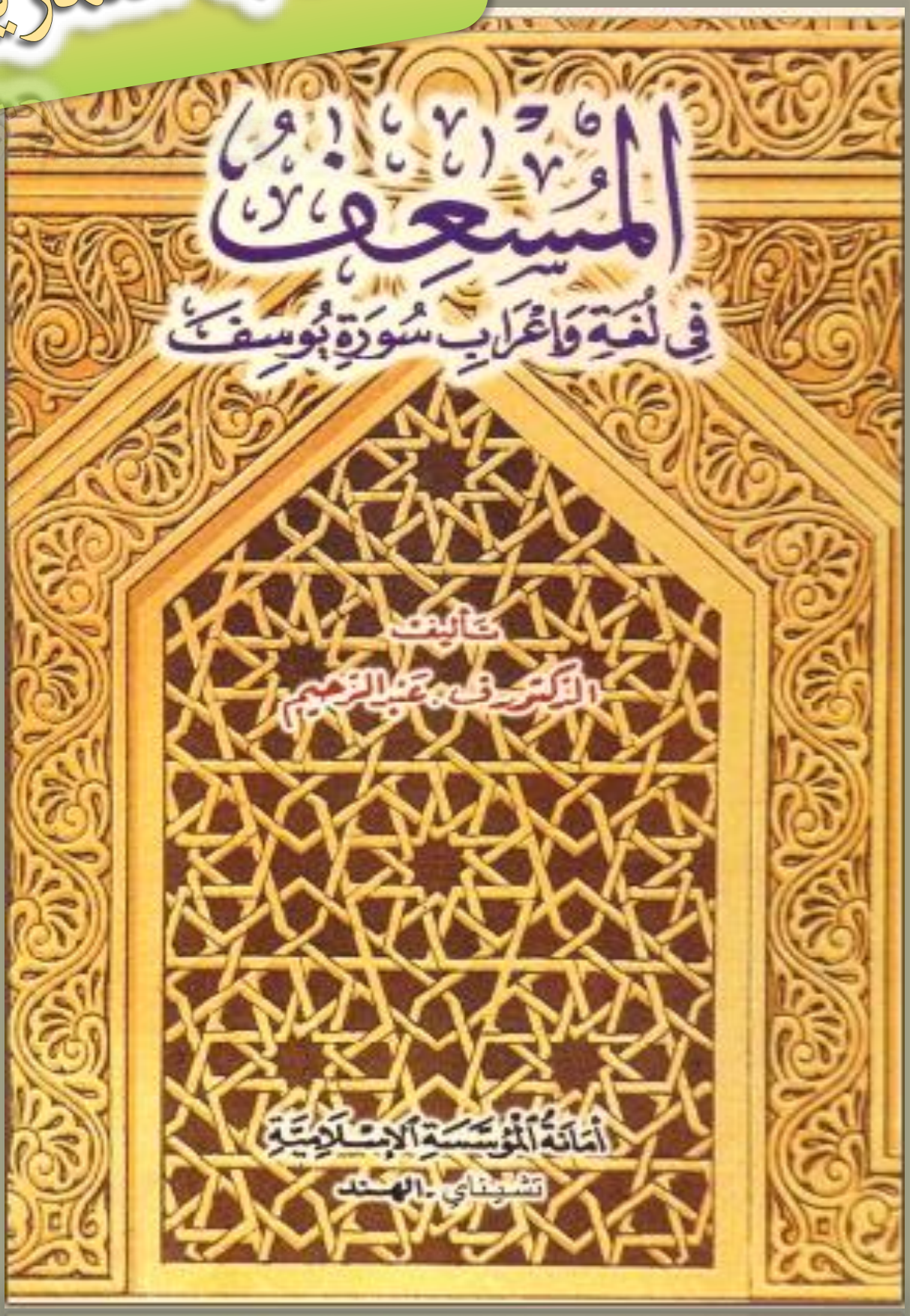
كتاب التمارين



المُسعف

فِي لُغَةِ وَإِعْرَابِ سُورَةِ يُوسُف

تأليف

الدكتور ف. عبد الرحيم

أمانة المؤسسة الإسلامية

تشيناي - الهند

المُسعِف

فِي لُغَةِ وَإِعْرَابِ سُورَةِ يُوسُفَ

تأليف

الدكتور. عَبدالرَحِيم

For non-commercial use only (e.g. teaching, learning, free distribution etc).
Commercial use not allowed.
With kind permission of our Shaykh Dr. V. Abdur Rahim.

Courtesy of the Shaykh's personal website: **DrVaniya.Com**

أَمَانَةُ المُؤَسَّسَةِ الإِسْلَامِيَّةِ

تشيناي - الهند

© ISLAMIC FOUNDATION TRUST, CHENNAI
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permissionin writing from the publisher.

al-Mus'if fī lughati wa i'rābi sūrati yūsif

Sūrāt Yūsuf with lexical and grammatical annotation (Arabic)

First Indian Edition	:	Feb 1993
Reprint	:	Aug 2010
ISBN	:	**978 81 232 0045 3**
Price	:	**Rs. 100.00**
Author	:	**Dr. V. Abdur Rahim** Director, Translation Centre King Fahd Quran Printing Complex Madinah Munawwarah, K.S.A.
Publisher	:	**ISLAMIC FOUNDATION TRUST** 138, Perambur High Road Chennai - 600 012. India Ph : +91 44 2662 44 01, 4332 6446 Fax : +91 44 2662 06 82 E-mail: iftchennai12@gmail.com Website: www.ift-chennai.org

إخراج: محمد شاهين mysh73@hotmail.com

Printed at Chennai Microprint, Chennai.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

مقدَّمةُ الطبعةِ الأُولى

الحمد لله ربّ العالمين، والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبيّنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين.

أما بعد: فقد ألحَّ عليَّ بعضُ طلبةِ العِلْمِ أن أضعَ كتاباً في مجال تعليم قواعد اللّغة العربيّة عن طريق القرآن الكريم بعد ما قرؤُوا كتابي «نصوص من الحديث النّبويّ الشّريف»[1] الذي حاولتُ فيه الاستفادة من الحديث النّبويّ الشّريف في مجال تعليم قواعد اللّغة العربية. واستجابة لطلبهم وضعتُ هذا الكتاب، وسَمّيتُهُ: «المُسْعِف في لُغَةِ وإعْرابِ[2]

(١) أصدرت فيما بعد أربعة كتب في هذا المجال، وهي:
١) الباحث عن الحقَ، ٢) في بلاط هِرَقْل، ٣) إنهما من مشكاة واحدة، ٤) أَبْشَرْ بِخَيْرٍ يومٍ.

(٢) أي «في لغة سورة يوسف وإعرابها»، وهذا الحَذْفُ جائزٌ، قال ابنُ مالك رحمه الله:

وَيُحْذَفُ الثَّانِي، فَيَبْقَى الأَوَّلُ كَحَالِهِ إذَا بِهِ يَتَّصِلُ
بِشَرْطِ عَطْفٍ وَإضَافَةٍ إِلَى مِثْلِ الَّذِي لَهُ أَضَفْتَ الأَوَّلا

ومنه قَولُ الفَرَزْدَقِ:

يَا مَنْ رَأَى عَارِضاً أُسَرُّ بِهِ بَيْنَ ذِرَاعَيْ وَجَبْهَةِ الأَسَدِ

وقال شأعِرٌ:

سَقَى الأَرَضِينَ الغَيْثُ سَهْلَ وَحَزْنَهَا فَنِيطَتْ عُرَى الآمالِ بِالزَّرْعِ والضَّرْعِ

سورَةِ يُوسِف»[1].

واهتممتُ فيه بأمْرَيْنِ: اللُّغَةِ والإعْرَابِ.

ففي مجال اللّغة ذكرتُ معاني المفرداتِ الواردةِ في السُّورة، وراعيتُ عند ذكرها الأمْرَيْنِ الآتيين:

أ) ذكرتُ جميع المفردات بغضّ النّظر إلى صعوبتها وسهولتها، وذلك ليتعلّم الطّالبُ طريقة شَرْحِها.

ب) التزمتُ في عرض المفردات وشرحها الطّريقة المتّبعة في المعاجم العربيّة القديمة ليقف عليها الطّالب، فيسهل عليه مراجعة المعاجم فيما بعد.

أمّا القواعدُ فراعيتُ في معالجتها الأمرين الآتيين:

أ) ذكرتُ القاعدةَ الواردةَ في الآية، وشرحتُها بشيءٍ من التفصيل، وذكرتُ أمثلةً لها[2]، وأتْبعتُها شواهدَ من القرآن الكريم.

ب) ذكرتُ بيتَ الألفيَّةِ المتضمِّنَ هذه القاعدةَ في كثير من المواضع،

---

(١) «يوسف» هنا بكسر السين، وكسرُ سِينِهِ لغةٌ، علماً بأنّ «يوسف» فيه ستُّ لغات، فهو بتثليث السين، ويُحكى بالهمز في موضع الواو. فهي ستُّ لغات، وهي كالآتي: يُوسُفُ، ويُوسَفُ، ويُوسِفُ؛ ويُؤْسُفُ، ويُؤْسَفُ، ويُؤْسِفُ. انظر: الصّحاح للجوهريّ (أسف)، و«يُؤْسِفُ» بالهمزة والكسر قراءةُ طلحةَ بن مُصرِّف (الجامع لأحكام القرآن للقرطبيّ ٩/ ١٢٠).

(٢) راعيتُ في صياغة الأمثلة أن تكون متّصلة بحياة الطّالب وتجنّبتُ الأمثلة المحنّطة التي بطلها «زَيْدٌ» فلن يتعلّم المرءُ اللّغة العربيّة مادام زيدٌ قائماً.

وأشرتُ إلى رَقْمِهِ المسَلْسَلِ حتّى تَسْهُلَ مراجعتُه.

لقد وضعتُ في أثناء الكتاب ستَّ مجموعاتٍ للتمارين اللّغويّة والنّحويّة، فإنَّ حلّ التّمارين يساعدُ كثيراً على فهم القواعد.

وفي الختامِ أحمدُ اللهَ سبحانه وتعالى الذي بعونه وتوفيقه تتمُّ الصّالحات، ثم أشكرُ الطّالبَ الأمريكيّ الأخ أبا مُسلمةَ عبدَ الله التّوفيقَ، فلولا إلحاحُه عليَّ وتَتَبُّعُهُ لسير العمل لتأخّر إنجازُه كثيراً، فجزاه الله خيراً، فالدّالُّ على الخير كفاعله، واللهَ أسألُ أن يجعلَ عملي هذا خالصاً لوجهه وأن ينفع به المسلمين، إنّه سميعٌ مجيبٌ.

كان الفراغ منه صباحَ الثُّلاثَاءِ لِسَبْعٍ خَلَوْنَ من المحرَّمِ الحَرَامِ عامَ ١٤١٣هـ للهجرة (الموافق السّابع من يوليو عام ١٩٩٢ للميلاد) بمدينة الرّسول صلى الله عليه وسلم.

ف. عبد الرّحيم

(١) المجموعة الأولى من التمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما أصلُ «تِلْكَ»؟ ما الحرفُ الذي حُذِف منه؟ ولِمه؟ هاتِ صُورتَه بعد حذْفِ لامِ البُعْدِ.

أُذْكر اسمَ إشارةٍ آخرَ فيه لامُ البُعْد وكافُ الخِطاب.

(٢) مثِّل لـ «ال» العَهْديَّةِ بأنواعها الثَّلاثةِ.

(٣) ما الذي حُذِفَ من «إنَّا» ولِمه؟

(٤) هاتِ مثالاً من إنشائِك، وشاهداً من القرآن الكريم لـ «الحال المُوَطِّئة».

(٥) ماذا تُفيد «لعلَّ» في كلِّ آيةٍ ممَّا يأتي:

- ﴿لَعَلَّكَ بَٰخِعٌ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا۟ مُؤْمِنِينَ﴾ [الشعراء: ٣].
- ﴿لَعَلِّىٓ أَعْمَلُ صَٰلِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلَّآ ۚ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَآئِلُهَا ۖ وَمِن وَرَآئِهِم بَرْزَخٌ إِلَىٰ يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ [المؤمنون: ١٠٠].

(٦) اسْتَخْرِجْ من الآيات الـمَدْرُوسَةِ مثالَيْن للمصدر جاء بمعنى اسْمِ المفعول.

(٧) اذكر ثلاثةَ شواهدَ من القرآن الكريم لـ «إنَّ» المخفَّفةِ.

(٨) ما الأفعالُ التي تلي «إنَّ» المخفّفَةَ.

(٩) لماذا تدخل اللام على الجملة المصدّرة بـ «إنَّ» المخفّفةِ؟ وماذا تُسمّى

هذه اللامُ؟

(١٠) خَفِّفْ «إِنَّ» في الجملة الآتية، وغيِّرْ ما يلزم: «إنَّهم كانوا مِنْ أحسن الطّلاب».

(١١) ما إعرابُ ما تحته خطّ فيما يأتي:

- أرى غِيابه المتكرِّرَ سبباً لفصْله من الجامعةِ.
- رأيتُ الإمام خارجاً من المسجد.
- رأيتُ البارحةَ رُؤْيا. رأيتُني رئيسَ دولةٍ.

(١٢) لماذا أُتِيَ بالضّمير «هُمْ» لجمع غير العاقل في قوله تعالى: ﴿رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ﴾؟

(١٣) هاتِ شاهداً من القرآن الكريم لمجيءِ «واو الجماعةِ» لجمع غير العاقل.

(١٤) هاتِ ثلاثةَ شواهدَ من القرآن الكريم لإنزال غير العاقل منزلةَ العاقل.

(١٥) ما أصلُ «يا بُنَيَّ».

(١٦) اذكر الأوجُهَ الخمسةَ في المنادَى المضافِ إلى ياءِ المتكلِّمِ.

(١٧) ما غَرَضُ التَّصْغيرِ في كلّ مثالٍ مما يأتي:

- خَلفَ المدرسةِ جُبيلٌ.
- قال الرّجلُ لابْنه: تعالَ يا وُلَيْدِي.
- يدَّعِي هذا الرُّجَيْل أنَّه أقوَى منّي.

(١٨) فُكَّ الإدغامَ في الأفعال الواردة في هذه الجمل:

- لا تَسُبَّ أخاك المسلمَ.
- لَمْ أَشُكَّ في أحدٍ.
- صُبَّ لي قليلاً من القهوة.

(١٩) متى يجوزُ فَكُّ الإدغامِ في المضارع من الفعل المضَعَّف، وفي فعلِ الأمْر منه؟

(٢٠) هاتِ ثلاثةَ شواهدَ من القرآن الكريم لفكِّ الإدغام في المضارع من الفِعْل المضعَّف، وشاهديْن في فعْل الأمر منه.

(٢١) بِمَ نُصِبَتْ الأفْعالُ المُضارِعَةُ الوارِدَةُ في الآية الكريمة الآتية؟:

﴿وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَلَا تَنَٰزَعُواْ فَتَفْشَلُواْ وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ [الأنفال: ٤٦].

(٢٢) ماذا تُسَمَّى الفاءُ التي في ﴿فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيْدًا﴾؟

(٢٣) تأمَّل المثال، ثمّ أكمل الجمل الآتية على غِراره مسْتَعْمِلاً «فاء السَّببيةِ» ومُسْتِعيناً بالأفعال التي بين قوسين:

المثال: لا تأكلْ طعاماً فاسداً فتَمْرَض.

١) لا تتكاسلْ..... (تَرْسُبُ).

٢) لا تتأخري..... (يفوتُكِ الدَّرْسُ).

٣) لا تَفْتح النّوافِذَ..... (يَدْخُلُ الذُّبابُ).

٤) لا تسْخرْ من النّاس..... (يَسْخَرونَ منكَ).

٥) لا تَجْلِسُوا مُتَّكِئينَ..... (تَنَامُون).

(٢٤) تأمَّل المثال، ثم كَوِّنْ خمسَ جُمَلٍ على غِراره مُسْتَعْمِلاً «فاءَ السَّببيّةِ»: «ليتني قويٌّ فأُجَاهِدَ في سبيل الله».

(٢٥) متى يُبْنى «قبل» و«بعد» على الضّم؟

(٢٦) احذف كلمة «ذلك» فيما يأتي، وغيّر ما يلزم: «درستُ أربعَ سنواتٍ بالجامعة، وكنتُ قبلَ ذلك مدرّساً في المدْرسةِ المتوسِّطة».

(٢٧) هاتِ أربعةَ أمثلة لـ «الجمع المتناهِي».

(٢٨) لماذا جُرَّ «الأحاديث» بالكسرة مع أنّه جمعٌ مُتَنَاهٍ، والجمعُ المتناهِي ممنوع من الصَّرْف؟

(٢٩) متى يكون الأمر من «سَأَلَ» «اِسْأَلْ»، ومتى يكون «سَلْ»؟

(٣٠) متى يجبُ تأنيثُ الفِعْل الناقصِ مَعَ اسْمِهِ المؤنَّثِ، ومتى يجوز؟

(٣١) اسم التّفضيل يلْزَمُه التّذكيرُ والإفرادُ في حالتين، ما هما؟

(٣٢) مَثِّلْ للاَّمِ المزَحْلَقَةِ الدّاخِلَةِ على:

- خبر «إنَّ».
- اسْمِ «إنَّ» المؤَخَّر.
- ضمير الفَصْل.

(٣٣) اجعلْ كلمةَ «أب» في ثلاثِ جُمَل على أنْ تُعْرَبَ بعلاماتِ الرَّفْعِ والنَّصْبِ والجَرِّ الأصْليَّةِ.

(٣٤) مثِّلْ للمنصوب بِنَزْع الخافض.

(٣٥) مَثِّلْ للشَّرْطِ المحذوفِ جوابُه.

(٣٦) اسْتَخْرِجْ من الآياتِ المَدْرُوسَةِ ثلاثةَ أفعالٍ مضارعةٍ جُزِمَتْ بالطَّلَب.

(٣٧) عَيِّن نوعَ كلِّ لامٍ فيما يأتي:

- ﴿إِذْ قَالُوا۟ لَيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰٓ أَبِينَا مِنَّا﴾.
- ﴿لَّقَدْ كَانَ فِى يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِۦٓ ءَايَٰتٌ لِّلسَّآئِلِينَ﴾.
- ﴿قَالَ إِنِّى لَيَحْزُنُنِىٓ أَن تَذْهَبُوا۟ بِهِۦ﴾.
- ﴿قَالُوا۟ لَئِنْ أَكَلَهُ ٱلذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّآ إِذًا لَّخَٰسِرُونَ﴾

(٣٨) في أيِّ الآيتَيْن الآتِيَتَيْنَ جاءتْ «لامُ التَّقْوِيَةِ»؟:

- ﴿وَإِنَّا لَهُۥ لَنَٰصِحُونَ﴾
- ﴿وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ﴾

(٣٩) هاتِ مثالاً من إنشائكَ لـ «لامِ التَّقْوِيَةِ» دخلتْ على:

- مفعولِ اسْمِ الفاعل.
- مَفْعُولِ المصدر.

(٤٠) أدْخِل «اللاّم المُوَطِّئَةَ للْقَسَم» على «إنْ» فيما يأتي:

«إنْ لم تتكاسَلْ فنَجاحُكَ مضمونٌ».

(٤١) احْذِفِ «اللامّ المُوَطِّئَةَ للْقَسَمِ» من «إنْ» فيما يأتي، وغيّر ما يلزم:

«لئنْ سألَكَ المديرُ عنّي إنّي لَفِي المكتبة».

(٤٢) اجْعَلْ كُلَّ جملةٍ ممّا يأتي جواباً للْقَسَم، وغيِّر ما يلْزَم:

- كان المسلمون قادةَ العالَم.

○ الإسلامُ هوَ الحلُّ لمشكلاتِ العالَم.

(٤٣) بيِّن الفرقَ بين «حَزِنَ يَحْزَنُ» و«حَزَنَ يَحْزُنُ»، واَدْخِلْ كلَّ واحدٍ منهما في جملة.

(٤٤) هاتِ مَصْدرَ كلٍّ من «رأى البصريّةِ»، و«رأى القلبيَّة»، و«رأى الحُلْميّة».

(٤٥) ما المرادُ بـ«خُلوِّ الوجْهِ» في الآية ﴿يَخْلُ لَكُمْ وَجْهُ أَبِيكُمْ﴾؟

(٤٦) يأتي «أَبانَ» لازِماً ومتعدّياً. من أيِّهما اُشْتُقَّ «مُبين» في كلّ ممّا يأتي؟: «آياتُ الكتابِ المبين» و«عدُوٌّ مُبين».

(٤٧) اِملأ الفراغ فيما يأتي بـ «حرف جرّ» مناسب:

(أ) قصصتُ.....ـه قِصَّةَ حياتي.

(ب) نَصَحْتُ.....ـه كثيراً، ولكنّه لم يَنْتَهِ عمَّا أراد.

(ج) لا آمَنُهُ..... هذا المبلغِ الخطيرِ.

(٤٨) هاتِ معانيَ المفردات الآتية:

الغَيابة. الجُبّ. الآية. التأويل. الكوكب. الكَيْد. العُصْبة. السَّيّارة. يَلْتَقِط. يَجْتَبي. طَرَح.

(٤٩) هات المضارع والمصدر من الأفعال الآتية:

عَقَل. غَفَلَ. قصَّ. كادَ. خلاَ. نَصَحَ. خَسِرَ.

(٥٠) هات جمْعَ الأسْماءِ الآتية:

ذِئب. آية. نِعْمة. رُؤيا. كَوْكَب. جُبّ.

(٢) المجموعة الثّانية من التمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) ما جوابُ «لـمّا» في قولـه تعـالى: ﴿فَلَمَّا ذَهَبُوا۟ بِهِۦ وَأَجْمَعُوٓا۟ أَن يَجْعَلُوهُ فِى غَيَـٰبَتِ ٱلْجُبِّ ۚ وَأَوْحَيْنَآ إِلَيْهِ لَتُنَبِّئَنَّهُم بِأَمْرِهِمْ هَـٰذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾؟

(٢) اذْكُر شاهِدَيْنِ لـ «الواوِ المـُقْحَمَةِ».

(٣) لماذا أُكِّد الفعلُ المضارعُ ﴿لَتُنَبِّئَنَّهُم﴾ بالنُّون؟

(٤) وَقَعَ الفعلُ المضارعُ في كلّ جملة مما يأتي جَواباً لِلْقَسَمِ، ولكنَّه لم يُؤكَّـد بالنّون. لِـمَهْ؟:

- واللهِ لَسَوْفَ أَحْفَظُ القرآنَ الكريمَ.
- واللهِ لأظُنُّهُ صادقاً.
- واللهِ لا نَتْرُكُ الكُفَّارَ يَنْشُرون دِينَهم في بلادِ المسلمين.

(٥) ما الفَرْق في المعنى بين الجملتين الآتيتن؟:

- واللهِ لَنُساعِدُهُ.
- واللهِ لَنُسَاعِدنَّهُ.

(٦) هاتِ مثالاً من إنشائك لاسْمِ الإشارة وَقَعَ نَعْتاً.

(٧) عَيِّن الحال، وصاحبَها، والرَّابطَ في قولـه تعـالى: ﴿وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءً يَبْكُونَ﴾.

(٨) أدْخِلْ «ولو» في ثلاث جملٍ من إنشائك.

(٩) اسْتَخْرِجْ من الآيات الـمَدْروسةِ مثالين للمصدر جاء بمعنى اسْمِ المفعول.

(١٠) لم مُنِعَ «دَرَاهِم» من الصَّرْف؟

(١١) حَوِّلْ «عَسَى» النَّاقِصة إلى تامَّةٍ في الجملة الآتية:
«عَسَيْنَا أن نَتَّحِدَ».

(١٢) حَوِّلْ «عَسَى» التَّامَّة إلى ناقصةٍ في الجملة الآتية:
«ذهب زملائي يبحثون عن هذا الكتاب. عسى أنْ يَجِدُوهُ».

(١٣) أتامَّةٌ «عَسَى» أَمْ ناقِصةٌ في الجملة الآتية؟:
«كيف حالُ المريض؟ عَسى أن يكونَ اليومَ أحسنَ».

(١٤) ماذا تفيد «بَلْ» في قوله تعالى: ﴿قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنفُسُكُمْ أَمْرًا﴾.

(١٥) ما المرادُ بـ «الصّبر الجميل».

(١٦) هاتِ معاني الكلمات الآتية:
اسْتَبَقُوا. أدْلَى دَلْوَه. شَرَى. أَسَرَّ. سَوَّلَتْ له نفسُهُ أمراً. البضاعة. معدودة. المثْوَى. الدَّلْو. الثَّمن. الأشُدّ.

(١٧) كيف يُجْمعُ «الأمر» بمعنى الشّأن، وبمعنى المأمور به؟

(١٨) أَدْخِلَ كُلاًّ من «آمَنَ بِهِ» و«آمَنَ لَهُ» في جملة من إنشائك.

(١٩) هاتِ شاهداً من القرآن الكريم لِكُلّ من «آمَنَ بِهِ» و«آمَنَ لَهُ».

(٢٠) هات جمع الكلمات الآتية:

الدّلْو. الدَّم. الذِّئب. المتاع. الغُلام.

(٢١) متَى تُمنَعُ كلمة «مِصْر» من الصّرف، ومتى تُصْرَفُ؟

(٣) المجموعة الثّالثة من التمارين

(١) لم انْتَصَبَتِ الأَسْماءُ الوارِدَةَ في الآياتِ التالِيَةِ؟:

﴿قَالَ مَعَاذَ ٱللَّهِ﴾.

﴿وَٱسْتَبَقَا ٱلْبَابَ...﴾.

﴿قَدْ شَغَفَهَا حُبًّا﴾.

﴿مَا هَٰذَا بَشَرًا﴾.

(٢) ما مرجعُ الهاء في كلّ مِمَّا يأتي؟:

١) ﴿إِنَّهُۥ رَبِّيٓ أَحْسَنَ مَثْوَايَ﴾

٢) ﴿إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّٰلِمُونَ﴾

(٣) ما إِعْرابُ الاسْمِ أو المصدرِ الواقع بعد «إلّا» فيما يأتي؟:

(أ) ﴿قَالَتْ مَا جَزَآءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوٓءًا إِلَّآ أَن يُسْجَنَ قَالَ..﴾.

(ب) ﴿إِنْ هَٰذَآ إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾

(ج) ﴿مَا تَعْبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسْمَآءً﴾

(د) ﴿أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ﴾

(٤) لماذا اقْتَرَنَ الفِعْلانِ ﴿فَصَدَقَتْ﴾ و﴿فَكَذَبَتْ﴾ بالفاءِ عِلْماً بأنَّ الفعلَ الماضيَ الواقعَ جواباً للشَّرْطِ لا يَقْترِنُ بها؟

(٥) لماذا ذُكِّرَ الفعلُ في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي ٱلْمَدِينَةِ﴾ مع أنّ الفاعلَ مؤنَّثٌ حقيقيٌّ؟

(٦) اِجْعَلْ كُـلّا مِمّا يأتي فاعلاً، وإذا جازَ في الفِعْل وجْهان فاذْكُرْهما:

المدرِّسات. التُّرْك. الأولاد. الخَبَّازون. الشَّوَاعِر. القَوْم.

(٧) غيّر الجملةَ الأولَى مما يلي بإدْخالِ اللاّمِ المُوَطِّئَةِ لِلْقَسَمِ على «إنْ»، والثانيةَ بحذف اللام منها:

- «إنْ لم تجتهدْ ترْسُبْ».
- «لَئِنْ سَألَني المديرُ عَنْكَ لأخْبِرَنَّهُ أنَّك مُتمارِضٌ».

(٨) عَيِّن العائدَ في كلٍّ مما يأتي:

﴿وَلَئِن لَّمْ يَفْعَلْ مَآ ءَامُرُهُۥ لَيُسْجَنَنَّ﴾

﴿قُضِىَ ٱلْأَمْرُ ٱلَّذِى فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾

﴿قَالَ رَبِّ ٱلسِّجْنُ أَحَبُّ إِلَىَّ مِمَّا يَدْعُونَنِىٓ إِلَيْهِ﴾

(٩) ما مُسَوِّغ الابْتداء بالنَّكرةِ في قوله تعالى: ﴿ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ﴾؟

(١٠) ما نوعُ الإضافة في ﴿يَٰصَٰحِبَىِ ٱلسِّجْنِ﴾؟

(١١) أُذكر أنواعَ الإضافةِ، ومَثِّل لها.

(١٢) اِملأ الفراغ فيما يأتي بـ «بِضْع»:

(أ) اشْتَرَيْتُ..... كُتُبٍ.

(ب) عندي الآنَ..... ريالاً فقط.

(ج) نَجَحَتْ..... طالباتٍ بتقدير ممتاز.

(د) في الجامعة..... سَيَّارةً.

(١٣) اذكر أربعةً من الأسماءِ المُلْحَقَةِ بجمع المذكّر السَّالِم.

(١٤) «السَّنَةُ» لها ثلاثةُ جُمُوع: «سَنَواتٌ»، «سِنُونَ»، و«سِنِينٌ».

املأ الأماكنَ الفارغةَ فيما يأتي بـ «سَنَوات» أولاً، ثم بـ «سِنُون»، ثم بـ «سِنينٌ»، واضْبط هذه الكلمات بالشّكل:

- أَمْضَيْتُ..... بالجامعة.
- مَرَّ على زواجي..... عديدةٌ.
- أَنْجَزْتَ في هذا الوقتِ القصيرِ ما لا يُنْجِزُهُ الآخرونَ في.....

(١٥) أكْمِل الجملةَ الآتية بـ «معطوف»:

تَغَدَّيْتُ..... في هذا المَطْعَم.

(١٦) ما نوع «رأى» في كلّ مِمّا يأتي؟:

- ﴿فَلَمَّا رَأَيْنَهُۥٓ أَكْبَرْنَهُۥ﴾
- ﴿إِنَّا نَرَىٰكَ مِنَ ٱلْمُحْسِنِينَ﴾
- ﴿إِنِّيٓ أَرَىٰنِيٓ أَعْصِرُ خَمْرًا﴾.

(١٧) «اِرْتَفَعَتِ الأيْدِي». اِحذِف الألفَ واللاّمَ من «الأيْدي»، ثم غَيِّر ما يَلْزَمُ.

(١٨) أعْرِبِ الأفعالَ: «تَصْرِفْ»، و«أَصْبُ»، و«أَكُنْ» الوارِدَةَ فيما يأتي:

﴿وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُن مِّنَ ٱلْجَٰهِلِينَ﴾

(١٩) اسْتَخْرِجْ من الآيات الـمَدْرُوسَةِ:

١) مصدراً مؤوّلاً حُذِفَ قَبْلَه حرفُ جَرٍّ.

٢) مثالاً لـ «مِنْ» الزّائدة.

٣) مثالين للتّغْلِيب.

٤) أربعةَ أمثلةٍ لـ «مِنْ» التَّبْعِيضيَّة.

٥) مثالين لِتصرُّفِ كافِ الخِطاب.

(٢٠) هات أمثلةً من إنشائك لـ «مِنْ» الزّائدةِ الدّاخلةِ على المبتدأ، والفاعل، والمفعول به.

(٢١) لِمَ ضُعِّفت العَيْنُ في الأفعال الآتية؟:

غَلَّقَتِ الأبْوابَ. عَلَّمَني. قَطَّعْنَ. نَبَّئْنا.

(٢٢) هاتِ اسْمَ الفاعل والمصدرَ مِنْ كلّ مِنْ: «صَغُرَ يَصْغُرُ» و«صَغِرَ يَصْغَرُ».

(٢٣) ما مفردُ «الطَّيْر»، وجمعُ «الصّاحب»؟

(٢٤) هَاتِ اسْمَ المكان من الأفعال الآتية:

خَيَّم. اِخْتبَر. اسْتَوْدَعَ. عَسْكَرَ.

(٢٥) هاتِ مثالاً من إنشائك لكلّ ممّا يأتي:

١) تَصَرُّفِ كافِ الخِطاب.

٢) ضمير الفصل.

٣) ضمير الشأن.

٤) الاسْتثناء المفرَّغ.

٥) حذف حرفِ الجرّ قبلَ المصدر المؤوَّل.

٦) فعل ماضٍ وقع حالاً.

(٢٦) هاتِ أربعةَ أمثلةٍ لجمع الجمع.

(٢٧) املأ الفراغ فيما يأتي بـ «الرَّغيف» و«الخُبز»:

(أ) آكُلُ في الغَداء الأرُزَّ و.....

(ب) ما بي اليومَ شَهِيَّةٌ، فَلَنْ آكُلَ إلاّ نِصْفَ.....

(٢٨) هاتِ ثلاثةَ أمثلة للمصدر الميميّ من الفعل الثّلاثيّ المجرّد، وثلاثةً أخرَى من الثُّلاثيّ المزيد.

(٢٩) أدْخِلْ «لَوْلاَ» في أربعِ جُمَلٍ على أن يأتي بعدها:

١) مبتدأ خبرُهُ واجبُ الذِّكْر.

٢) مبتدأ خبرُه واجبُ الحذْف.

٣) «أَنَّ» ومعْمولاَها.

٤) «أَنْ».

(٣٠) أكْمِلْ كلَّ جملة مما يأتي بـ «تِلْكَ» مع تَصَرُّفِ كافِ الخطاب:

١) يا أوْلادُ اجْرُوا إلى..... الشَّجَرَةِ.

٢) يا زينبُ افْتَحِي ..... النَّافِذَةَ.

٣) أَلَكُما..... السَّيَّارةُ يا أَخَوَيَّ؟

٤) يا بَناتُ اكْوِينَ..... الثّيابَ بِسُرْعَةٍ.

(٤) المجموعة الرّابعة من التّمارين

(١) استخرج من الآيات الـمَدْرُوسةِ:

١) فعلاً مضارعاً جُزِمَ بالطَّلَب.

٢) اسْماً ممنوعاً من الصَّرف جُرَّ بالكسرة، واذْكر السَّبَبَ.

٣) ظَرْفَيْن أحدُهما للزَّمَانِ والآخَرُ لِلْمكَانِ.

٤) عدداً نابَ عن الظَّرف.

٥) فِعْلاً رُباعيّاً.

٦) مصدراً وَقَعَ حالاً.

٧) مُنادًى حُذِفَ منه حرفُ النِّداء.

٨) نونَ النِّسوةِ جاءت للعاقِلات، وأخرى لجَمْع غيرِ العاقلِ.

٩) ثلاثةَ أمثلةٍ لِلْمُسْتَثْنَى جاء بعد كلامٍ تامٍّ مُوجَبٍ.

١٠) صِلَةَ الموصول حُذِفَ منها العائدُ.

١١) فِعْلاً لا يُسْتَعْمَلُ مَاضِيهِ.

١٢) اسمَ جِنْسٍ جَمْعِيّاً.

١٣) ثلاثاً من صِيَغِ مُبالَغَةِ اسْمِ الفاعِل.

١٤) «مِنْ» الزّائدةَ.

١٥) «مِنْ» التَّبْعِيضيَّة.

١٦) فِعْلَيْنِ من باب «فَعَّلَ» يُفيدُ التَّضْعِيفُ في أحدِهِما المبالغَةَ، وفي الآخَرِ التَّعْدِيَةَ.

١٧) الألِفَ واللامَ لِلْعَهْدِ الذِّهْنيّ.

١٨) خبراً حُذِفَ مبتدؤُه.

١٩) ظَرْفَيْنِ يُضَافَانِ إلى الجملة وُجُوباً.

٢٠) اسمَ تفضيلٍ لم يأتِ على وزن «أفْعَلَ».

٢١) مُضارِعاً جاءَ بِمَعْنَى الأمْر.

(٢) ما نوعُ كلِّ لامٍ فيما يأتي:

١) ﴿إِن كُنتُمْ لِلرُّءْيَا تَعْبُرُونَ﴾.

٢) ﴿وَلَأَجْرُ ٱلْآخِرَةِ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَكَانُوا۟ يَتَّقُونَ﴾

٣) ﴿وَإِنَّهُۥ لَمِنَ ٱلصَّٰدِقِينَ﴾.

٤) ﴿ذَٰلِكَ لِيَعْلَمَ أَنِّى لَمْ أَخُنْهُ بِٱلْغَيْبِ﴾

(٣) ما أصلُ «ادَّكَرَ» و«اتَّقى»؟

(٤) لِماذا جُمِعَ «أعْجَفُ» على «عِجَافٍ» وحَقُّهُ أن يُجْمَعَ على «عُجْفٍ»؟

(٥) لماذا جُمِعتْ «السُّنْبُلَةُ» على «سُنْبُلاتٍ» في قوله تعالى: ﴿وَسَبْعَ سُنۢبُلَٰتٍ خُضْرٍ﴾، وعلى «سَنابِلَ» في قوله تعالى: ﴿مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ فِى سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنۢبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ﴾؟

(٦) يأتي «رَجَعَ» لازِماً ومُتَعدِّياً. هاتِ شاهداً لهما من القرآن الكريم، واذكُر مصدرَ كُلِّ واحدٍ منهما.

(٧) أَدْخِلِ الأمرَ مِنْ «أَتى» في جملتين تكون همزتُه مُسَهَّلةً في الأولى،

ومُحَقَّقَةً في الثَّانية.

(٨) متى يَجِبُ إِثْباتُ «أَنْ» بعد لامِ التَّعْليل؟ ومتى يجوزُ؟

(٩) هاتِ شواهِدَ من القرآن الكريم لِتَعدِّي «هَدَى» بنَفْسِهِ، وباللام، وبـ«إلى».

(١٠) هاتِ مفردَ الأسماءِ الآتية:

سِمان. خُضْر. أَحْلام. أَضْغاث. سُنْبُلات. خَزائِن. شِداد.

(١١) هاتِ جمعَ الأسماء الآتية:

عَام. رَسول. نَفْس. مَكين. أَمين. أَجْر. سُنْبُل. خَطْب. مَلِك.

(١٢) هاتِ المضارع والمصدر من الأفعال الآتية:

عَبَرَ. نَجَا. زَرَعَ. حَصَدَ. خَانَ. غَاثَ.

(١٣) هاتِ ثلاثةَ أسْماءٍ على وزن «صِدِّيق».

(١٤) هاتِ ثلاثةَ أمْثِلَةٍ لمصْدَرِ وَقَعَ حالاً.

(١٥) اذكر معانِيَ «جَعَلَ»، ومَثِّلْ لكُلِّ واحِدٍ منها.

(٥) المجموعة الخامسة من التّمارين

(١) أعرب الآيات الآتية:

١) ﴿قَالُواْ جَزَٰٓؤُهُۥ مَن وُجِدَ فِي رَحۡلِهِۦ فَهُوَ جَزَٰٓؤُهُۥۚ كَذَٰلِكَ نَجۡزِي ٱلظَّٰلِمِينَ﴾ [الآية ٧٤].

٢) ﴿قَالُواْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡعَزِيزُ إِنَّ لَهُۥٓ أَبٗا شَيۡخٗا كَبِيرٗا﴾ [الآية ٧٨].

٣) ﴿وَفَوۡقَ كُلِّ ذِي عِلۡمٍ عَلِيمٞ﴾ [الآية ٧٦].

(٢) ما نوعُ اللامِ في كُلّ ممّا يأتي؟:

١) ﴿قَالُواْ تَٱللَّهِ لَقَدۡ عَلِمۡتُم مَّا جِئۡنَا لِنُفۡسِدَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَمَا كُنَّا سَٰرِقِينَ﴾ [الآية ٧٣].

٢) ﴿مَا كَانَ لِيَأۡخُذَ أَخَاهُ فِي دِينِ ٱلۡمَلِكِ﴾ [الآية ٧٦].

٣) ﴿وَمَا كُنَّا لِلۡغَيۡبِ حَٰفِظِينَ﴾ [الآية ٨١].

٤) ﴿قَالُوٓاْ أَءِنَّكَ لَأَنتَ يُوسُفُۖ﴾ [الآية ٩٠].

٥) ﴿وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ﴾ [الآية ٩١].

٦) ﴿وَعَلَيۡهِ فَلۡيَتَوَكَّلِ ٱلۡمُتَوَكِّلُونَ﴾ [الآية ٦٧].

(٣) ما نوعُ «إِنْ» في كُلّ ممّا يأتي؟:

✓ ﴿إِنِ ٱلۡحُكۡمُ إِلَّا لِلَّهِۚ﴾.

✓ ﴿وَإِن كُنَّا لَخَٰطِـِٔينَ﴾.

✓ ﴿فَإِن لَّمۡ تَأۡتُونِي بِهِۦ فَلَا كَيۡلَ لَكُمۡ عِندِي ...﴾ [الآية ٦٠].

(٤) لماذا نُصِبَتْ الأسماءُ المنصوبةُ في الآيات الآتية؟:

(أ) ﴿فَٱللَّهُ خَيْرٌ حَٰفِظًا﴾ [الآية ٦٤].

(ب) ﴿قَالَ أَنتُمْ شَرٌّ مَّكَانًا﴾ [الآية ٧٧].

(ج) ﴿وَأْتُونِي بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الآية ٩٣].

(د) ﴿عَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا﴾ [الآية ٨٣].

(هـ) ﴿فَلَمَّا ٱسْتَيْـَٔسُوا۟ مِنْهُ خَلَصُوا۟ نَجِيًّا﴾ [الآية ٨٠].

(٥) ما معنى «البِضَاعَة» في كلٍّ من الآياتِ الآتية؟:

- ﴿وَأَسَرُّوهُ بِضَٰعَةً﴾ [الآية ١٩].
- ﴿هَٰذِهِۦ بِضَٰعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا﴾ [الآية ٦٥].
- ﴿وَجِئْنَا بِبِضَٰعَةٍ مُّزْجَىٰةٍ﴾ [الآية ٨٨].

(٦) لماذا صحَّ أن نقولَ: «واللهِ يدخلُ الكافرُ الجنَّةَ»؟

(٧) «تاءُ القَسَم» تدخل على كلمتين فقط. ما هما؟

(٨) أَدْخِلَ «إنَّ» على هذه الجملة:

«مَنْ يعملْ صالحاً يدخُلِ الجنَّةَ».

(٩) ما نوعُ «عَسَى» في قوله تعالى: ﴿عَسَى ٱللَّهُ أَن يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا﴾ [الآية ٨٣]؟

(١٠) هاتِ شَاهِداً مِنَ القرآن الكريم، ومثالاً من إنْشائِكَ لاسْمِ الإشارَةِ وَقَعَ نَعْتاً.

(١١) هاتِ شاهِداً من القرآن الكريم، ومثالاً من إنشائكَ لـ«لا» النَّافية للجِنْس.

(١٢) قال تعالى: ﴿فَأَرْسِلْ مَعَنَآ أَخَانَا نَكْتَلْ..﴾ [الآية ٦٣]

(أ) لماذا جُزِمَ «نَكْتَلْ»؟

(ب) ما الحرفُ الذي حُذِفَ منه؟ ولِـمَه؟

(ج) ما الفَرْقُ بين «كالَ» و«اكْتالَ»؟

(١٣) قُرِئَتْ «دَرَجات» في قَوْلِهِ تعالى: ﴿نَرْفَعُ دَرَجَٰتٍ مَّن نَّشَآءُ﴾ [الآية ٧٦] منوَّنَـةً وغَيْرَ منوَّنَةٍ. فما إعرابُها في كُلٍّ من القِراءَتَيْن؟

(١٤) ضَعْ في كُلِّ فراغ فيما يأتي الصِّيغةَ المناسبةَ من «أَجْمَع»، واضبِطْها بالشَّكْل:

١) اشْتَرِيتُ الحديقةَ كُلَّها.....

٢) نَجحَ الطُّلابُ كلُّهم.....

٣) سَافَرَتِ المدرِّساتُ كُلُّهنَّ.....

٤) حَفِظْتُ القرآنَ كُلَّه.....

٥) سَاعَدْتُ الطُّلابَ كُلَّهم.....

(١٥) مَنِ المُرَادُ بِضَمِيرِ الغائِبِ في كُلٍّ مِنَ الآيَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ؟:

✓ ﴿وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِى بِهِۦٓ أَسْتَخْلِصْهُ لِنَفْسِى﴾ [الآية ٥٤]

✓ ﴿فَإِن لَّمْ تَأْتُونِى بِهِۦ فَلَا كَيْلَ لَكُمْ عِندِى﴾ [الآية ٦٠]

(١٦) هاتِ مفرد الأسماء الآتية:

أَوْعية. فِتْيان. رِحال.

(١٧) هاتِ جمع الأسماء الآتية:

جَهاز. مَوْثِق. نَفْس. شَيْخ. حُزْن. أَهْل.

(٦) المجموعة السّادسة من التّمارين

(١) ما المحذوفُ في كلٍّ منَ الآيتينِ؟:

- ﴿قَالُوا۟ يَـٰٓأَبَانَا ٱسْتَغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَآ ...﴾ [الآية: ٩٧]
- ﴿قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّىٓ ...﴾ [الآية: ٩٨]

(٢) ما نوعُ «أَنْ» في كُلِّ آيةٍ ممّا يأتي؟:

- ﴿فَلَمَّآ أَن جَآءَ ٱلْبَشِيرُ أَلْقَىٰهُ عَلَىٰ وَجْهِهِۦ﴾ [الآية: ٩٦]
- ﴿... وَجَآءَ بِكُم مِّنَ ٱلْبَدْوِ مِنۢ بَعْدِ أَن نَّزَغَ ٱلشَّيْطَـٰنُ بَيْنِى وَبَيْنَ إِخْوَتِىٓ﴾ [الآية: ١٠٠].

(٣) جاء في سورة النّصر: ﴿وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا﴾ بـ«في»، وجاء في سورة يوسف [٩٩]: ﴿ٱدْخُلُوا۟ مِصْرَ﴾ بغير «في». لِـمَهْ؟

(٤) «السَّبيل» يُذَكَّرُ ويُؤَنَّثُ. هاتِ شاهِداً من القرآن الكريم لِكلّ مِنْ تذكيرِهِ وتأنيثه.

(٥) ماذا تُسَمَّى الحالُ في كُلٍ مِمَّا يأتي؟:

(أ) ﴿وَخَرُّوا۟ لَهُۥ سُجَّدًا﴾ [الآية: ١٠٠].

(ب) ﴿تَوَفَّنِى مُسْلِمًا﴾ [الآية: ١٠١].

(٦) أَعْرِبْ ما تحته خطّ فيما يأتي:

(أ) ﴿قَدْ جَعَلَهَا رَبِّى حَقًّا﴾ [الآية: ١٠٠].

(ب) ﴿أَفَأَمِنُوٓاْ أَن تَأۡتِيَهُمۡ غَٰشِيَةٞ مِّنۡ عَذَابِ ٱللَّهِ أَوۡ تَأۡتِيَهُمُ ٱلسَّاعَةُ بَغۡتَةٗ وَهُمۡ لَا يَشۡعُرُونَ﴾ [الآية: ١٠٧].

(ج) ﴿فَنُجِّيَ مَن نَّشَآءُ﴾ [الآية: ١١٠].

(د) ﴿لَقَدۡ كَانَ فِي قَصَصِهِمۡ عِبۡرَةٞ﴾ [الآية: ١١١].

(هـ) ﴿قَالَ أَلَمۡ أَقُل لَّكُمۡ إِنِّيٓ أَعۡلَمُ مِنَ ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ﴾ [الآية: ٩٦].

(و) ﴿وَقَدۡ أَحۡسَنَ بِيٓ إِذۡ أَخۡرَجَنِي مِنَ ٱلسِّجۡنِ...﴾ [الآية: ٩٨].

(٧) اسْتَخْرِجْ من الآيات المدروسةِ (٩٤-١١١) ما يأتي:

١) مثالاً لِلتَّغليب.

٢) اسمَيْن مُلْحَقَيْن بِجمع المذكَّرِ السَّالِم.

٣) مصدراً وقع حالاً، وآخرَ نَابَ عن فِعْلِهِ.

٤) جملتين وَقَعَتَا نَعْتاً إحْداهُمَا في محلّ نَصْبٍ، والأخْرَى في محلِّ جَرٍّ.

٥) ضميرَ فَصْلٍ.

٦) «من» الزّائدة.

٧) «مِنْ» التّبعيضيَّة.

٨) جملة سَدَّتْ مَسَدَّ المفعول.

٩) جملة سَدَّتْ مَسَدَّ المفعولَيْن.

١٠) مثالين للاسْتِثْناء المفرَّغ.

١١) لاماً للابْتِداء.

١٢) مثالين لنائب الفاعل.

١٣) شرطاً حُذِفَ جوابُهُ.

١٤) ضَمِيرَ شَأْنٍ.

(٨) ما ناصبُ «يَأْذَنَ»، و«يَحْكُمَ» فيما يلي؟ اذكرْ بَيْتَ الأَلْفِيَّةِ الخاصِّ بِهَـذِهِ المَسْأَلَةِ:

﴿فَلَنْ أَبْرَحَ ٱلْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِيٓ أَبِيٓ أَوْ يَحْكُمَ ٱللَّهُ لِي﴾.

(٩) هات جمع الأسماء الآتية:

عَرْش. دُنيا. غاشِية. عِبرة. وَلِيّ.

(١٠) هات ثلاثة أسْماءٍ جُمِعَتْ على وزن «فُعَّل».

(١١) أَدْخِلْ كُلاً من «كَأَيٍّ» و«كَمْ» الـخَبَرِيَّةِ في جُمْلةٍ مُفِيدةٍ من إنْشَائِك.

(١٢) هاتِ شاهِداً من القُرآنِ الكَريم، ومِثالاً من إنْشَائِك لِلتَّعْلِيق.

فِهْرِسُ المسائِلِ النَّحْوِيَّةِ

المسألة	رقم الآية
(الألف)	
إذْ	٤
إذًا	١٤
الآخَر	٤١
أُخَر (سَبَبُ مَنْعِهِ مِنَ الصَّرْفِ)	٤٣
أَبَتِ	٤
الابْتِداءُ بِالنَّكِرةِ	٣٩
اتَّخَذَ	٢١
اجْتِماعُ القَسَمِ والشَّرْطِ	١٤، ٣٢
أَجْمَعُونَ	٩٣
الإخْبارُ بِمَعْنَى الأَمْرِ	٤٧
الاسْتِثْناءُ بعدَ كَلامٍ تامٍّ مُوجَبٍ	٤٧
الاسْتِثْناءُ المُفَرَّغُ	٣١، ٧٩
الاسْتِثْناءُ مِنْ أَحْوالٍ مُتَعَدِّدَةٍ	٣٧، ١٠٦
الأَسْماءُ الخَمْسَةُ	٨
اسْمُ الإشارةِ وَقَعَ نَعْتاً	١٥، ٩٦
اسْمُ التَّفْضِيلِ	٨
اسْمُ الجَمْعِ	٩
الاسْمُ المَنقُوصُ	٤٢

المسألة	رقم الآية
الإضافةُ (أنْواعُها)	٣٩
«الـ» العَهْدِيّةُ	١
«الـ» الجنسيةُ	١٣
أَمْ	٣٩
أَمَّا	٤١
الأمْرُ مِنْ «أَتَى»	٥٠
«إنَّ» المُخَفَّفَةُ	٣، ٩١
«أنْ» الزَّائِدةُ	٩٦
«إنْ» النَّافِيَةُ	٣١
أُولُو	١١١
إنْزَالُ غَيْرِ العَاقِلِ مَنْزِلَةَ العَاقِلِ	٤
«إنَّما»	٨٦
أَوْ	٢٥

(ب)

بابُ «أَفْعَلَ» (صَوْغُ الأَمْرِ مِنْهُ)	١٢
بابُ «فَعَّلَ» (يُفِيدُ المبَالَغَةَ والتَّكْثِيرَ)	٢٣
بابُ «تَفَعَّلَ» مِنَ المِثَالِ الوَاوِيِّ	٥٧
البَدَلُ	٢٠
«بِضْع»	٤٢
«بَلْ»	١٨
بناء الفعْل المتعدّي إلى مفعولين للمجهول	٣٧

المسألة رقم الآية

(ت)

التَّاء (حَرْفُ القَسَمِ) ٧٣
تَأْنِيثُ الفِعْلِ التَّامِّ مَعَ فَاعِلِهِ المؤَنَّثِ ٣٠
تَأْنِيثُ الفِعْلِ النَّاقِصِ مَعَ اسْمِهِ المؤَنَّثِ ٧
تَصَرُّفُ كَافِ الخِطَابِ ٣٢
التَّصْغِيرُ ٥
تَعَدُّدُ الخَبَرِ ٥٤
تَعْدِيَةُ الفِعْلِ اللاَّزِمِ بِالحَرْفِ ٥٠
التَّغْلِيبُ ..... ٢٩، ٩٩
تَقْدِيمُ مَا حَقُّهُ التَّأْخِيرُ ١١
تَقْدِيمُ المفْعُولِ عَلَى الفَاعِلِ ٣٧
تَقْدِيمُ هَمْزَةِ الاسْتِفْهَامِ عَلَى أَحْرُفِ العَطْفِ .....
«تِلْكَ» ١
التَّمْيِيزُ ٣٠
تَنْكِيرُ المُضَافِ ٥٩

(ج)

الجَزْمُ بِالطَّلَبِ ..... ٩، ١٠
«جَعَلَ» (مَعَانِيهِ) ١٥
جَمْعُ الجَمْعِ ٣٩
جَمْعُ المذَكَّرِ السَّالِمُ (شُرُوطُهُ) ٤
جَوَابُ الشَّرْطِ (حَذْفُهُ) ١٠

المسألة	رقم الآية
وُقُوعُ الفِعْلِ الماضِي لَفْظاً وَمَعْنىً جَوَاباً لِلشَّرْطِ	٢٦
دُخُولُ «إنّ» عَلَى أَداةِ الشَّرْطِ	٩٠
جَوَابُ القَسَمِ	٧، ١٤، ١٥، ٩١، ٩٥
جَوَابُ القَسَمِ إذا كانَ جُمْلَةً اسْمِيّـةً	١٤، ٩٥
جَوَابُ القَسَمِ إذا كانَ فِعْلاً مَاضِياً	٧، ٩١
جَوَابُ القَسَمِ إذا كانَ فِعْلاً مُضَارِعاً	١٥
(ح)	
حَذْفُ «لا» مِنَ الفِعْلِ المضَارِعِ المَنْفِيِّ الوَاقِعِ جَوَاباً لِلْقَسَمِ	٨٥
الحالُ المُوَطِّئَـةُ	٢
الحالُ المقدَّرَةُ والمقَارِنَةُ	١٠٠
مَجِيءُ الحالِ بَعْدَ «مَا لَكَ؟»	١١
الرَّابِطُ في الحالِ الجُمْلَةِ	١٦
وُقُوعُ الفِعْلِ الماضِي حَالاً	٢٨
وُقُوعُ المصْدَرِ حَالاً	٨٠، ١٠٧
كَوْنُ الحالِ مُنْتَقِلَةً، وغَيْرَ مُنْتَقِلَةٍ	٦٤
«حَتَّى» (نَصْبُ الفَعْلِ المُضَارِعِ بَعْدَهَا)	٦٦
«حَيْثُ»	٥٦
(ذ)	
«ذَلِكَ»	٦
(ر)	
«رَأَى» الحُلْمِيَّةُ	٤

المسألة	رقم الآية
«رَأَى» القَلْبِيَّةُ	٣٠
(س)	
«سَوْفَ»	٩٨
(ص)	
صِيَغُ مُبَالَغَةِ اسْمِ الفَاعِلِ	٦
(ض)	
ضَمِيرُ الشَّأْنِ والقِصَّةِ	٢٣
ضَمِيرُ الرَّفْعِ المُنْفَصِلُ لِتَوْكِيدِ الضَّمِيرِ المتَّصِلِ	٦٩
ضَمِيرُ الفَصْلِ	٣٤
الضَّمِيرُ «هُنَّ» لجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ	٤٣
(ظ)	
«ظَنَّ» ومَفْعُولَاهَا	٤٢، ١١٠
(ع)	
العَائِدُ	١٨
العَدَدُ	٤، ٤٣
«عَسَى»	٢١
العَطْفُ عَلَى ضَمِيرِ الرَّفْعِ المتَّصِلِ	٤٠
العَطْفُ عَلَى ضَمِيرَيِ النَّصْبِ والجَرِّ المتَّصِلَيْنِ	٨٨
(ف)	
فاءُ السَّبَبِيَّةِ	٥
الفِعْلُ النّاقِصُ المسْنَدُ إلى نُونِ النِّسْوَةِ وَوَاوِ الجَماعَةِ	٣٣

المسألة	رقم الآية
فَكُّ الإدْغَامِ في المضَعَّفِ	٥
«في» الَّذِي يُفِيدُ السَّبَبِيَّةَ	٣٢
(ق)	
«قَبْلَ» (إعْرَابُها وبِنَاؤُهَا)	٦
(ك)	
«كَأَيٍّ»	١٠٥
(ل)	
«لا» النّافِيَةُ لِلْجِنْسِ	٦٠، ٩٢
لامُ الابْتِداءِ	٦٨
لامُ الأمْرِ	٦٧
لامُ التّعْلِيلِ	٥٢
لامُ التّقْوِيَةِ	١٢، ٦٨
لامُ الجُحُودِ	٧٦
اللّامُ الفارِقَةُ	٣
اللامُ الـمُزَحْلَقَةُ	٨
اللامُ الـمُوَطِّئَةُ لِلْقَسَمِ	١٤
«لَعَلَّ»	٢
«لَكِنَّ»	٢١
«لَـمّا» الحِينِيَّةُ	١٥
«لَنْ»	٦٦
«لَوْلَا»	٢٤، ٩٤

المسألة	رقم الآية
(م)	
«ما» الحِجَازِيّةُ	١٧، ٣١
«ما» المَصْدَرِيَّةُ	٦، ٣٥
المَصْدَرُ بِمَعْنَى اسْمِ المَفْعُولِ	١، ٣، ٦٣
المَصْدَرُ الميمِيُّ	٢٣
المَصْدَرُ النّائِبُ عَنْ فِعْلِهِ	٢٣، ١٠٨
المَصْدَرُ المؤَوَّلُ في محلِّ الجَرِّ	٤٠
المَصْدَرُ المؤَوَّلُ في محلِّ الرَّفْعِ	١٣
المَصْدَرُ المؤَوَّلُ في محلِّ النَّصْبِ	١٣
«مَعَ»	١٢
المَفْعُولُ المطْلَقُ	٣، ٦
المَقْصُورُ (تَثْنِيَتُهُ)	٣٦
المُلْحَقُ بِجَمْعِ المذَكَّرِ السّالِمِ	٣٢
المَمْنُوعُ منَ الصَّرْفِ (جَرُّهُ بِالكسْرةِ)	٤، ٦
«مِصْر» بين الصَّرْفِ والمنْعِ	٢١
«مِنْ» التَّبْعِيضِيّةُ	٦
«مِنْ» الزّائِدةُ	٣٨، ٦٦
المنادَى	٢٩
المنادَى المضافُ إلى ياءِ المتكلِّمِ	٨٤
(ن)	
النَّسَبُ	٢

المسألة	رقم الآية
«نَحْنُ» (مَعْنَياهُ)	٢
نِداءُ ما فِيهِ «الْـ»	٤٣
النَّصْبُ بِنَزْع الخافِضِ	٩، ٢٥
نونُ التَّوْكِيدِ	٣٢، ٦٦
نونُ الوِقايةِ (دخولُها على «إنَّ» وأخَواتِها)	٥٩
(و)	
الواوُ الـمُقْحَمةُ	١٥
«وَلَوْ»	١٧
(ي)	
ياءُ المتكلِّمِ (فَتْحُها بعدَ الألِفِ والياءِ السّاكِنَتَيْنِ)	٢٣

فهرس التمارين

المجموعة	الصفحة
١) المجموعة الأولى (الآيات ١-١٤)	٥٠
٢) المجموعة الثانية (الآيات ١٥-٢٢)	٧٧
٣) المجموعة الثالثة (الآيات ٢٣-٤٢)	١٣١
٤) المجموعة الرّابعة (الآيات ٤٣-٥٧)	١٦٠
٥) المجموعة الخامسة (الآيات ٥٨-٩٣)	٢٠٥
٦) المجموعة السّادسة (الآيات ٩٤-١١١)	٢٣١

Research and experience in the field of language teaching point to the importance of using living texts of a language to teach its grammar. In his **Nusus mina 'l-hadith** the author made use of the hadith for this purpose. In his present work, **al-Mus'if**, he has attempted to do this through the Glorious Qur'ān. He has chosen Sūrat Yūsuf for this purpose. Six groups of copious grammatical exercises help the student grasp the rules.

Dr. V. Abdur Rahim has been associated with the work of teaching Arabic as a foreign language for more than fifty years. His book, *Durusu 'l-lughati l-arabiyya* in three parts is used as a text-book for teaching Arabic in many parts of the world. Currently, he is Director, Translation Centre, King Fahd Glorious Qur'an Printing Complex, Madinah, Saudi Arabia.

THE ISLAMIC FOUNDATION TRUST, CHENNAI - 600 012 is an organisation devoted to make Islam a living reality in our age. For this purpose, it aims at improving human communication and developing a better understanding of Islam among all people of the workd. Muslim and non-muslim, so as to galvanise man to the message and ideal of One God and the unity of mankind, as brought by all the Prophets of God throughout the ages, last of whom was the Prophet Muhammad (blessing of Allah and peace be upon him). An important aspect of the Foundation's multifarious activities is publication of literature on Islam.

Islamic Foundation Turst
Chennai - 600 012, India.

ISBN 978-81-232-0045

9 788123 200453