) النقطتان : (:) تُوَضَّعُ هَذِهِ الْعَلَامَةُ لِتَوْضِيحِ مَا قَبْلَهَا، وَتَأْتِي:

1- بَيْنَ الْفَوْلِ وَمَقْولِهِ ، نَحْوَ: قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " :الْجَنَّةُ تَحْتَ

ظِلَالِ السُّيُوفِ. "

2- بَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ، نَحْبِي: الْكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ: إِسْمٌ ، وَفِعْلٌ ، وَحَرْفٌ .

3- قَبْلَ الْمُنْفُولِ ، نَحْوَ: مِنَ الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ : الْجَارُ قَبْلَ الدَّارِ.

4- قَبْلَ التَّمَثِيلِ ، نَحْوَ: الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ ، نَحْوَ: خَلَقَنَا اللَّهُ تَعَالَى ..

5- قَبْلَ التَّفْسِيرِ، نَحْوَ: الْلَّيْثُ :الْأَسْدُ.

(3) الفاصلة : ، : (تُوَضَّعُ بَيْنَ الجُمْلِ أَوْ أَجْزَائِهَا الْمِتَّصِلَةِ الْمَعْنَى، وَيَقِفُ الْقَارِئُ عِنْدَهَا قَلِيلًا، نَحْوَ:

الْكَلِمَةُ ثَلَاثَةُ أَقْسَامٍ: إِسْمٌ ، وَفِعْلٌ ، وَحَرْفٌ .

2- هَذَا النَّاطِقُ يَغْيِيَانِ كَثِيرًا. أَمَّا هَذَا ، فَعَابَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ، وَأَمَّا ذَاكَ، فَعَابَ

أَكْثَرَ مِنْ أُسْبُوعٍ، وَهُوَ بِالإِضَافَةِ إِلَى الْغِيَابِ، كَثِيرُ التَّأْخِرِ، وَقَلِيلُ الْاهْتِمَامِ بِالدُّرُوسِ.

(4) القوسان : () تُوَضَّعُ بَيْنَهُمَا:

1- الْفَاظُ التَّفْسِيرِ، نَحْوَ: مَنْ جَدَ (أَيْ اجْتَهَدَ) وَجَدَ.

2- الْفَاظُ الْأَحْتِرَاسِ، نَحْوَ: الْجِنَانُ (بِالْكَسْرِ) جَمْعُ الْجِنَّةِ، وَالْجِنَانُ (بِالْفَتْحِ) (الْقَلْبُ) .

3- العِبَاراتُ الَّتِي يُرَادُ لَفْتُ النَّظَرِ إِلَيْهَا، نَحْوَ: الْإِسْمُ الْمَرْفُوعُ الَّذِي يَأْتِي

بعد الفعل يسمى (فاعلاً)

4- وقد توضع بينهما الأعلام الأعجمية، نحو: عاصمة الصين (بكين)

(5) عَلَامَةُ التَّنْصِيصِ : "يُوضَعُ بَيْنَهُمَا كُلُّ كَلَامٍ يُنْقَلُ بِنَصِّهِ، نَحْوُ: عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى حَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَالتَّأْذِنِ الْزَّكَاةِ، وَحَجَّ الْبَيْتِ، وَصُومُ رَمَضَانَ . " مُنْتَقَعٌ عَلَيْهِ .

(6) الشُّرُطَاتُانِ : (--) توضع بينهما الجملة المعترضة، نحو: أخبرني أحد أصدقائي - وهو مدير مدرسة - أن العطلة ستبدأ في أول الشهر القادم.

كان أستادي - رحمة الله - عالماً جديراً بالاحترام.

(7) عَلَامَةُ التَّاثِيرِ : (!) توضع في نهاية الجملة التي تدل على التعجب، أو الفرح أو الحزن، أو التوجع، نحو. ما أحسن هذا المسجد! ما شاء الله! الحمد لله! بحثت! وأماماه! وأراساه!

(8) عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ (?): (توضع في نهاية جملة الاستفهام، نحو: ما اسمك؟ كيف حالك؟ من أين أنت؟ طالب أنت؟

(9) عَلَامَةُ الْحَدْفِ : (...) توضع مكان المدحوف من الكلام للاقتصار على المطلوب، أو لاستقباب ذكر بعضه، نحو:

1- قال النبي صلى الله عليه وسلم: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الصغير..."

2- شتمني وقال: "يا..."

نماذج للتطبيق

- (1) عين علامات الترقيم فيما يأتي:

1- دخلت على إبراهيم - وهو مريض - وسمعته يقول: "وابطناه." !

2- بكم اشتريت هذا المعجم؟ ومن أين؟ فيه صور ورسوم؟

3- قال النبي صلى الله عليه وسلم: "يتبع الميت ثلاثة: أهله، وماله، وعمله..."

4- يدرس الطلاب في شعبة اللغة العربية المواد التالية: التدريبات اللغوية،

وَالْقِرَاءَةُ، وَقَوَاعِدُ الْإِمْلَاءِ، وَالتَّعْبِيرُ. هَذِهِ مَوَادٌ لُّعُوبَةٌ، أَمَّا الْمَوَادُ الشَّرْعِيَّةُ فَهِيَ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَالتَّفْسِيرُ، وَالْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ، وَالتَّوْحِيدُ وَالْفِقْهُ.

5- تَخْرُجُ عُثْمَانَ عَامَ ١٤٠٤ هـ (١٩٨٤)

6- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: أَتَى النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ أَعْمَى، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُولُونِي إِلَى الْمَسْجِدِ، فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ، فَيُصَلِّي فِي بَيْتِهِ، فَرَخَصَ لَهُ . فَلَمَّا وَلَى، دَعَاهُ فَقَالَ: "هَلْ تَسْمَعُ النَّدَاءَ بِالصَّلَاةِ؟" . فَقَالَ: " نَعَمْ " . قَالَ: " فَاجِبٌ " . رَوَاهُ مُسْلِمٌ ..

-(2) اذْخُلْ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ عَلَى الْعِبَارَاتِ آلَاتِيَّةً:

- 1- عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ سَأَلْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْأَعْمَالِ أَفْضَلُ قَالَ الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ قَالَ بِرُّ الْوَالَّدَيْنِ قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ قَالَ الْجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ مُتَفَقُ عَلَيْهِ
- 2- عِنْدَمَا سَمِعَ المَدْرِسُ تِلَاقِي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَقَدْ تَلَوَثُ سُورَةُ الرَّحْمَنِ قَالَ مَا شَاءَ اللَّهُ مَا أَحْسَنَ تِلَاقِتَكَ
- 3- كَابِلٌ بِضمِّ الْبَاءِ عَاصِمَةُ أَفْغَانِسْتَانَ

-(3) هَاتِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْآتَيَّةَ:

- 1- عَلَامَةُ التَّأْثِيرِ .
- 2- عَلَامَةُ الْاسْتِفْهَامِ .
- 3- عَلَامَةُ التَّنْصِيصِ .
- 4- الْنُّقطَةُ .
- 5- الْفَاصِلَةُ .
- 6- الشُّرْطَتَيْنِ .
- 7- عَلَامَةُ الْحَذْفِ .
- 8- الْنُّقطَتَيْنِ .

(4)-هاتِ ما يلي:

- 1- جملة في آخرها علامة الاستفهام.
 - 2- جملة فيها النقطتان وعلامة التنصيص.
 - 3- جملة في آخرها علامة التأثر.
 - 4- جملة في آخرها الفاصلة.
 - 5- جملة في آخرها علامة الحذف.
-

(5)-إملاء:

عيادة المريض

قال المعلم للطلاب: أين صديقكم عبد الله؟ قال الطلاب: لقد أحسن بمعص في بطنه، وصداع في رأسه، فذهب إلى المستشفى، وهو يقول: وابطناه! ورأساه! قال المعلم: شفاء الله، وأعاده سالماً. قال الطلاب: هل تذهب معنا يا أستاذ لزيارتة؟ قال المعلم: نعم. سأذهب معكم إن شاء الله.

الدرس الثاني

الشكل

الشكل علامات توضع فوق الحروف أو تحتها لتدل على الحركات والسكون وأمور أخرى.
والعلامات هي:

١- **الفتحة** : وتوضع فوق الحرف هكذا (ـ)

٢- **الكسرة** : وتوضع تحت الحرف هكذا (ـ ـ)

٣- **الضمة** : وتوضع فوق الحرف هكذا (ـ ـ ـ)

وعند التنوين تضاعف هذه الحركات الثلاث، وتكتب هكذا (ـ ـ ـ ـ) وتكتب الضممان
هكذا أيضا (ـ ـ ـ ـ)

٤- **السكون** : ويوضع فوق الحرف (ـ)

ويكتب السكون في المصحف هكذا (ـ ـ) . أمّا هذه العلامة فتدل في المصحف على حرف غير مفروء كالألف في " قالوا" (قَالُوا)

٥- **المدّ** : وتوضع فوق الألف هكذا (آ) (وتدل على همزة تتلوها ألف ، آ = ء) وتكتب

الهمزة الممدودة في المصحف هكذا (ء) مثل: القرآن ، إadam = آدم .

وتدل المدّ (~) في المصحف على مد إضافي في آخر المد الثلاثة (الألف والواو والياء)
إذا تلاهـن هـمز أو سـكون ، مثل: سمـاء ، سـوء ، جـيء ، الضـالـىـن ، قـ، يـسـ ، اـمـ .

٦- **الشدة** : وتوضع فوق الحرف هكذا (ـ ـ) ، وتدل على حرف مكرر أو همما ساكن والأخر

مـتـحـرـك ، مثل: (مـدـ) أـصـلـهـ (مـدـ) . وـمـكـهـ أـصـلـهـ (مـكـكـهـ) . إـذـا اـجـتـمـعـتـ الشـدـهـ وـالـكـسـرـهـ

في حـرـفـ وـضـعـتـ الكـسـرـهـ تـحـتـ الشـدـهـ هـكـذـاـ: (قـدـمـ) أمـاـ فيـ حـالـةـ اـجـتـمـاعـ الفـتـحـةـ وـالـشـدـهـ

فـتـوـضـعـ الفـتـحـةـ فـوـقـ الشـدـهـ ، مـثـلـ (قـدـمـ) .

٧- **الصلة أو الوصلـة** : وتوضع فوق هـمـزـةـ الـوـصـلـ (~) ، نـحـوـ أـذـرـسـ بـالـجـامـعـةـ . أـخـذـتـ الـكـتـابـ وـالـقـلـمـ .

أدخل واجلس .

أسئلة وتمارين

(أ) - اضْبِطْ مَا يَلِي بِالشَّكْلِ:

١ - الحمد لله رب العالمين.

٢ - إياك نعبد وإياك نستعين.

٣ - قال المدرس لأحمد: هات دفترك ودفاتر زملائك.

٤ - قلت. لحمد: ألا تسلم؟ قال: سلمت عليكم ولم تسمعوا. قلنا: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

ب - اضْبِطْ مَا يَلِي بِالشَّكْلِ مُرَاعِيًا قَاعِدَةً وَضْعِ الْكَسْرَةِ مَعَ الشَّدَّةِ:

١- ماذا قالت عزّة لأمها؟

٢- إخواني حجوا هذا العام.

٣- رتب هذه الأوراق

٤- هذه سورة مكية.

٥- من رتب هذه الكتب؟

٦- أين السُّلْمُ؟

٧- الثياب مغسلة ومكوية.

ج - لماذا وُضِعَتِ المَدَّ فَوْقَ أَحْرُفِ المَدَّ في الكلمات الآتية في المصحف؟

حَاءَ. دَآءَهُ . ن. سِيَّئَتْ. إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : قَالُوا أَنَّهُمْ كَمَا ءَامَنُوا

د - اضْبِطِ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَّةَ بِحَسْبِ قَوَاعِدِ الضَّبْطِ فِي الْمُصْحَفِ :

سوءٌ. ق. القرآن. شاء. المُسيِّءُ .اعْمَلُوا. آدمٌ .دَابَّةٌ. مَاءٌ.

الدرس الثالث

اللامُ الْقَمَرِيَّةُ وَاللامُ الشَّمْسِيَّةُ

اللامُ الْقَمَرِيَّةُ : هيَ الْلَّيْنَ لا تُدْعَمُ في الْحُرْفِ الَّذِي بَعْدَهَا. وَهِيَ تُكْتَبُ وَتُقْرَأُ، نَحْوَ إِلَيْنَا - المُدَرِّسُ - الْجَبَلُ - الْجَبَرُ - الْقَمَرُ.

وَيَأْتِي بَعْدَهَا أَحَدُ هَذِهِ الْحُرْفَاتِ: أَبْ جْ حْ خْ عْ غْ فْ قْ كْ مْ هْ وْ يْ.

واللامُ الشَّمْسِيَّةُ : هيَ الْلَّيْنَ تُدْعَمُ في الْحُرْفِ الَّذِي بَعْدَهَا. وَتُكْتَبُ وَلَا تُقْرَأُ، نَحْوَ الصَّلَاةِ. التَّوْبَةِ. الدُّنْيَا. السُّكَّرِ. الشَّمْسِ.

وَيَأْتِي بَعْدَهَا أَحَدُ هَذِهِ الْحُرْفَاتِ: تْ ثْ دْ ذْ رْ زْ سْ شْ صْ ضْ طْ ظْ لْ نْ.

وَيُشَتَّرِك طَرْفُ الْلِّسَانِ فِي النُّطُقِ بِهَذِهِ الْحُرْفَاتِ.

تمارين

-**(1) عَيْنِ اللامُ الْقَمَرِيَّةُ وَاللامُ الشَّمْسِيَّةُ** فيما يأتي. ضَعْ خَطًا وَاحِدًا تَحْتَ الْأُولَى وَخَطِيئَتِي
تَحْتَ الثَّانِيَةِ:

1- الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

2- إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ.

3- قَالَ تَعَالَى : الْمَالُ وَالبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا . وَالبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا
وَخَيْرٌ أَمْلَا الْكَهْفَ.(46)

4- قال تعالى : الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ . خَلَقَ إِلَيْنَا عَلَّمَهُ الْبَيَانَ . الشَّمْسُ وَالقَمَرُ بِحُسْبَانٍ
وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ . وَالسَّمَاءُ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ الرحمن : ٧-١

5- قال النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "المُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ، وَفِي كُلِّ
خَيْرٍ ... " رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

6- أركان الإسلام خمسة : الشهادتان، والصلوة، والصوم، والزكاة، والحج.

7- نقرأ الآن الدرس الثالث من هذا الكتاب.

- (2) هات خمس كلمات مُحلاة باللام القمرية.

- (3) هات خمس كلمات أخرى مُحلاة باللام الشمسية.

- (4) إملاء:

اللغة العربية

اللغة العربية لغة فصيحة اللفظ واسعة المعنى، نزل بها القرآن الكريم، فزادها عزةً وشرفًا. فعليك التمسك بها في الحديث، والكتابة، وعليك أن تتعلم قواعدها في النحو، والصرف، حتى تسلم من الخطأ في حديثك، وكتابتك، وقراءتك. واللغة العربية هي طريق كالوحيد لفهم القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف.

الدرس الرابع

التاء المربوطة

صُورُّها : ة

تَعْرِيْفُها : هي التي تلفظ (هاء) عند الوقف عليها، نحو: أين سيارة المدير؟ أين السيارة؟؟؟
ولا تكون إلا في آخر الاسم، نحو: آمنة - مكتبة - إخوة - صلاة - قضاة .

مَوَاضِعُها : تأتي:

- 1_ في أواخر الأسماء المفردة المؤنثة، نحو: النافذة. الجامعه. الحمامه.
- 2_ في أواخر جموع التكسير التي لا ينتهي مفردها بتاء مفتوحة ، نحو: قضاة (جمع قاض)، مشاه
جمع ماش (، كفرة (جمع كافر)، أسرورة (جمع سوار)، أحذية (جمع حداء
3_ في الكلمة (ثمة) الظرفية للتمييز بينها وبين ثمت العاطفة.

تمارين

_(1) عَيْنَ التاء المربوطة فيما يأتي:

- 1- ادرس بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة. يدرس فيها طلاب
من بلاد كثيرة . يتعلمون فيها اللغة العربية، والعلوم الإسلامية كالتفسير والحديث
والتوحيد، والفقه، والسيرة.
- 2- من هذه السيارة التي تقف ثمة؟
- 3- يحب علينا أن نشفق على الحفاة العراة، ونقدم لهم ما نستطيع من مساعدة

_(2) اقرأ ما يلي مراعياً قاعدة الوقف على التاء المربوطة:

- لِمَنْ هَذِهِ السِّيَارَةِ يَا أَخِي؟ 1- لِمَنْ هَذِهِ السِّيَارَةِ؟ - 2
- أَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعِدَةٍ يَا أَسْتَاذُ. 3- افْتَحِ النَّافِذَةَ - 4
- مَنِ الَّذِي أَحَدَ الْمُسْطَرَةَ يَا إِخْوَانُ؟ 5- أَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعِدَةٍ - 6
- حَيٌّ عَلَى الصَّلَاةِ. 6- أَيْنَ الْمِمْحَاةِ؟ - 7
- أَيْنَ الْمَدْرَسَةِ؟ 7- هَاتِ الْمِبْرَاهِ يَا عَلَيِّ - 9
- النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. 11- أَيْنَ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ؟ - 12

_(3) اقْرَأِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مُرَاعِيًّا قَاعِدَةَ الْوَقْفِ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوتَةِ:
قال تعالى:

(4) إِمْلَاءٌ:-

اَكْتُبِ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

الدرس الخامس

التاء المفتوحة

صُورُّها) : ت

تَعْرِيفُّها : هي الّتي تُلفظُ (تاءً) وَصَلَاً وَوَقْفًا.

مَوَاضِعُها : تأتي في الموضع الآتي:

(1) الاسمُ الثلاثيُّ الساكنُ الوسِطِ، نحو: بِنْتُ ، بَيْتُ ، أَخْتُ ، وَقْتُ ، مَوْتُ.

(2) جمع المؤنثِ السالِمِ، نحو: مُسْلِمَاتُ ، سَيَارَاتُ ، طَالِبَاتُ.

(3) إذا لَحِقْتُ آخرَ الفِعلِ التاءُ المَتَحَركَةُ أو السَاكِنَةُ، نحو: كَتَبْتُ ، كَتَبَتْ ، كَتَبْتُ ، كَتَبَتْ.

تمارين

_ (1) عِينِ التاءِ المفتوحةِ والتاءِ المربوطةِ فيما يأتي:

- 1 اشتَرَتِ الجامِعَةُ حَافِلاتٍ جَدِيدَةً.

- 2 تَوَضَّأَ، فَقَدْ حَانَ وَقْتُ الصَّلَاةِ.

- 3 هَذَا بَيْتٌ بِنْتٌ أخِي.

- 4 جَهْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ قَبْلَ سَنَةٍ.

- 5 هُؤُلَاءِ الطَّيِّبَاتُ يَعْمَلُنَّ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ.

- 6 خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ.

- 7 ذَلِكَ الرَّجُلُ يُصْلِي الصَّلَوَاتِ الْحَمْسَةِ فِي مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

- 8 آمِنَةُ أَخْتُ عَائِشَةَ وَرَوْجَةُ عَبْدِ الْعَزِيزِ.

- 9 ما هَذَا الصَّوْتُ؟

- 10 - أكُشِبِ الأَجْوَبَةِ يَا حَمْزَهُ؟

(2) هات خمسة أسماءً ثلاثة تنتهي بالثاء المفتوحة.

(3) إملاء:

الأُسْرَةُ الْمُسْلِمَةُ

جلسَتِ الأُسْرَةُ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ، فَقَالَ حَمْزَهُ: إِنَّهَا أَنْوَاعٌ شَهِيَّةٌ يَا أَمَّاهُ. قَالَ الْأَبُ: نَعَمْ. إِنَّهَا نَعَمَةٌ كَبِيرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى شُكَرَ اللَّهِ، فِي الشُّكَرِ تَدُومُ النَّعَمَةُ. قَالَتْ فَاطِمَةُ: تَعْلَمْتُ الْيَوْمَ آدَابَ الطَّعَامِ كَالْتَسْمِيَّةِ، وَالْأَكْلِ بِالْيَمِينِ، وَأَنْ أَحْمَدَ اللَّهَ بَعْدَ الْأَكْلِ. قَالَتِ الْأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَاطِمَةُ، وَمَاذَا تَعْلَمْتَ أَنْتِ يَا طَلْحَةُ؟

قال طلحه: درسنا اليوم قول الرسول صلى الله عليه وسلم : "إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهِّبُنَّ السَّيِّئَاتِ"

الدرس السادس

دخول لام الجر على الاسم

أ

إذا دخلت لام الجر على اسم محل بـ (الـ) حذفت ألفـ (الـ)، نحو: للمدرس، أصلـه: للمدرس (لـ المدرس)

تمارين

ـ(1) أدخل لام الجر على الأسماء الآتية:

الرجلـ - محمدـ - المديرـ - الدينـ - حامـدـ - رجـلـ - الطـالـبـ - الطـيـبـ.

ـ(2) عـين لام الجـر فيما يأتي:

1- قـلتـ للمـدرسـ: هـذا الدـفترـ لـحامـدـ.

2- قالـ اللهـ تـعـالـى : للـرـجـالـ نـصـيبـ مـا تـرـكـ الـوـالـدـانـ وـالـأـقـرـبـونـ وـلـلنـسـاءـ نـصـيبـ مـا تـرـكـ
الـوـالـدـانـ وـالـأـقـرـبـونـ مـمـا قـلـ مـنـهـ أـوـ كـثـرـ نـصـيبـ مـفـروضـاـ النساءـ: 7

ب

إنـ الـاسـمـ الـمـبـدـوـةـ بـالـلـامـ وـالـمـحـلـىـ بـ (الـ) إذا دـخـلـتـ عـلـيـهـ لـامـ الجـرـ حـذـفـتـ أـلـفـ (الـ) فـقـطـ، نحو: اللهـ. لـ+
الـلـهـ = لـلـهـ. وـلـيـسـ هـكـذـاـ (لـلـهـ بـالـلـامـيـنـ).

والفرق بين صورة الاسم المُحلّى بـ (ال)، وصوريته وُهو حالٍ من (ال) هو الشدة فقط، نحو: لـ + اللغة = لـ لغة. لـ + لغة = لـ لغة.

هذا معجمٌ جديٌ لـ لغة القرآن الكريم. هذا معجمٌ جديٌ لـ لغة العربية.

تمارين

_(1) اقرأ الأسماء الآتية مع ضبط أواخرها، واتكتب أمام كل واحد منها أصله قبل دخول لام الجر عليه كما في المثالين الآتيين:

لـ لسان - اللسان . لـ سان - سان .

لـ ليل ... لـ لغة لـ لفظ لـ الله

_(2) أدخل لام الجر على الأسماء الآتية، ثم اضبطها بالشكل:

الله . لغة . اللغة . لسان . اللسان . المؤثر . المؤثر . لباس . لباس .

اللحية . لحية . اليمون . اليمون . لحم . اللحم . لحام . لحام .

_(3) عِين لام الجر فيما يأتي:

- 1 الحمد لله .

- 2 لـ لـ مـ فـ كـ .

- 3 في المكتبة قسم لـ لـ إـ .

- 4 في المكتبة قسم لـ لـ إـ .

- 5 هذا الدـاء لـ لـ .

- 6 هذه الثـلاجـة لـ لـ .

- 7 لـ لـ بـ .

- 8 هذا الحـلـ لـ لـ العـنـ، وذاك لـ لـ البـقـرـ .

- 9 في المكتبة قسم لـ لـ إـ .

10 - أَعِنْدَكَ صُورَةٌ مُلَوَّنَةٌ لِلْؤُلُؤِ ؟

إِمَلاَءٌ : (4)

مَنْزِلُنَا

أَنَا أَعِيشُ مَعَ أُسْرِي بِالْمَدِينَةِ، وَنَسْكُنُ فِي مَنْزِلٍ وَاسِعٍ لِلضِيَافَةِ جَمِيلٍ ، بِجَوارِهِ غُرْفَةٌ لِلطَّعَامِ. وَلِلْأُسْرَةِ قِسْمٌ خَاصٌّ بِهَا فِيهِ غُرْفَةٌ لِلْمَعِيشَةِ، وَفِيهَا تَحْتَمِلُ لِلْمُحَاذَةِ، وَنَشْرُبُ الشَّايِ، وَغُرْفَةٌ لِلمَطْبَخِ، وَثَلَاثُ غُرَفَ لِلنَّوْمِ، وَمَنْزِلُنَا فِي نَاءٍ لِلْعِبِ بِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ . نَحْنُ نَقُولُ جَمِيعاً: لِلَّهِ الْحَمْدُ، وَالشُّكْرُ.

الدرس السابع

هَمْزَةُ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

أ هَمْزَةُ الْوَصْلِ

تَعْرِيفُهَا : هي التي تقع في أول الكلمة، ولا تُنْطَقُ إِلَّا إِذَا وَقَعَتْ فِي ابْتِدَاءِ الْكَلَامِ، نحو : إِجْلِسْ. تَعَالَ وَاجْلِسْ.

مَوَاضِعُهَا :

— (1) فعل الأمر من الثلاثي البحد، نحو: اشْرَبْ، اكْتُبْ، اغْسِلْ.

— (2) ماضي الفعل المكون من خمسة أحرف وأمره ومصدره، نحو: انتَظَرْ، انتِظَارْ . إِنْصَرَفْ، إِنْصَرِفْ، إِنْتِظَارْ .

— (3) ماضي الفعل المكون من ستة أحرف وأمره ومصدره، نحو: اسْتَعْفَرْ، اسْتَعْفِرْ، اسْتَعْفَارْ.

— (4) إل " التعريف، نحو: الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ.

— (5) في هذه الأسماء: إِسْم، إِبْن، إِبْنَة، إِمْرَأَة، إِمْرَأَ، اثْنَان، اثْنَان، إِسْتَ.

حَرَكَتُهَا إِذَا بُدِئَ بِهَا:

(1) تُفتح همزة الوصل في "ال" التعريف.

(2) وتنضم في حالتين:

1- في الماضي المبني للمجهول من الفعل المكون من خمسة أحرف أو ستة. نحو: افتتح، أستقبل.

2- في أمر الثلاثي الجرد المضمون العين، نحو: أكتب، أسجد.

(3) وتنكسر فيما عدا ذلك، نحو: إنكسر، اجلس، اختبار، ابن.

صورتها : ترسم همزة الوصل للفاء مجردة من علامة الهمزة (ء)، وتوضع على يها الوصلة (ص) عند حذفها في النطق، نحو: أدخلن واجلسن. الكتاب والسنة.

تمارين

- (1) عين همزة الوصل فيما يلي واضبطها بالشكل:

1- قال المدرس للطالب الجديد : ما اسمك؟

2- اثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مال.

3- سني اثنان وعشرون سنة.

4- افتح النافذة يا ابن حامد.

5- وقعت نظاري على الأرض وانكسرت.

- (2) صحيحة ما يلي:

1- إجلس هنا.

2- وقفت نصف ساعة في إنتظار النتيجة.

3- أين إبنك وإبنته يا عبد الله؟

4- هذا الطيب إمرأة طيبة أطفال.

5- أكتب هذا الدرس.

(3) أذكر الأسماء التي همزة همتها همة وصل.

(4) متى تضم همة الوصل؟

(5) في أي كلمة تكون همة الوصل مفتوحة؟

ب) همة القطع

تعريفها: هي المهمزة التي تقع في أول الكلمة، وينطق بها في بدء الكلام ووسطه، نحو : أنا وأنت . من أين أنت؟

مواضعها :

(1) في ماضي الفعل المكون من أربعة أحرف وأمره ومصدره، نحو: أسلم . أسلم . إسلام .

(2) في الحروف ما عدا (ال)، نحو: أ (للاستفهام) أو . أم . آن . إن الخ.

صورتها : ترسم علامه المهمزة (رأس عين صغيرة) فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة ، نحو: أحد . و ترسم تحت الألف إن كانت مكسورة ، نحو: إنسان . إبرة .

تمارين

أ - عين همة القطع فيما يلي:

1- إبراهيم أنت؟

2- أنا أحد أصدقاء أنس.

3- أين أبوك وأمك يا إسماعيل؟

4- أحب أخي وأختي.

5- لا تُقل لأبيك أَفْ.

ب - ضَعْ عَلَمَه هَمْزَة الْقَطْعُ فَوْقَ الْأَلْفِ أَوْ تَحْتَهَا فِيمَا يَلِي:

1- أَسْلَمَ أَخْوَنَا قَبْلَ أَشْهُرٍ.

2- أَمْرِيكِيٌّ أَنْتَ أَمْ إِنْكِلِيزِيٌّ؟

3- قَالَ الْمَدْرِسُ لِأَيُوبَ: إِحْفَظْ سُورَةَ الْأَنْفَالِ.

4- أَيْنَ كِتَابُ الْأَسْنَادِ؟

5- قَالَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ: أَخْرُجْ لِسَانَكَ.

6- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ إِلَى أُمِّيِّ.

7- اجْلَسْنَ أَمَامِي وَاقْرَأَ الدَّرْسَ.

8- دَرَسْتُ فِي إِحْدَى جَامِعَاتِ الْمُمْلَكَةِ.

9- إِمْلَأْ الْكُوبَ مَاءً.

10- إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

ج - هَاتْ خَمْسَةً أَسْمَاءً تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ.

د - اقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيَ الْقَاعِدَةِ الْخَاصَّةِ بِنُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ

1- أَبْنِي وَابْنُه فِي الْجَامِعَةِ .

2- أَخِي وَأَخْوَكَ مِنَ النَّاجِحِينَ.

ه - إِمْلَاءُ:

صِحَّةِ مُعْلِمٍ

قَالَ الْمَعْلُمُ لِأَبْنَائِهِ الطَّلَابَ : اسْمَعُوا يَا أَبْنَائِي ، وَافْهَمُوا قَوْلِي : إِنَّ مِنْ أَهْمَمِ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ الدَّعْوَةَ إِلَى اللَّهِ ، وَاعْلَمُوا أَنَّ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحةَ لِلدعْوَةِ تَكُونُ بِالْحِكْمَةِ ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ . قَالَ تَعَالَى :

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ، وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ
فَأَمْرُوا يَا أَبْنَائِي بِالْمَعْرُوفِ، وَانْهُوا عَنِ الْمُنْكَرِ، وَاصْبِرُوا عَلَى مَا أَصَابَكُمْ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمٍ الْأَمْوَرِ.
قَالَ الطَّلَابُ : سَمِعْنَا، وَفَهَمْنَا، وَأَطَعْنَا يَا أَسْتَادُ.

الدرس الثامن

الألف المتطرفة

تعريفها : هي التي تقع في آخر الكلمة وتكتب ألفاً، أو ياءً وتلفظ ألفاً.

أولاً : تكتب ألفاً : في الموضع الآتي:

أ - في الأسماء:

تكتب ألفاً في أواخر الأسماء في الموضع الآتي:

1- الاسم الثلاثي إذا كان أصل آخره واواً، نحو: عصا، دُرزا ، الرُّبَا، الفَعَا.

2- إذا كانت الألف رابعة فصاعداً، وقبلها ياءً ، نحو: دُنيا، ثُريَّا، زَوَايا.

3- في آخر الأسماء المبنية، نحو: مَهْمَما، هُنَّا، مَا، أَنَا.

4- في الأسماء الأعجمية، نحو: بَحِيرَا، زَلِيخَا، زَكِيرَا، تُرِكِيَا.

ب - في الأفعال:

كما تكتب ألفاً في آخر الأفعال في الموضع الآتي:

1- آخر الفعل الماضي الثلاثي إذا كان أصل آخره واواً، نحو : دَعَا، شَكَا، عَفَا.

2- إذا كانت الألف رابعة فصاعداً، وقبلها ياءً ، نحو : إسْتَحْيَا، أَعْيَا، تَرَى. إلا إذا استعمل علماً فتكتب ياءً، نحو": يَحْيِي" تمييزاً له من الفعل "يَحْيِي."

ج - في الحروف:

وتكتب ألفاً في جميع الحروف ماعدا أربعة وهي "إلى، على، حتى، بلـ" ، نحو : لا لَوْلا مَا، كَلَّا، يَا.

تمارين

-**(1)** اذكر الموضع التي تكتب فيها الألف ألفاً في آخر الأسماء.

(2) اذكر المواقع التي تُكتب فيها الألف ألفاً في آخر الأفعال.

(3) هاتِ ماضِيَ الأفعالِ الآتية : يَغْزُو - يَدْعُو - يَشْكُو - يَعْفُو - يَسْتَحِي .

(4) لماذا كُتِبَتِ الألْفُ الْأَلْفُ في الأسماء الآتية:

أنا، هنَا، دُنْيَا، بَحِيرَا، ثُرَيَا، عَصَا، فَرْسَا، ثُرَكِيَا.

ثانياً : تكتب ياءً : فيما يأتي:

أ - في الأسماء:

تكتب الألف ياءً في الموضع الآتية:

1- في الاسمِ الثُلَاثِيِّ إِذَا كَانَ أَصْلُ الْأَلْفِ ياءً، نَحْوُ : فَتَّى، رَحْى، هُدَى .

2- إِذَا كَانَتِ الْأَلْفُ رَابِعَةً فَصَاعِدًا، وَلَيْسَ قَبْلَهَا ياءً ، نَحْوُ : سَلْمَى، حُبْلَى، مُصْطَفَى، جُمَادَى.

3- في الْأَسْمَاءِ الْأَعْجَمِيَّةِ الآتية : عِيسَى، مُوسَى، كِسْرَى، بُخَارَى.

4- في الْأَسْمَاءِ الْمُبْنَيَّةِ الآتية : أَنَّى، مَتَّى، لَدَى، الْأَلَى

= (الذَّيْنَ، الْلَّاتِيَّ)

ب - في الأفعال:

وتكتب الألف في الأفعال ياءً في الموضع الآتية:

1- ماضِيُ الْفِعْلِ الثُلَاثِيِّ إِذَا كَانَ أَصْلُ الْأَلْفِ ياءً، نَحْوُ : رَمَى، بَكَى، جَرَى، كَوَى.

2- إِذَا كَانَتِ الْأَلْفُ رَابِعَةً فَصَاعِدًا، وَلَيْسَ قَبْلَهَا ياءً ، نَحْوُ : أَعْطَى، إِسْتَوَى، ارْتَضَى، إِصْطَفَى.

ج - في الحروفِ:

وتكتب الألف ياءً في الحروف الأربع الآتية : إِلَى، بَلَى، عَلَى، حَتَّى.

الأَحْرُوفُ الْثَلَاثَةُ : "إِلَى، عَلَى، حَتَّى" إِذَا اتَّصَلَتْ بِهَا "ما" الْأَسْتِفْهَامِيَّةُ تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْأَلْفُ،

نَحْوُ : إِلَام؟ عَلَام؟ حَتَّام؟

ملحوظة : إِذَا كُتِبَتِ الْأَلْفُ الْمُتَطَرِّفَةُ ياءً لَمْ تُنْقَطْ، نَحْوُ : الْمُصْطَفَى / الْمُصْطَفَى.

تمارين

(1) عَيْنِ الْأَلْفَ الْمَتَطَرِّفَةَ فِيمَا يُلَقِّي، وَذُكْرُ سَبَبِ كِتَابِهَا أَلْفًا أَوْ يَاءً:

- 1- قال المصطفى صلى الله عليه وسلم: "الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى" متفق عليه.
- 2- لم يَكُنْ ذاكَ الْفَتَى؟
- 3- شَكَّا هَذَا زَمِيلَهُ إِلَى الْمَدِيرِ.
- 4- نُقِلَ الْمَوْتَى إِلَى الْمَقْبَرَةِ، وَالْجَرْحَى إِلَى الْمَسْتَشْفَى.
- 5- قُتِلَ الْفَتَى الْأَفْعَى بِالْعَصَمِ.
- 6- إِلَامَ تَنْظُرٌ؟
- 7- يَا سَلَمَى، أَينَ الرَّحْىُ؟
- 8- قال مُوسى لِعِيسَى : أَنَّى لَكَ هَذَا الْقَلْمَنْ؟
- 9- مَئَى دَعَا الْمَدِيرُ الطُّلَّابَ إِلَى الْاجْتِمَاعِ؟
- 10- هَذَا الْفَتَى أَسْمُهُ يَحْيَى.
- 11- ما مَعْنَى "الْقَفَا"؟
- 12- أَينَ مَبْنَى كُلِّيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟

(2) هات ماضي الأفعال الآتية:

يَبْكِي، يَدْعُو، يَجْزِي، يَشْكُو، يَرْمِي ، يَكْوِي، يَصْطَفِي، يَسْتَوِي.

(3) اذكر مواضع الألف التي تكتب ياء في الأسماء.

(4) لماذا يُكتَبُ "يَحْيَى" بالياء إذا كان علمًا؟

(5) إملاء:

مُسْتَشْفِي الْقَرْيَةِ

بَنَى أَحَدُ الْمُحْسِنِينَ فِي قَرِيرِنَا مُسْتَشْفِيًّا صَغِيرًا لِاستِقبَالِ الْمَرْضِيِّ يَتَأَلَّفُ هَذَا الْمُسْتَشْفِيُّ مِنْ طَابِقَيْنَ : سَفْلِيٍّ، وَعُلُوِّيٍّ . فِي هَذَا الْمُسْتَشْفِيِّ أَطْبَاءُ كُلِّهِمْ نَوْيٌ أَنْ يَخْلُصُ فِي عَمَلِهِ، وَمَتَى صَلَحَتِ النَّوَايَا، وَوَفَّ التَّعْهِيدُ بِوَعْدِهِ أَكْتَمَلَ الْعَمَلُ عَلَى أَحْسَنِ مَا يَرْتَجِي .

وَعَى أَبْنَاءُ الْقَرْيَةِ قِيمَةَ هَذَا الْمَبْنَى الصَّحِيِّ، وَشَكَرُوا اللَّهَ عَلَى نِعْمَهُ، وَعَطَاهُمْ . أَلَا فَلِيَجْزِيَ اللَّهُ مِنْ سَعْيِهِ، وَبَنِي خَيْرَ الْجَزَاءِ .

الدرس التاسع

الحُرُوفُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُقْرَأُ وَالحُرُوفُ الَّتِي تُقْرَأُ وَلَا تُكْتَبُ

أ) الحروف التي تُكتب ولا تقرأ

-الألفُ بَعْدَ وَاوِ الجماعةِ نحو: قَالُوا، لَمْ يَقُولُوا، قُولُوا.

-الألفُ في الكلمة "مائة".

-الألف في الكلمة (أنا)، لَكِنَّها تُقْرَأُ عِنْدَ الْوَقْفِ في تِلاوَةِ القرآنِ الْكَرِيمِ.

-الواو في أَوْلَىكَ، أُولُو، أُولَاتُ.

-الواو في "عمرو" وتحذفُ هذه الواو إذا كان هذا الاسم مَنْصُوبًا مُنَوَّنًا، نحو: رَأَيْتُ عَمْرًا.

(ب) الحروف التي تُقرأ وَلَا تُكْتَبُ

-الألفُ في لفظ الحالة "الله" وفي الكلمة إله، السَّمَوَاتُ، أُولَئِكَ، إِسْحَاقُ، هَرُونُ، الرَّحْمَنُ.

- الألفُ الَّتِي بَعْدَهَا التَّنْبِيَهُ مثل: هَذَا، هَذِهُ، هُؤُلَاءُ، هَكَذَا، هَأَنَا ذَلِكَ.

- الألف في " ذلك".

- اللام في "الَّذِي، الَّذِينَ، الَّتِي" بخلافِ "اللَّذَانِ، اللَّثَانِ، الْلَّاتِي، اللَّوَاتِي".

تمارين

أ) ١- هات كلمات في كل منها حرف يُكتب ولا يقرأ.

2- هات ثلاث كلماتٍ تُكتب فيها "الواو" ولا تقرأ.

- 3- هاتِ ثلَاثَ كَلْمَاتٍ تُكْتَبُ فِيهَا "الْأَلْفُ" وَلَا تَقْرَأُ.
- 4- عَيْنِ الْحَرْفِ الَّذِي يُكْتَبُ وَلَا يُقْرَأُ فِي كُلِّ كَلْمَةٍ مَا يَأْتِي، وَاجْعَلْ تَحْتَهُ خَطًّاً: عَمْرُو، دَخَلُوا، مِائَةٌ، أُولَئِكُ، أُولُو، أَنَا.
- 5- مَتَى تُقْرَأُ الْأَلْفُ فِي (أَنَا) فِي تِلَاقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- 6- مَتَى تُحَذَّفُ الْوَاءُ مِنْ (عَمْرُو)؟
- 7- ضع في الفراغ فيما يأتي كلمة "عَمْرُو" وغَيْرُه ما يلزم:
- أ - هَذَا كِتَابٌ
ب - سَأَلْتُ
ج - أَيْنَ ؟
- 8- أَكْمَلِ النَّاقِصَ فِيمَا يَأْتِي :
- أ- مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تَقْرَأُ : الْأَلْفُ بَعْدَ وَاءِ، نَحْوَ الْأَلْفِ فِي كَلْمَة ، وَالْأَلْفُ فِي كَلْمَة
ب- تُحَذَّفُ الْوَاءُ مِنْ "عَمْرُو" إِذَا كَانَ هَذَا الْإِسْمُ
ج- تُقْرَأُ الْأَلْفُ فِي (أَنَا) (عِنْدَ فِي تِلَاقَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

-
- ب) ١- عَيْنِ الْحَرْفِ الَّذِي تُقْرَأُ وَلَا يُكْتَبُ فِي كُلِّ كَلْمَةٍ مَا يَأْتِي: الله، إِلَه، الَّذِي، هَذِه، السَّمَاوَاتُ، الَّذِينَ.
- 2- هاتِ خَمْسَ كَلْمَاتٍ تَقْرَأُ فِيهَا الْأَلْفُ وَلَا تُكْتَبُ.
- 3- هاتِ كَلِمَتَيْنِ تَقْرَأُ فِيهِمَا الْلَّامُ وَلَا تُكْتَبُ.
- 4- فِي كَلْمَةٍ (أُولَئِكَ) حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُقْرَأُ وَحْرَفٌ يُقْرَأُ وَلَا يُكْتَبُ. عَيْنٌ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا.
- 5- أَكْمَلِ النَّاقِصَ : لَا تُكْتَبُ الْأَلْفُ الَّتِي بَعْدَ هَاءِ نَحْوَ :

ج) (إِمَلاَءٌ).

شعبة تعلم اللغة العربية

أنا طالبُ أدرسُ في شعبة تعلم اللغة العربية، واسمي عبد الرحمن. أنا أحبُ هذه الشعبة، زملائي وكذلك يحبونها. يدرسُ في المستوى الثالثِ مائةُ طالبٍ. وهؤلاء الطلاب من بلاد مختلفة. يدرّسنا الشيخُ عمرو. نحن نحبَّ الشيخَ عمراً، فقد علمنا اليومَ الحروفَ التي تُكتبُ ولا تقرأ، والحروفَ التي تقرأ ولا تكتب، نحو : سألوان. لم يعلموا. السموات. هكذا. الدين. إله. نحن نحمد الله ونشكره على هذه النعمة الكبيرة.

(تم بعون الله تعالى)