

أَحَادِيثُ سَهْلَةٍ

جَمَعَهَا وَشَرَحَهَا

الشَّيْخُ الدُّكْتُورُ ف. عَبْدُ الرَّحِيمِ

حَفِظَهُ اللهُ تَعَالَى



Admin.'s Note:

Lesson one in the study of easy 'aHaadiith, is taken from our Shaykh's book (Arabic only) with this title.

Seventh re-print: May 2010 CE, Pgs 7-8.

The Shaykh's Introduction containing guidance for teachers and students

Pgs 5-6 :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمدُ لله ربِّ العالمين، والصَّلَاةُ والسَّلَامُ على أشرفِ الأنبياءِ
والمُرسلين سيِّدنا مُحَمَّدٍ وعلى آلهِ وصحبه أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ :

فإنَّ هذا أوَّلُ عَهْدٍ للطالبِ بدراسةِ النبويِّ الشريفِ وقد اخْتَرْنَا
مَجْمُوعَةً من الأحاديثِ مُرَاعِينَ فيها سُهولةَ اللَّفْظِ والتركيبِ
والمعنى، ورَتَّبْنَاها أيضاً على هذا الأساسِ، فقدمنا الأسهلَ على
السَّهلِ والسَّهلَ على الصَّعبِ.

لقد شَرَحْنَا من المفرداتِ ما يمكنُ شرحُه بلغةٍ يفهمُها طالبُ هذا
المستوى، وما لمْ يمكنُ شرحُه بهذه الصورةِ أدخَلْنَاهُ في جملةٍ أو أكثرَ
حتى يتَّضحَ معناه، ويوضَّحَ المدرِّسُ معانيَ هذه المفرداتِ بصورها
أو أعيانها أو حركاتها.

وقد اهتممنا بالنواحي النحوية، وشرحنا طائفةً من المسائل بطريقة التمثيل، ونشير هنا إلى أمور يراعيها المدرس عند التدريس:

1. أن الأحاديث سهلة، ويمكن الطالب فهمها إذا فهم مفرداتها وتراكيبها ويكتفي المدرس بشرح شفوي، ولا يأتي بشرح مكتوب فإن ذلك يشغل الطالب عن الحديث.

2. يحفظ الطلاب هذه الأحاديث فإن في حفظهم إيها فائدة كبيرة من الناحيتين الدينية واللغوية.

3. وضعنا لكل حديث مجموعتين من التمارين، تختص المجموعة الأولى باستيعاب معاني الحديث، ورواياته وإخراجه، وتهتم المجموعة الثانية بالنواحي اللغوية والنحوية، وتمرين المجموعتين من شأنها أن تساعد الطالب على فهم الحديث فهماً متكاملًا إن شاء الله تعالى.

يهتم المدرس بهذه التمارين اهتماماً بالغاً، فيكلف الطلاب بحلها شفويًا أولاً، ثم كتابياً، ومن الأحسن أن يشارك الطلاب في حل التمارين اللغوية والنحوية على السبورة.

والله نسأل أن يوفقنا لخدمة لغة كتابه العزيز، إنه سميع مجيب.

الْحَدِيثُ الْأَوَّلُ

عَنْ جَابِرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«لَا تَأْكُلُوا بِالشِّمَالِ
فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَأْكُلُ بِالشِّمَالِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)¹

¹ يُنَبِّهُ الْمُدْرَسُ الطُّلَّابَ إِلَى أَنْ (رَوَاهُ) بِمَعْنَى : أَخْرَجَهُ.

شرح المفردات:

- الشَّمَالُ : ضِدُّ الِئَمِينِ.
- ضِدُّ الْجَنُوبِ : الشَّمَالُ، بِالْفَتْحِ. ← ▲
- وَضِدُّ الِئَمِينِ : الشَّمَالُ، بِالْكَسْرِ. ← ▲
- الشَّيْطَانُ جَمْعُهُ : شَيْاطِينُ.

إيضاحاتٌ نحويةٌ:

«لَا تَأْكُلُوا...» :

هذه لا الناهية.

لَا النَّاهِيَّةُ + تَأْكُلُونَ = لَا تَأْكُلُوا ○ ن

لَا النَّاهِيَّةُ + تَأْكُلُ = لَا تَأْكُلُ ○

تَشْرَبُ ← لَا تَشْرَبُ

تَجْلِسُ ← لَا تَجْلِسُ

تَقُولُ:

يَا خَالِدُ لَا تَأْكُلْ

يَا إِخْوَانَ لَا تَأْكُلُوا

يَا مَرْيَمُ لَا تَأْكُلِي

يَا أَخَوَاتُ لَا تَأْكُلْنَ.

« لَا تَأْكُلُوا بِالشَّمَالِ... » :

(ب) :

تَقُولُ:

1. نَأْكُلُ بِالْيَمِينِ.

2. الشَّيْطَانُ يَأْكُلُ بِالشَّمَالِ.

3. أَكْتُبُ بِالْقَلَمِ.

4. لَا تَكْتُبُ بِالْقَلَمِ الْأَحْمَرِ.

5. أَذْهَبُ إِلَى الْجَامِعَةِ بِالدَّرَاجَةِ.

6. ذَهَبْنَا إِلَى مَكَّةَ بِالسَّيَّارَةِ.

«لَا تَأْكُلُوا بِالشَّمَالِ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ...» :

(فَإِنَّ):

تَقُولُ:

1. لَا تَشْرَبْ هَذَا الشَّايَ فَإِنَّهُ بَارِدٌ.

2. لَا تَأْكُلْ هَذَا الطَّعَامَ فَإِنَّهُ فَاسِدٌ.

3. لَا تَنَامُوا الْآنَ فَإِنَّ وَقْتَ الصَّلَاةِ قَرِيبٌ.

4. اقْرَأْ هَذَا الْكِتَابَ فَإِنَّهُ مُفِيدٌ.

5. كُلْ هَذِهِ الْفَاكِهَةَ فَإِنَّهَا لَذِيذَةٌ.

مناقشة

(أ) أجب عما يأتي:

(1) بأيِّ يدٍ نأكلُ؟ _____

(2) بأيِّ يدٍ يأكلُ الشَّيْطَانُ؟ _____

(3) من الصَّحَابِيِّ الَّذِي رَوَى هَذَا الْحَدِيثَ:

«لَا تَأْكُلُوا بِالشَّمَالِ...»؟ _____

(4) من المُحَدِّثِ الَّذِي أَخْرَجَهُ؟ _____

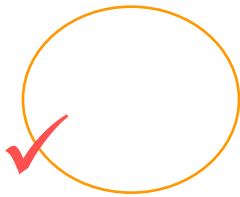
(ب)

(1) مَا ضِدُّ الْيَمِينِ؟ _____

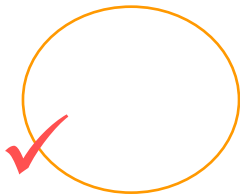
(2) مَا ضِدُّ الْجُنُوبِ؟ _____

(3) مَا جَمْعُ «الشَّيْطَانِ»؟ _____

(4) صَحِّحِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



يَا خَالِدُ لَا تَأْكُلْ هَذَا الطَّعَامَ فَإِنَّهُ فَاسِدٌ.



يَا مَرْيَمُ لَا تَأْكُلِينَ هَذَا الطَّعَامَ فَإِنَّهُ فَاسِدٌ.

(5) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

لَا النَّاهِيَةَ: _____

ب: _____

فَإِنَّ: _____

(6) أَكْمِلِ الْحَدِيثَ:

لَا _____ بِالشَّمَالِ فَإِنَّ _____

يَأْكُلُ بَا _____ .

(7) احْفَظِ الْحَدِيثَ الْآنَ.

جزى الله شيخنا خيراً.